

# 河南司法警官职业学院

## 2019级法律文秘专业（高职）人才培养方案

### 一、专业名称与专业代码

（一）专业名称：法律文秘

（二）专业代码：680502

### 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

### 三、修业年限

基本学制3年，最长学习年限6年。

### 四、职业面向

法律文秘专业职业面向一览表

| 所属专业大类（代码）   | 专业所对应的行业      | 主要职业类别                        | 主要岗位类别（或技术领      | 职业技能等级证书                                       | 社会认可度高的行业企业标准和证书                     |
|--------------|---------------|-------------------------------|------------------|--|--------------------------------------|
| 法律大类<br>(69) | 法律实务类；<br>管理类 | 行政事务人员；<br>计算机操作人员；<br>法律专业人员 | 秘书<br>速录师<br>书记员 | 1. 工业和信息化系统速录师专业技能证书。<br>2. 全国计算机信息高新技术考试合格证书。 | 1. 专业速录技能检定等级证书。<br>2. 速记技能检定考试等级证书。 |

### 五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；系统掌握法学基本知识、我国基本法律制度和秘书职业能力和技能，能够胜任司法机关书记员及相关法律助理及其他机关企事业单位文秘、速录工作，基本适应专业法律工作者、司法辅助人员的岗位，能够从事一线社会服务、行政管理的技术技能人才。

## （二）培养规格

### 1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

### 2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的政策制度和法律法规，以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 掌握法理学、民法原理与实务、刑法原理与实务、行政法与行政诉讼法原理与实务等法律知识；

(4) 掌握秘书岗位必须具备的文化基础知识和专业基础知识；

(5) 熟悉文秘工作的工作职责和专业价值观；

(6) 掌握公文处理的流程和方法；

(7) 掌握档案管理的一般方法与技术。

### 3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 有良好的沟通表达能力、理解能力、执行力和团结协作能力；

(3) 具有良好的自我认知、情绪管理和人际交往能力；

(4) 具有良好的法律适应能力；

(5) 具有较好的写作能力和一定的文字、表格、图表、视频等计算及处理能力；

(6) 具有庭审速录能力；

(7) 具有办文办会办事能力；

(8) 具有完成纸质档案，声像档案，电子档案等专门档案的分类、编目和日常管理的能力。

## 六、课程设置及要求

课程包括公共基础课和专业（技能）课程

### （一）公共基础课程

#### 1. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：通过讲授《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课，帮助大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、

建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

主要内容：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课以中国化马克思主义为主题，以马克思主义中国化发展脉络为主线，从理论与实践、历史与逻辑的统一揭示马克思主义中国化的理论轨迹并对在这一过程中形成的两大理论成果进行系统介绍。本课程对十八大以来，以习近平为总书记的党中央围绕坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦，提出的“五位一体”总布局、“四个全面”战略布局，五大发展理念等新理念、新思想、新战略进行了重点阐述。本课程旨在引导学生系统掌握中国化马克思主义的形成发展、科学体系和精神实质，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚定深入推进中国特色社会主义事业的信心和决心。

教学要求：

通过《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的学习，要求学生理解马克思主义中国化进程中将马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的主线，理解中国化马克思主义理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，重点掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，树牢“四个意识”，“坚定四个自信”，坚决做到“两个维护”，树立正确的世界观、人生观、价值观，努力培养德智体美劳全面发展的、有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人。

## 2. 思想品德修养与法律基础

课程目标：引导学生深入了解和感悟新时代的内涵，对自身作为时代新人的角色形成清醒的认识，确立新目标、开启新征程；

引导他们树立正确的人生观，成就出彩人生；树立崇高的理想信念，尤其是理解和树立中国特色社会主义的共同理想；领会和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极践行；引导学生理解道德的功能、作用，形成一定的善恶判断力，并自觉遵守各种公民道德准则；全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想，懂得运用法律知识维护自身权利，履行法定义务。

主要内容：人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法。

教学要求：根据教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的通知精神，选用高等教育出版社“马克思主义建设工程”2018版统编教材开展教学。通过课堂教学与实践，引导学生探究现实生活中的道德和法律问题，坚定理想信念，明辨是非善恶，自觉砥砺品行，成为以民族复兴为己任的时代新人；树立对待人生历程中各种矛盾的正确态度和掌握科学的处理办法；形成廉洁自律、爱岗敬业的职业观念，提高自身的思想道德素质和法律修养，引导学生在日常生活中自觉践行。

### 3. 法学概论

课程目标：本课程是高职非法律事务专业开设的必修课。通过本课程的学习，增强学生的法律意识，提高学生的法律素养、综合素质以及分析问题、解决问题的能力。

主要内容：本课程主要讲授法学基本原理和基本知识，主要包括宪法、法理、民法、刑法、行政法与行政诉讼法、经济法、商法、民事诉讼法、刑事诉讼法等内容。

教学要求：通过学习使学生掌握基本的法律知识，能够运用所学法律知识正确认识、分析实际问题；教学中注重吸收法学最

新法学研究成果和最新法律实践，突出实用性和实践性的原则，注重培养学生的实践技能。

#### 4. 大学英语

课程目标：通过对本课程的学习，学生能够掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典翻译和阅读有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，文学素养和跨文化交际意识得以提高，为今后进一步提升英语的交际能力打下基础。

主要内容：以中学阶段的英语教学内容为起点，进一步传授必要的基础知识，提供听、说、读、写、译的基本性综合训练，题材包括新时尚、生活环境、快餐饮食、日常购物、现代通讯、求职等，对社会、文化、历史、地理等方面均有涉猎，培养学生用英语进行人际沟通的能力。有效地开展专门用途英语训练，为学生步入社会打好基础。

教学要求：以“实用为主，够用为度”为原则，使学生能在规定时间内听懂录音材料；看懂文章，掌握重点词语、短语和句型；通过阅读了解文化背景知识；了解相关应用文的格式，学会正确的表达方法。提高学生的文化素养和跨文化交际意识，学生毕业后应具备职业岗位所需要的一定的听说能力、较强的阅读一般技术资料的能力和书写常用应用文的能力。

#### 5. 办公信息化

课程目标：本课程是为高等职业院校计算机相关专业和非计算机专业学生开设的一门计算机公共基础课，属于计算机方面的入门课程。通过本课程的学习，使学生能较系统地了解计算机的基本知识和常用的微机操作技术，提高学生获取新知识的能力，为提高学生各专业化方向的职业能力奠定良好的基础。

主要内容：计算机基础知识、操作系统 Windows、文字处理软

件 Word、电子表格处理软件 Excel、演示文稿制作软件 Powerpoint、汉字输入方法、计算机病毒的知识、网络的基本知识等。

教学要求：通过本课程的教学，培养学生的计算机基本操作能力，使学生具有办公信息化应用的基本技术和应用技能，使学生达到下列要求：掌握计算机的初步知识；了解微机系统的基本组成；了解操作系统的功能，掌握 Windows 的基本操作方法；掌握实现文字图表混排的实用文字编辑软件 Word 的使用方法；了解使用电子表格处理软件 Excel 处理各种报表的基本方法，掌握一种常用的汉字输入方法；了解使用演示文稿制作软件 Powerpoint 制作各种演示文稿的方法；掌握计算机病毒的防治知识；了解计算机网络的基础知识及操作等。

## 6. 警体

课程目标：警察体育是司法类警察院校教育工作的重要组成部分，是把学生培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的人民警察的重要训练手段。本课程的教学目标是在有效增强学生体质的前提下，突出人民警察工作的特点，讲求实效。在加强警体“三基”教学的基础上，注意搜集第一线的实战经验和吸收军事、体育项目中的实用技术，培养学生具有较扎实的警体基础和较强的实战应用能力。警察体育教学要与学生所学专业知识、技能紧密联系，以适应监狱和戒毒所等工作实际的需要。

主要内容：田径、球类、手枪射击、散打、擒敌拳、倒功、警戒具使用、枪械使用等。

教学要求：通过本课程的教学，培养学生热爱共产党，热爱祖国，提高为社会主义现代化建设锻炼的自觉性和责任感，培养学生为监狱和戒毒所管理等工作献身的精神。掌握警察体育中的基本知识，并着重提高擒拿格斗，手枪射击和警务技能等方面的技术与技能，以适应今后工作的实际需要。

## 7. 大学语文

课程目标：大学语文是面向全校开设的一门公共必修课，是综合性文化基础课程，目标是培养大学生的语言文学知识、阅读分析能力和文字表达能力。课程通过中国古代史、现当代文学史和优秀作家作品的讲解，强化学生对母语的理解和运用能力，提高学生的文学欣赏水平，领悟文学所蕴涵的高尚情操和民族精神，提升学生的文化修养、人格素养和塑造高尚人格，培育学生健全人格、社会关怀意识以及社会责任感。

主要内容：大学语文的内容编排一般以历史时序为轴线，从“古代文学”、“现代文学”和“当代文学”中选取经典名篇，体裁涵盖小说、戏剧、散文、诗歌等文学体裁。先秦两汉、魏晋南北朝、唐宋、元明清为模块的古代文学，着重分析历史因素对文学和艺术发展的影响，注重挖掘古代文学中的民族文化心理和民族精神延续；中国现代文学的优秀作品，意在彰显时代强音，体悟“破旧立新”民族传承，彰显现代知识分子不忘民族大义，砥砺前行精神气质；当代文学思潮，流派和作品的欣赏与讲评，重在展现中国当代社会发展变化中，人们思想、生活的重要变化轨迹，以文学为窗口，领悟并继承中国优秀的文化心理和精神传统。

教学要求：综合运用多种教学方法，如原著欣赏、影视改编、纪录片等形式深入讲解各个时期社会发展趋势与文学特征之间的关系；运用场景再现，个人或集体演绎等形式，引导学生深入体悟作家作品的艺术风格；利用“听说读写”的相关配套练习，使学生熟练掌握文学阅读和文学欣赏的方法；通过要求学生熟读并背诵名家名篇，使其体悟文学精神所蕴含的民族精神和文化传承。加强在思维空间的拓展训练方面，注重篇目历史背景、文化涵义和思想挖掘，为学生设置多角度的思考空间；加强价值观和个人



素养等方面潜移默化的引导，遵循“开放性、正能量、人文性”的原则。

## 8. 职业发展与就业指导

课程目标：课程是一门公共必修课。通过本课程的学习激发学生职业生涯发展的自主意识，充分设计自己的职业生涯规划，了解就业形式与政策，掌握求职技巧和礼仪，树立创新创业意识，培养创新创业精神，强调职业规划在人生发展中的重要地位，关注学生的全面发展和终身发展。促使学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力，切实提高学生就业竞争力。

主要内容：大学生与职业生涯规划、职业发展规划的制定和实施、大学生职业素养与礼仪、情商修炼与素质拓展、创业知识与技能、创业过程中的常见问题及对策和相关的政策法规、就业形势与政策分析、求职材料准备与就业手续、

教学要求：综合运用多种教学方法，如角色扮演、参观考察、案例教学、头脑风暴、场景模拟等，多种方法能充分调动学生感官，帮助学生深刻理解教学内容，指引学生成长。注意发挥学生的主体作用，引导学生主动探索，并充分展示、分享自己的探索成果。注重实践教学，指导学生理论应用于实践，使学生在不断的实践过程中寻找适合自己的发展方向。

## 9. 大学生心理健康教育

课程目标：本课程为面向全体学生开设的公共必修课。通过本课程的教学，学生应能明确心理健康的标准及现实意义，客观认知自我，掌握一定的情绪调适方法，增强环境适应能力、学习能力、人际交往能力与挫折应对能力，培养学生以科学的态度对待各种心理问题，引导学生形成积极向上的人生态度，促进学生形成良好心理素养，为学生全面发展提供良好的基础。

主要内容：健康与心理健康概念及标准解读、大学生心理发展特点、大学生自我意识、大学生情绪与情感、大学生人际交往、大学生爱情与性心理、大学生学习与创造力、大学生挫折心理、大学生职业生涯规划、大学生生命教育等。

教学要求：重视理论教学与课堂讨论、案例剖析、情境模拟等相结合；发挥学生的主体性，使学生参与、感知、体验、分享教学过程；发挥多媒体技术优势，将现代教育技术与课程教学有机结合，合理利用音像、视频、图片、网络信息等多种教学资源，引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会和生活，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究问题，在分享中发现和解决问题。

## 10. 军事理论

教学目标：本课程为是普通高等学校学生的必修课程。通过本课程学习，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

主要内容：本课程由《军事理论》《军事技能》两部分组成。主要内容包括：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、军事化装备、共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等。

教学要求：根据教育部、中央军委国防动员部关于印发《普通高等学校军事课教学大纲》的通知要求，严格按纲施教、施训和考核，切实保障学生军事理论教学和军事技能训练课时、内容和要求的落实。

## 11. 美育

课程目标：本课程以审美和人文素养培养为核心，以创新能力培育为重点，通过本课程教学，帮助学生掌握相关的审美理论

知识，引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观，形成对真、善、美的自觉追求；培养学生基本的艺术素养及感知美的能力，提高学生的审美能力和人文素养。

主要内容：本课程为文化艺术公共选修课，主要内容包括美育概述、美术艺术、音乐艺术、舞蹈艺术、戏剧艺术、影视艺术等。

教学要求：充分运用多媒体教室的现代化音像手段，通过播放部分图片、音频和视频等资料，使教学内容的呈现更加直观、形象、深刻；通过设计观赏演出视频、观看影视作品、分析文学作品等审美实践环节，促进学生对审美的理解和掌握；创造条件给学生提供创造美和展示美的平台。

## （二）专业（技能）课程

### 1. 法理学

课程目标：法理学构成了整个法学的基础理论、一般理论、方法论。通过本课程的学习，掌握法理学的范式，培养学生法学境界和对人类法律生活的哲学，理性态度以及法律职业者所具有的独特思维方式，使学生掌握站在较高的理论层面上审视重大法学理论问题和立法、执法、司法、守法环节的现实问题的能力。

主要内容：本课程主要讲授法学、法理学的基本理论，当代中国法理学界的理论热点和难点，当代中国的法治实践和制度建设的核心理论问题。系统阐释法的产生、本质、价值、作用、特征、形式、法的创制、法的实施等基本概念和基本原理，及其与其他现象的联系，从而揭示法律现象的本质及其运动发展的规律，展示法律的文化内蕴，揭示法律的内在精神。

教学要求：通过本课程的学习，了解法理学的理论体系，系统学习法理学的基本原理、基本理论，提高和深化对法理学的理论框架认识，从宏观上深刻认识法理，促进对法律的原理、原则、

价值、精神的深入研究。以问题为中心，能够提出自己的看法和想法，独立探索，为深入学习部门法学知识做铺垫。

## 2. 宪法

课程目标：本课程主要阐述宪法的基本理论知识以及我国宪法的基本内容，是学习法学各门专业课程的理论基础，是一门专业基础课。

通过本课程的学习，使学生提高对建设有中国特色社会主义理论的认识，增强执行党的基本路线的自觉性；树立法治思想，增强法制观念，自觉维护宪法的权威；提高对建设社会主义民主政治重要性的认识，自觉地投身我国的法制建设和政治体制改革，以适应社会主义现代化建设的需要。

主要内容：本课程主要讲授宪法的概念、宪法的产生和发展、国家性质、政权组织形式、国家结构形式、经济制度和五个文明建设、公民的基本权利和义务、国家机构、国旗、国徽、国歌、首都等。

教学要求：学生要掌握宪法理论知识以及我国宪法基本内容，并以此为基础培养学生适应法制社会的要求、运用法律知识的能力；提高学生的法律素质，培养学生爱国主义精神，为培养高素质的劳动者和学习其他专业课程打下良好的基础，使他们具有联系宪法知识进一步学习相关专业知识的初步能力；使学生通过学习牢固树立法律意识，爱护宪法，保护宪法，自觉依法办事。

## 3. 刑法原理与实务

课程目标：在刑法理论知识讲授的基础上通过实训训练，让学生熟悉刑法条文，全面系统掌握刑法学总则的基本概念和基本理论，更好的界定分则重点章节类罪及具体罪的构成以及相近罪之间的区别。使学生的法律实务技能得以培养和提升，法律思维和法律素养不断增强。

主要内容：刑法学课程体系严谨内容丰富，主要包括刑法的概念、基本原则、适用范围和刑法的解释、犯罪概念与犯罪构成、正当防卫、故意犯罪的停止形态、共同犯罪、刑事责任、刑罚的体系和种类、刑罚裁量和刑罚执行制度、十大类犯罪的类型和各种具体犯罪的概念、构成、认定及处罚等内容。

教学要求：教学过程中，注意理论知识的准确性、前沿性、生动性，突出知识的实用性价值，采用多种教学方式充实课堂，采用案例教学、专题辩论、模拟法庭、庭审观摩等多种实训方式，做到理论分析与知识、技能的传授相结合，通过对具体案例的分析来强化知识的记忆，提高学生的实务操作技能。

#### 4. 刑事诉讼法原理与实务

课程目标：掌握刑事诉讼法的基本概念、原理和制度，熟悉刑事诉讼的基本程序及各个阶段的具体步骤和要求，理解刑事诉讼基本原则和价值追求，并在此基础上培养学生理论联系实际的能力，具备初步的分析、解决和处理司法实践中常见的相关法律问题的能力，让学生牢固树立程序正义的理念，逐步提升法律素质和技能，增强职业能力。

主要内容：分为理论和实训两个部分。理论教学部分主要讲授刑事诉讼法的基本概念、基本原则，刑事诉讼中的专门机关和诉讼参与人、管辖、回避、辩护与代理、证据、强制措施等基本制度，以及刑事诉讼程序中的立案、侦查、起诉、审判、执行等诉讼阶段，包括死刑复核程序、审判监督程序等特殊审判程序的相关规定。实训部分是在理论教学的基础上，通过案例、模拟法庭、实习等法律实务教学传授学生从事刑事诉讼活动各项工作中所必备的基本知识和技能，熟悉主要诉讼阶段的办案流程，引导学生充分发挥主体意识与角色意识，训练学生运用法律知识去分析、解决、处理司法实践中侦查、起诉、辩护和审判阶段常见的

相关法律问题的思维和方法，增强职业理解，提升职业能力。

教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握刑事诉讼法的基本理论知识和法律规定的基本内容，了解刑事诉讼法的基本理念，养成初步的法律思维，并在此基础上进行初步的法律实务技能训练，使学生掌握刑事诉讼的基本流程和办理具体案件的主要程序性规定，能够将所学知识在具体的刑事诉讼活动中比较熟练地加以运用，解决司法实践中常见的法律问题，具备一定的创新意识和基本的法律素质和技能，为将来职业打下坚实的基础。

### 5. 民法原理与实务

课程目标：通过本课程理论和实务训练学习，使学生在掌握民法基本理论的基础上，能够分析和处理具体的民事法律问题。

主要内容：主要包括民法概述、民法基本原则、民事法律关系、民事法律关系主体、民事法律关系客体、民事法律行为、民事代理制度、诉讼时效和除斥期间制度、民事责任，以及相关的人身权、物权、债权、知识产权、财产继承权、侵权责任等内容。

教学要求：培养学生的守法意识、法律思维能力、严谨的工作作风；能够理解和掌握民法基本理论；能够准确界定实际生活中的民事法律关系的性质；能够解决实际生活中的民事纠纷；能够掌握民事案件的处理方法和技能。

### 6. 民事诉讼法原理与实务

课程目标：通过学习，使学生对我国民事诉讼法律制度有一个比较全面、系统的了解，掌握民事诉讼法律的概念、基本理论和基本知识，并能够运用所学知识分析和解决现实中比较常见的一些民事诉讼案例。

主要内容：民事诉讼法的基本原则和基本制度、民事诉讼案件的主管与管辖、民事诉讼证据制度、财产保全和先予执行、期间和送达等民事诉讼保障制度、民事诉讼一、二审和再审程序的

操作规范等相关规定以及民事执行程序。

教学要求：根据本课程的实用性强的特点，我们会采用观摩庭审、模拟法庭等形式对学生进行民事诉讼实务能力的训练。

## 7. 行政法与行政诉讼法原理与实务

课程目标：通过本课程理论学习和实务训练，使学生在掌握行政法与行政诉讼法基本理论的基础上，能够分析和处理简单的行政法律问题。

主要内容：本课程包括我国的行政法和行政诉讼法两个方面的法律规定。其中，行政法部分主要讲授行政法的基本原则、行政法律关系主体、行政行为、行政立法、行政执法、行政司法、行政程序、行政合同、行政赔偿等方面的内容，并进行行政案例分析等行政法实务能力的训练；行政诉讼法部分主要讲授行政诉讼法律关系主体、行政诉讼受案范围、行政诉讼证据及举证责任、行政诉讼程序、行政诉讼的法律适用、行政诉讼的裁判、行政附带民事诉讼、以及行政侵权赔偿责任等相关具体规定，并根据行政诉讼法教学内容的特点，采用观摩庭审、模拟法庭等形式对学生进行行政诉讼实务能力的训练。

教学要求：通过本课程的学习，可使学生掌握行政法与行政诉讼法的基本理论知识和基本法律规定，并具有运用其处理具体行政法律事务的能力。

## 8. 基层司法行政工作实务

课程目标：学习和熟练掌握基层司法行政工作的内容和业务规范，了解和学习我国律师和公证制度、法律援助制度、安置帮教制度、人民调解制度、社区矫正以及其他司法行政工作的基本概况，使学生认识到基层司法行政工作在社会主义法治建设中的重要作用，加深对我国基层司法行政工作的了解。

主要内容：作为政府工作一部分，基层司法行政工作顺应时代

的要求，满足法治社会建设多元化需求，多元化加强社会管理职能，同时强调服务职能，基层司法行政工作实务就是针对这种变化而开发的一门司法警官类职业学院的应用型专业课程。其内容有：律师实务、公证实务、法律援助、安置帮教、人民调解、法制宣传与依法治理、基层法律服务、社区矫正等。

教学要求：充分运用多媒体教室的现代化音像手段，通过播放图片、音频和视频等资料，使教学内容的呈现更加直观、形象、深刻；在教师引导下，了解基层司法行政各项工作的内容、流程、技巧，以及各种注意事项等知识，理解主要内容以及基本流程。在模拟法庭和现场工作情景模拟中提高实操水平。特别是到基层司法行政单位参观学习、顶岗实习，让学生了解律师与公证实务，了解法律援助、安置帮教、人民调解、社区矫正等工作基本内容和程序。

## 9. 文学概论

课程目标：通过本课程的学习，使学生了解和掌握文学理论的基本知识、基础理论和研究方法，提高自身的文学修养、理性思维能力和审美水平，具备鉴赏、评论文学艺术作品的能力及初步驾驭文学、文化现象的能力。

主要内容：着重展示文学活动的基本属性，如文学活动论、创作论、作品论、接受论等等，包括文学理论的性质和形态、马克思主义文学理论、文学活动及其审美意识形态性质、社会主义时期的文学活动、文学创造过程和原则、文学作品的类型和体裁、文学风格、文学消费与文学接受、文学批评等。

教学要求：作为一门专业基础课，其主要目的和任务是使学生对文学理论有个大致且系统的了解，因此，总的原则是够用、实用，降低理论难度，结合专业特点，注重以文学作品、文学现象等实际问题的分析、讨论和赏析来带动理论的理解，达到理论



与实践的结合，实现专业技能的掌握和职业能力的提高。

## 10. 应用文写作

课程目标：本课程把培养学生“解决实际问题的能力”和“自主学习能力”放在重要位置，通过教学，使学生了解应用文的性质、特点、作用及种类，掌握常用应用类文章的写作规范，写作水平得到一定程度的提高。

主要内容：日常文书、行政公文、事务文书、经济文书、宣传文书、职业文书等文种的文体知识和写作训练。

教学要求：要注意与学生所学其他专业课程的衔接，在讲授基本理论的同时，注重范文阅读与分析；指导学生写作训练，培养学生处理职业生涯及日常生活应用文的写作能力，让学生具备未来职业生涯的可持续发展能力。

## 11. 档案管理

课程目标：通过本课程的讲授，使学生能够掌握档案管理的相关知识和技巧，明确管理要求，完成档案的收集、整理、保管、检索和编研。同时，在具体教学实施过程中，培养学生的专业态度，如团队精神、情感培养等。

主要内容：收文管理、整理归档、文书档案管理、专业档案管理。

教学要求：通过理论讲解，使学生系统掌握档案工作的性质、任务、作用、原则，以适应当今信息化社会对档案管理和使用的需要；遵循理论与实践相结合、感性与理性相统一的原则，注重联系实际，辅之以参观、调研、课堂讨论等手段，使学生掌握基本的实务能力。

## 12. 秘书实务

课程目标：通过该课程教学，使学生掌握秘书工作的基本理论知识，熟悉秘书工作基本规范，掌握文书工作、会务工作及事

务工作的方法。

主要内容：秘书学基本原理，秘书行为规范，办公室事务管理、文书处理与档案管理，会议服务，商务活动，差旅安排等。

教学要求：教学中要与应用文写作、办公自动化等相关学科和相关课程的融会贯通，引导学生在学习基本理论知识的基础上重视实际操作，通过学习信息调研、公文处理、会议组织、档案管理、沟通协调等现代秘书实务以及进行必要的实训，能初步掌握秘书工作的基本规律，提高从事秘书工作的自觉性、科学性和实际工作能力。

### 13. 中文速录

课程目标：学生通过学习，应具备从事职业活动所需要的技能与相应的知识，包括娴熟的速录机操作能力、快速的看打、听打录入能力、庭审记录的技巧、企事业单位会议记录、商务会议记录的实际操作能力，能够即时进行口头语言和书面语言的转化，具备一定的文字整理能力，具有良好的团队协作及组织能力、遵守保密的职业道德，在工作中严谨、诚实，能够承受较高的劳动强度和压力。

主要内容：速录软件使用、速录键盘操作等；利用速录机进行文字编辑和排版的方法；书记员庭审记录范本练习方法；利用速录机进行音频字幕整理的格式和方法。

教学要求：强化实践教学，注重规范训练和实际操作。采用循序渐进的教学方法使学生掌握听打录入技巧，在看打录入的基础上达到听打录入高速度。

### 14. 公共关系学

课程目标：本课程培养适应现代经济社会需要，掌握管理学、社会学、传播学等科学理论知识，具有公共关系方面的实践技能和良好沟通能力，养成职业道德素养，适于在政府、企事业单位、

社会团体从事传播管理、社会调查、公共策划和危机公关管理等  
方面工作的应用型专门人才。

主要内容：公共关系的概念与重要性；公共关系的起源和发展的历史；公共关系的行为主体及其功能；公众对象分析；公共关系的管理过程；公共关系的媒介及其应用方法；公共关系实务活动；公共关系的职业道德和法律制约；公共关系在中国应用和研究的国情和特色。

教学要求：理论与实践结合，注重引导学生正确观察问题、分析问题和解决问题。了解国内外公共关系的历史起源及其发展；掌握与公共关系课程相关的专业术语的内涵、分类、特征等；认识各类组织公共关系的特点、任务；把握公共关系在各类活动中的作用；掌握与公共关系课程相关的技巧与能力；培养与公共关系课程相关的素养。

## 15. 法律文书

课程目标：法律文书课程是高职法律事务专业一门专业应用性课程，目标是培养和提高适应现代化法治建设需要的各类法律专门人才的业务能力，为将来从事各种法律事务工作做准备。要求学生把握法律文书的综合性、应用性和实践性特点，在掌握了法学基础理论、民法、刑法、行政法实体法及诉讼法等学科知识的基础之上，学习法律文书写作的基本规范和要领，掌握法律文书的写作知识和技能，达到能用会写各种法律文书的目标。

主要内容：本课程介绍法律文书的基本特点和制作法律文书的基本要求，主要讲解各种类文书的基本规范和制作要领，主要包括公安机关的刑事法律文书、检察机关文书、人民法院刑事、民事、行政裁判文书、狱政机关的法律文书、律师实务文书、公证文书、仲裁文书、行政机关的法律文书、笔录文书等部分。

教学要求：通过本课程的系统学习，集中学习法律文书的知

识体系，掌握各类主要文种的应用及制作规范要求，通过评析真实法律文书，模拟撰写训练提高学生实际写作能力，逐步使学生达到能用会写常用法律文书的程度。

## 16. 演讲与口才

课程目标：传授言语交际基本知识和进行口才基本训练，并进行必要的口才鉴赏。通过学习，使学生认识到口才在生活和工作中的重要性，培养和锻炼他们的说话能力、基本的语言表达能力以及交际礼仪，初步养成良好的言语交际的能力。

主要内容：本课程主要包括演讲与口才的概念、特点、分类；有声语言、无声语言的基本特点、作用、技巧；演讲者与听众的关系；演讲者的心理素质；演讲稿的撰写方法；实用口才技巧等。

教学要求：教师讲授和实际情景训练相结合，学生是学习的主体，教师起主导作用，通过情景模拟、分组练习、个体演讲等环节，引导学生运用规律，强化演讲练习，掌握演讲技巧，提高表达能力。

## 17. 申论

课程目标：旨在帮助学生了解什么是申论、申论考试的特点、申论考试的过程与环节以及申论考试中应注意的事项。着重指导学生掌握和提高申论考试所考查的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题的能力、语言表达能力；力求重点突出，简明扼要，进一步加强学生的综合理论素质和实践能力，以适应学生参加社会工作后的有关要求。

主要内容：第一模块，申论的特征，让学生掌握如何从给定的材料出发、按要求说明和申述、进而分析概括，提出方略，写就文章。第二模块，申论考试的特征，就考试性质、考试类型、考试测评要素、考试环节、注意事项等问题进行详细阐释。第三模块，申论能力培训，包括阅读理解能力、综合分析能力、提出

问题和解决问题的能力、语言表达能力和行文写作能力。

教学要求：认识 and 了解申论的基本概念、性质及类型，把握申论应试的主要环节、基本要素与各种要求。重点是强化申论技巧的练习，熟练掌握申论答题的运用要领，提高学生材料分析能力，分析和解决社会现实问题的综合能力，以及公文写作能力，为顺利应试打下良好的基础。

### 18. 行政职业能力

课程目标：通过本课程的教学，使学生认识 and 了解行政职业的范畴、基本知识、基本理论与基本方法，正确认识国家行政管理行为；从管理学的角度去研究国家机关管理国家事务、社会事务和机关内部事务的客观规律，掌握开展行政管理工作的基本能力，使学生成为具有行政管理理论和技能的综合应用型人才。

主要内容：课程涉及国家、政治权力、政治文化、社区治理、行政环境、行政职能、行政组织、行政领导、人事行政、政策过程与政策方法、行政关系与行政沟通、行政协调、行政法治、行政监督、公共危机管理、办公室管理与后勤管理、政府绩效管理等内容。

教学要求：注重对学生职业能力的培养，突出对学生职业能力的训练，应充分体现任务引领、实践导向的教学思想，以行各项工作为主线，设计相应的技能训练项目。注重设计场景、模拟教学提高学生动手和实操能力。运用多媒体教学，通过视频、图片教学，强化学生对理论的理解，能够在生活、学习中适当运用行政领导的方法与手段，运用行政沟通方法对行政公共关系进行协调，能够掌握行政决策的方法，能够具备一定的公共危机预判能力。

### 19. 社区矫正理论与实务

课程目标：学生在已经学习的相关专业课程的基础上学习本

课程，从法学、刑罚学、管理学、刑事政策学、社会学的视角了解我国社区矫正工作，通过理论学习和矫正实践的不断融合，学生进一步掌握刑罚制度和刑罚体系，掌握社区矫正基本理论知识，清楚社区矫正的基本理论框架，掌握社区矫正的实务操作工作要求，掌握社区矫正的工作流程、工作方法与技巧，能够初步运用社区矫正工作原理、知识和技巧，开展社区矫正工作，具备对社区矫正工作制度的系统认知能力和完成社区矫正工作能力。

主要内容：本课程主要学习社区矫正基本理论知识和实务操作技能，明确社区矫正是我国刑罚制度改革的方向。了解社区矫正的元素、背景，掌握社区矫正的依据。掌握社区矫正运行机制涉及的组织与队伍，适用对象与类型，社区矫正任务与评价方法。学习社区服刑人员的危险评估方法，掌握社区服刑人员的教育矫正理论，心理矫正理论，个案矫正理论和监督管理理论。为社区矫正专业学生毕业后走上工作岗位打下良好基础。

教学要求：课堂教学以学生为主体，贯彻现代教育理念，注重培养职业能力，提高职业技能。根据社区矫正工作的流程进行完整的教学，并将知识、技能、态度的学习融入整个教学过程。在教学方法上，采用理论讲授与实训相结合，注重实训的方法，并辅之以启发法、互动法、讨论法、辩论法、情境模拟法、角色扮演法等多种教学方法，理论与实践相结合，注重提高学生的职业技能。

## **七、教学进程总体安排**

见《课程设置与学时分配表》

## **八、实施保障**

### **（一）师资队伍**

师生比计划达到 1: 19，专任教师年龄、学历、职称结构合理，双师素质教师占专业教师的 60%，具有研究生学位教师占专任教师

的比例为 40%，本专业目前有 4 名高级职称专任教师和 8 名中级职称专职教师。

## （二）教学设施

实训实验设备配备齐全，拥有校内专用实训场所和稳定的校外行业实习场所。专业教学仪器设备能满足实训项目训练需要，实训开出率达到 90% 以上。

教学经费投入有保证，当年度专业生均教学经费、教学改革与研究、师资建设经费增长均计划高于全校平均数或比往年有增长。

## （三）教学资源

优先选用教育部、行指委统编教材；无统编教材的，选用其他优秀教材；没有其他教材或者其他教材不适合专业课程教学的，自行开发教材或自编讲义。

专业生均图书达到 60 册/生，具有相当数量的专业图书资源。

本专业相关的电子书籍、电子期刊、数字图书馆等各类数据资源，专业数字化资源能满足专业教育信息化发展和学生多样化学习的需要。

## （四）教学方法

采用工作任务驱动、执法（服务）项目导向、法律案例研讨、情境角色扮演等教学方法，实行互动启发、小组讨论、项目团队探究等多种形式的多样化教学方式改革。广泛应用现代教育信息技术，专业课程有 90% 以上采用形式多样的多媒体辅助教学、网络平台辅助教学或现场教学。

## （五）学习评价

推行多形式、多阶段、多类型的课程考核制度改革。理论学习注重平时考核与期末考核相结合，技能训练注重单项考核与综合考核相结合，职业精神养成注重课内教育考核与社会实践考核

相结合。超过 16 学时的实践教学环节应单独开展实践考核。

#### （六）质量管理

专业教学评价应根据不同课程性质和教学实际状况，制订不同的教学评价标准。坚持自评与互评相结合、定性评价与定量评价相结合、形成性评价与终结性评价相结合、学生评价与督导评价相结合，促进教师不断改进教学方法和手段，提高教学质量。建立健全专业教学质量保证与反馈改进保障机制，每门课程、每个教学环节均有教学标准（规范），专业教学督导规范、有效。本专业与我省部分基层司法行政部门等实习基地建立有行业合作机制，在专业人才培养、专业行业服务等方面发挥作用。行业与学校在共同开展专业建设、保障专业人才培养质量上已经形成有效机制。

#### 九、毕业要求

1. 德智体美良好，积极参加课外素质拓展活动，学生管理部门考核达标。

2. 按教学部门规定修完所有课程，成绩合格。

3. 完成各实践性教学环节（实习、毕业实践等）的学习，成绩合格。

4. 参加一学期的顶岗实习并考核合格。

5. 获得工业和信息化系统速录师专业技能证书、计算机信息高新技术职业资格、普通话等级、外语等级或其他职业资格证书中的一项。

#### 十、附录

《教学时间总表》