

河南司法警官职业学院

2019 级会计专业（校企）人才培养方案

一、专业名称与专业代码

（一）专业名称：会计

（二）专业代码：630302

二、招生对象

本专业招生高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

本专业基本学制 3 年

四、职业面向

专业大类：财务会计类

专业代码：620200

职业技能资格证书：助理（初级）会计师证、中级会计师证、高级会计师证书、注册会计师、初级审计师、中级审计师、高级审计师等。

就业行业及主要职业类别：主要面向是中小企业、金融行业、非营利组织等单位的会计核算、会计监督、会计工作管理、涉税业务办理、财务管理岗位及会计师事务所的查账验证、会计咨询等工作岗位。

岗位类别：

（1）会计专业初始岗位群：包括出纳岗位、材料物资核算岗位、固定资产核算岗位、其他资产核算岗位、职工薪酬核算岗位、往来结算岗位、税务核算岗位、资金核算岗位、成本核算岗位、财务成果核算岗位、总账报表岗位，会计师事务所的查账验证、会计咨询助理岗位。

（2）会计专业发展岗位群：包括总会计师、主办会计、会计

主管等会计岗位群，财务经理、财务总监等财务管理岗位群统筹性工作，会计师事务所项目经理、会计咨询主管岗位。

初级会计职称能给个人的专业知识带来一次提升。可从事出纳工作，做基础的会计核算，包括开票、报税、登凭证、做总账等工作，会计专业人员初入职场的必备证书。

中级会计师证处于财务中级阶段，证书全国范围有效。经考核取得证书、可以接受当事人委托，承办有关审计、会计、咨询、税务等方面业务的会计人员，评职称、加薪的主要证书。

注册会计师被认为是财会领域的黄金职业，目前我国注会缺口仍然很大。CPA 证书是国内会计行业的“黄金证书”，有这个证在企业做财务工作待遇丰厚。

高级审计师是内审行业的高级职称。有高级职称好找工作或者在单位薪酬档次高，专业技能得到权威认证，资历更深，提高了工作效率，个人职业发展走上一个新的台阶。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，适应社会发展和区域经济建设需要，掌握会计、涉税管理、财务管理、审计等岗位业务，熟悉企业会计核算、纳税申报、财务管理、年报审计等业务处理的基本知识与操作技能，能从事会计、税务、财务管理、审计等工作的德、智、体、美、劳全面发展，并具备良好职业道德和较强可持续发展能力的高素质技能型人才。

（二）培养规格

1、基本素养要求

本专业学生应熟悉国家相关的会计法律法规、方针政策，遵纪守法。树立正确的世界观、人生观和价值观，具有较高的思想品德修养和良好的职业道德修养。热爱体育运动，有良好的身体

素质和心理素质。

2、知识要求

本专业学生应具有扎实的会计核算、会计分析、会计稽核和财务管理知识。熟练掌握会计、审计及财务管理的基本理论和方法、计算机基础知识、会计软件应用及会计电算化的相关知识，并在实践中熟练地加以应用。

3、技能要求

本专业学生应熟练掌握会计制证、记账、编制会计报表等会计操作技能。熟练掌握运用电子计算机处理各种会计业务的技能。具有良好的企业内部、外部沟通与协调能力。

4、职业精神要求

本专业学生应养成从事会计职业必需的爱岗敬业、诚实守信、团队合作的职业态度，具有良好的职业操守，不做假账。具有较强的敬业精神和创新意识。

六、课程设置及要求

课程包括公共基础课和专业（技能）课程

（一）公共基础课程

1. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：通过讲授《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课，帮助大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

主要内容：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课以中国化马克思主义为主题，以马克思主义中国化发展脉络为

主线，从理论与实践、历史与逻辑的统一揭示马克思主义中国化的理论轨迹并对在这一过程中形成的两大理论成果进行系统介绍。本课程对十八大以来，以习近平为总书记的党中央围绕坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦，提出的“五位一体”总布局、“四个全面”战略布局，五大发展理念等新理念、新思想、新战略进行了重点阐述。本课程旨在引导学生系统掌握中国化马克思主义的形成发展、科学体系和精神实质，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚定深入推进中国特色社会主义事业的信心和决心。

教学要求：

通过《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的学习，要求学生理解马克思主义中国化进程中将马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的主线，理解中国化马克思主义理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，重点掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，树牢“四个意识”，“坚定四个自信”，坚决做到“两个维护”，树立正确的世界观、人生观、价值观，努力培养德智体美劳全面发展的、有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人。

2. 思想品德修养与法律基础

课程目标：引导学生深入了解和感悟新时代的内涵，对自身作为时代新人的角色形成清醒的认识，确立新目标、开启新征程；引导他们树立正确的人生观，成就出彩人生；树立崇高的理想信念，尤其是理解和树立中国特色社会主义的共同理想；领会和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极践行；引导学生理解道德的功能、作用，形成一定的善恶判断力，并自觉遵守各种公民道德准则；全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想

法治思想，懂得运用法律知识维护自身权利，履行法定义务。

主要内容：人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法。

教学要求：根据教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的通知精神，选用高等教育出版社“马克思主义建设工程”2018版统编教材开展教学。通过课堂教学与实践，引导学生探究现实生活中的道德和法律问题，坚定理想信念，明辨是非善恶，自觉砥砺品行，成为以民族复兴为己任的时代新人；树立对待人生历程中各种矛盾的正确态度和掌握科学的处理办法；形成廉洁自律、爱岗敬业的职业观念，提高自身的思想道德素质和法律修养，引导学生在日常生活中自觉践行。

3. 法学概论

课程目标：本课程是高职非法律事务专业开设的必修课。通过本课程的学习，增强学生的法律意识，提高学生的法律素养、综合素质以及分析问题、解决问题的能力。

主要内容：本课程主要讲授法学基本原理和基本知识，主要包括宪法、法理、民法、刑法、行政法与行政诉讼法、经济法、商法、民事诉讼法、刑事诉讼法等内容。

教学要求：通过学习使学生掌握基本的法律知识，能够运用所学法律知识正确认识、分析实际问题；教学中注重吸收法学最新法学研究成果和最新法律实践，突出实用性和实践性的原则，注重培养学生的实践技能。

4. 大学英语

课程目标：通过对本课程的学习，学生能够掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典翻译和阅读有关英语业务资料，在涉外交际的日常活

动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，文学素养和跨文化交际意识得以提高，为今后进一步提升英语的交际能力打下基础。

主要内容：以中学阶段的英语教学内容为起点，进一步传授必要的基础知识，提供听、说、读、写、译的基本性综合训练，题材包括新时尚、生活环境、快餐饮食、日常购物、现代通讯、求职等，对社会、文化、历史、地理等方面均有涉猎，培养学生用英语进行人际沟通的能力。有效地开展专门用途英语训练，为学生步入社会打好基础。

教学要求：以“实用为主，够用为度”为原则，使学生能在规定时间内听懂录音材料；看懂文章，掌握重点词语、短语和句型；通过阅读了解文化背景知识；了解相关应用文的格式，学会正确的表达方法。提高学生的文化素养和跨文化交际意识，学生毕业后应具备职业岗位所需要的一定的听说能力、较强的阅读一般技术资料的能力和书写常用应用文的能力。

5. 办公信息化

课程目标：本课程是为高等职业院校计算机相关专业和非计算机专业学生开设的一门计算机公共基础课，属于计算机方面的入门课程。通过本课程的学习，使学生能较系统地了解计算机的基本知识和常用的微机操作技术，提高学生获取新知识的能力，为提高学生各专业化方向的职业能力奠定良好的基础。

主要内容：计算机基础知识、操作系统 Windows、文字处理软件 Word、电子表格处理软件 Excel、演示文稿制作软件 Powerpoint、汉字输入方法、计算机病毒的知识、网络的基本知识等。

教学要求：通过本课程的教学，培养学生的计算机基本操作能力，使学生具有办公信息化应用的基本技术和应用技能，使学生达到下列要求：掌握计算机的初步知识；了解微机系统的基本

组成；了解操作系统的功能，掌握 Windows 的基本操作方法；掌握实现文字图表混排的实用文字编辑软件 Word 的使用方法；了解使用电子表格处理软件 Excel 处理各种报表的基本方法，掌握一种常用的汉字输入方法；了解使用演示文稿制作软件 Powerpoint 制作各种演示文稿的方法；掌握计算机病毒的防治知识；了解计算机网络的基础知识及操作等。

6. 警体

课程目标：警察体育是司法类警察院校教育工作的重要组成部分，是把学生培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的人民警察的重要训练手段。本课程的教学目标是在有效增强学生体质的前提下，突出人民警察工作的特点，讲求实效。在加强警体“三基”教学的基础上，注意搜集第一线的实战经验和吸收军事、体育项目中的实用技术，培养学生具有较扎实的警体基础和较强的实战应用能力。警察体育教学要与学生所学专业知识、技能紧密联系，以适应监狱和戒毒所等工作实际的需要。

主要内容：田径、球类、手枪射击、散打、擒敌拳、倒功、警戒具使用、枪械使用等。

教学要求：通过本课程的教学，培养学生热爱共产党，热爱祖国，提高为社会主义现代化建设锻炼的自觉性和责任感，培养学生为监狱和戒毒所管理等工作献身的精神。掌握警察体育中的基本知识，并着重提高擒拿格斗，手枪射击和警务技能等方面的技术与技能，以适应今后工作的实际需要。

7. 大学语文

课程目标：大学语文是面向全校开设的一门公共必修课，是综合性文化基础课程，目标是培养大学生的语言文学知识、阅读分析能力和文字表达能力。课程通过中国古代史、现当代文学史和优秀作家作品的讲解，强化学生对母语的理解和运用能力，提

高学生的文学欣赏水平，领悟文学所蕴涵的高尚情操和民族精神，提升学生的文化修养、人格素养和塑造高尚人格，培育学生健全人格、社会关怀意识以及社会责任感。

主要内容：大学语文的内容编排一般以历史时序为轴线，从“古代文学”、“现代文学”和“当代文学”中选取经典名篇，体裁涵盖小说、戏剧、散文、诗歌等文学体裁。先秦两汉、魏晋南北朝、唐宋、元明清为模块的古代文学，着重分析历史因素对文学和艺术发展的影响，注重挖掘古代文学中的民族文化心理和民族精神延续；中国现代文学的优秀作品，意在彰显时代强音，体悟“破旧立新”民族传承，彰显现代知识分子不忘民族大义，砥砺前行精神气质；当代文学思潮，流派和作品的欣赏与讲评，重在展现中国当代社会发展变化中，人们思想、生活的重要变化轨迹，以文学为窗口，领悟并继承中国优秀的文化心理和精神传统。

教学要求：综合运用多种教学方法，如原著欣赏、影视改编、纪录片等形式深入讲解各个时期社会发展趋势与文学特征之间的关系；运用场景再现，个人或集体演绎等形式，引导学生深入体悟作家作品的艺术风格；利用“听说读写”的相关配套练习，使学生熟练掌握文学阅读和文学欣赏的方法；通过要求学生熟读并背诵名家名篇，使其体悟文学精神所蕴含的民族精神和文化传承。加强在思维空间的拓展训练方面，注重篇目历史背景、文化涵义和思想挖掘，为学生设置多角度的思考空间；加强价值观和个人素养等方面潜移默化的引导，遵循“开放性、正能量、人文性”的原则。

8. 职业发展与就业指导

课程目标：课程是一门公共必修课。通过本课程的学习激发学生职业生涯发展的自主意识，充分设计自己的职业生涯规划，

了解就业形式与政策，掌握求职技巧和礼仪，树立创新创业意识，培养创新创业精神，强调职业规划在人生发展中的重要地位，关注学生的全面发展和终身发展。促使学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力，切实提高学生就业竞争力。

主要内容：大学生与职业生涯规划、职业发展规划的制定和实施、大学生职业素养与礼仪、情商修炼与素质拓展、创业知识与技能、创业过程中的常见问题及对策和相关的政策法规、就业形势与政策分析、求职材料准备与就业手续、

教学要求：综合运用多种教学方法，如角色扮演、参观考察、案例教学、头脑风暴、场景模拟等，多种方法能充分调动学生感官，帮助学生深刻理解教学内容，指引学生成长。注意发挥学生的主体作用，引导学生主动探索，并充分展示、分享自己的探索成果。注重实践教学，指导学生理论应用于实践，使学生在不断的实践过程中寻找适合自己的发展方向。

9. 大学生心理健康教育

课程目标：本课程为面向全体学生开设的公共必修课。通过本课程的教学，学生应能明确心理健康的标准及现实意义，客观认知自我，掌握一定的情绪调适方法，增强环境适应能力、学习能力、人际交往能力与挫折应对能力，培养学生以科学的态度对待各种心理问题，引导学生形成积极向上的人生态度，促进学生形成良好心理素养，为学生全面发展提供良好的基础。

主要内容：健康与心理健康概念及标准解读、大学生心理发展特点、大学生自我意识、大学生情绪与情感、大学生人际交往、大学生爱情与性心理、大学生学习与创造力、大学生挫折心理、大学生职业生涯规划、大学生生命教育等。

教学要求：重视理论教学与课堂讨论、案例剖析、情境模拟等

相结合；发挥学生的主体性，使学生参与、感知、体验、分享教学过程；发挥多媒体技术优势，将现代教育技术与课程教学有机结合，合理利用音像、视频、图片、网络信息等多种教学资源，引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会和生活，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究问题，在分享中发现和解决问题。

10. 军事理论

教学目标：本课程为是普通高等学校学生的必修课程。通过本课程学习，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

主要内容：本课程由《军事理论》《军事技能》两部分组成。主要内容包括：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、军事化装备、共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等。

教学要求：根据教育部、中央军委国防动员部关于印发《普通高等学校军事课教学大纲》的通知要求，严格按纲施教、施训和考核，切实保障学生军事理论教学和军事技能训练课时、内容和要求的落实。

11. 美育

课程目标：本课程以审美和人文素养培养为核心，以创新能力培育为重点，通过本课程教学，帮助学生掌握相关的审美理论知识，引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观，形成对真、善、美的自觉追求；培养学生基本的艺术素养及感知美的能力，提高学生的审美能力和人文素养。

主要内容：本课程为文化艺术公共选修课，主要内容包括美育概述、美术艺术、音乐艺术、舞蹈艺术、戏剧艺术、影视艺术

等。

教学要求：充分运用多媒体教室的现代化音像手段，通过播放部分图片、音频和视频等资料，使教学内容的呈现更加直观、形象、深刻；通过设计观赏演出视频、观看影视作品、分析文学作品等审美实践环节，促进学生对审美的理解和掌握；创造条件给学生提供创造美和展示美的平台。

（二）专业（技能）课程

1. 基础会计

课程目标：认知会计职业岗位的背景、特点和要求，使学生产生对会计职业的兴趣。能正确应用会计的基本规范，能说出会计的基本术语。能正确判断经济业务性质和内容，能准确按照会计的专门方法作会计基本业务处理。能理解会计的基本知识和关键的基本理论，具有继续学习会计专业主干课程的良好知识基础。

主要内容：详细介绍会计要素的识别，会计科目与账户的应用，复式记账与借贷记账法的具体运用，会计凭证的填制与审核、账簿的设置与登记、财产清查、会计报表等基本内容。

教学要求：使学生初步掌握会计核算的基本方法与基本技能，具有处理企业简单业务的能力，为后续课程的学习打好基础。

2. 出纳实务

课程目标：使学生具有良好的政治素质与道德修养、高度社会责任感和敬业精神，掌握出纳基本理论知识和应用技能，能够服务于各类企事业单位出纳岗位、收银岗位的工作要求。熟悉出纳工作的相关法规、准则。掌握现金收、发、存、取及清查业务的相关理论知识。掌握银行结算业务的相关规定及流程。

主要内容：岗位操作的基本技能训练：收银业务技巧；开立、变更和撤销银行结算账户，现金支票、转账支票的使用流程及原

则；银行本票收款、付款业务工作流程；汇兑收款、付款工作流程；委托收款收款和付款工作流程；银行汇票收款和付款工作流程；出纳报表业务处理能力的训练等。

3. 统计学原理

课程目标：使学生能系统地掌握各种统计方法，并理解各种统计方法中所包含的统计思想。使学生掌握各种统计方法的不同特点、应用条件及适用场合。使学生熟练使用 Excel 进行各种统计计算，并对计算机输出的结果进行合理的解释和分析。培养学生运用统计方法分析和解决实际问题的能力。

主要内容：包括描述统计、推断统计、常用的一些统计方法等。描述统计部分主要介绍统计数据的基本描述方法，如图表展示技术、用统计量描述数据等。推断统计部分包括概率分布的基本知识、参数估计和假设检验等。实际中常用的一些统计方法包括相关与回归分析、时间序列分析、指数等

教学要求：本课程在讲解时需要结合使用 Excel 软件，并在教学过程中实时进行演示，实现教学和学习的计算机化。强调统计方法的思想和应用，避免概念化教学。避免手工计算，强调与统计软件的结合。避免要求学生记忆公式，要求以理解为主。

4. 财务会计

课程目标：熟悉新会计准则等相关法规规定及有关金融、税收等相关知识。理解和掌握企业日常会计实务中涉及的会计业务处理方法，为学习成本会计、税法、财务管理等课程和毕业后从事会计相关工作打下坚实的基础。

主要内容：详细介绍了资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润各要素的核算；编制资产负债表、利润表和现金流量表等财务报表。

教学要求：熟练运用会计核算方法处理日常经济业务，能编

制财务报表。

5. 财务管理

课程目标：通过本课程的学习，使学生明确财务管理的含义，目标和特点，认识做好财务管理工作对于促进生产经营、提高经济效益的重要意义；理解财务管理的基本内容，懂得各种财务活动的联系以及财务活动同其他经济活动的联系；在系统掌握财务管理的基本理论和基本知识的基础上，熟练掌握财务管理的各种业务方法，具有一定的财务分析和解决财务管理问题的能力，为经营决策服务，并为学习其他课程打下良好的基础。

主要内容：1. 财务管理与财务会计的区别与联系。2. 财务管理在企业管理中的地位与作用。

教学要求：通过课程学习，使学生理解资本结构的概念、种类和意义；理解资本成本的构成、种类和作用，掌握个别资本成本率和综合成本率的测算方法。

6. 经济法基础

课程目标：通过本课程的学习，使学生了解法律的一些基础理论知识，如经济法的产生和发展，经济法的概念、调整对象等等，熟练掌握常用的重要的经济法律和法规的主要内容。

主要内容：主要包含三个方面：一是基础知识，主要介绍企业法律制度、公司法律制度、合同法律制度等；二是专业知识，主要介绍产权法律制度、金额法律制度；三是实务方面，包括票据法律制度、财政税收法律制度。

教学要求：通过本课程的教学可以让学生掌握基本的经济法律规范，学会运用法律手段解决经济纠纷，知法、懂法、并最终会运用经济法。与岗位能力和职业资格证书的衔接：初级会计师资格证书。

7. 税法

课程目标：通过本课程的教学，使学生了解税收法律制度基础和税收征收管理法律制度，理解并掌握各种税收法律制度的主要内容，全面把握我国现行各税种的计税依据、计算方法，正确计算各税种的应纳税额，从而具备对实际经济业务中涉及到的税收问题的分析和解决问题的能力，以达到培养应用型人才的目标。

主要内容： 税收的一般概念及形式特征、税法的概念、税收法律关系、税法基本要素、税收立法与税法实现、现行税法体系。了解纳税人如何进行税务登记、纳税申报和税款交纳；理解纳税人有那些权利和义务；税法的地位及与其他法律的关系；掌握税法原理中我国现行税制体系、税制的构成要素。

教学要求：通过本课程学习，让学生了解并掌握税种的分类、税收的作用、税收原则。熟悉税法的概念、税收法律关系。掌握税收的概念、特征、税制要素、税务登记管理、发票的管理和使用、纳税申报、税款征收方式、税款征收措施。

8. 成本会计

课程目标：通过本课程教学，使学生明确成本的经济内涵、成本会计的职能和任务，认识成本会计对加强企业经营管理、提高企业经济效益的重要意义，掌握成本核算的基本原理和方法。

主要内容：本课程主要阐述企业成本核算与分析的理论与方法，其基本内容主要是说明制造业企业成本核算的要求和一般程序，产品成本核算的品种法、分批法、分步法、分类法和定额法等，辅助说明其他行业成本核算的方法，并详细阐明成本报表的编制与分析。

教学要求：使学生理解成本的涵义，熟悉成本的分类，明确成本会计岗位职责，正确认识成本会计的对象及职能，了解成本会计工作组织，熟悉成本会计核算的要求和一般程序。能正确对所发生的成本费用进行分类，能熟练地设置成本会计核算的账户。

9. 管理会计

课程目标：通过本课程的教学，使学生了解现代管理会计学在会计学科体系中的地位和作用，掌握管理会计的基本内容和基本理论，学会如何在社会主义市场经济条件下和现代企业制度环境中，进一步加工和运用企业内部财务信息，预测经济前景、参与经营决策、规划经营方针、控制经营过程和考评责任业绩的基本程序、操作技能和基本方法。

主要内容：管理会计工作基础（成本性态、变动成本法、本-量-利分析），明确成本形态分析在管理会计中的意义，掌握成本性态分析的方法；

教学要求：能正确运用量本利分析的公式进行保本分析和保利分析，能进行企业经营安全程度的正确评价，掌握变动成本法的原理，能利用变动成本法进行成本核算，掌握变动成本法与完全成本法营业利润差额的变动规律，掌握变动成本与完全成本的区别，明确变动成本法的优缺点。

10. 初级会计实务

课程目标：该课程为会计学科的核心课程，以我国具体会计准则为依据，立足我国现有的会计实务，更为深入的学习企业日常会计实务中涉及的会计业务处理方法，为学习后续中级会计实务等课程打下基础。

学习内容：讲述企业会计的确认、计量、报告；真实、公允地披露企业的财务状况、经营成果、现金流量及所有者权益变动等会计信息。

教学要求：以会计的基本理论为基础，着重论述会计要素确认、计量的基本原则和方法，不但“知其然”，而且“知其所以然”。

11. 商业会计实操

课程目标：通过《商业会计实操》课程的学习，可以提高学生的会计核算能力、会计检查能力和会计分析能力；培养良好的会计人员职业道德、实事求是的科学态度和一丝不苟的工作作风，加快知识向能力的转化，实现课堂教学与实际业务岗位的过渡和对接，使学生掌握企业从建账到会计报表全流程的会计处理技能与技巧，为学生毕业后从事会计岗位工作奠定扎实的基础。

主要内容：以企业的实际经济业务为实训资料，运用会计工作中的证、账等对会计核算的各步骤进行系统操作实验，包括和月初余额的填制、原始凭证、记账凭证的审核和填制。

教学要求：在本课程教学中，应充分体现以学生为主体，把学习的主动权交给学生，让学生作为主体参与教学过程，使学生养成良好的学习习惯；应充分发挥教师在教学进程、教学组织中的主导作用和课堂管理者的作用。应注重学生独立思考问题和解决实际会计业务问题能力的培养，强调学做结合，理论与实践融为一体，培养学生实际动手能力和解决实际问题的能力。

12. 服务业会计实操

课程目标：通过《服务业会计实操》课程的学习，可以提高学生的会计核算能力、会计检查能力和会计分析能力；培养学生工作适应能力、自我约束能力和持续发展能力；树立分工协作意识和爱岗敬业的精神；有效解决会计职业教育的岗位针对性、就业适应性及持续发展的问题，为学生毕业后从事会计岗位工作奠定扎实的基础。

主要内容：主要课程内容为以服务业的实际经济业务为实训资料，运用会计工作中的证、账等对会计核算的各步骤进行系统操作实验，包括和月初余额的填制、原始凭证、记账凭证的审核和填制。

教学要求：教学过程从学生能力教育特点出发，在讲授过程

中，突出该课程的概念性、实践性都很强的特点，注意课堂讲授和实验密切结合。在教学过程中，要注意激发学生学习兴趣，提倡学生主动思考问题，培养学生的自学能力。

13. 真账模拟实训

课程目标：通过实际操作，能使每位学生扎实地掌握填制和审核原始凭证与记账凭证、登记账簿、成本计算和编制会计报表的全部会计工作流程。

学习内容：巩固所学的会计理论知识，培养学生的实际动手能力，掌握操作技能。以理论联系实际为宗旨，更好的胜任会计工作。

教学要求：从账户的建立、日常会计账务处理、计算产品成本、利润的形成并进行利润分配到最后的编制会计报表全过程的会计资料。与岗位能力和职业资格证书的衔接：初级会计师资格证书。

14. 银行业法律法规与综合能力

课程目标：通过本课程的学习使学生学会运用银行业的基础知识、银行业相关的法律法规和银行业从业人员的基本准则和职业操守分析判断问题、处理基本业务的能力。

主要内容：经济金融、基础经济金融基础、银行业务、银行管理、银行从业法律基础、银行监管与自律

教学要求：要求学生掌握货币的本质、货币供给与需求的影响因素、通货膨胀及通货紧缩的基本内容以及外汇及汇率的基本内容、影响汇率变动的因素及人民币国际化的进程。了解和掌握银行负债、资产、中间以及理财业务的要求及操作的相关流程。熟悉并掌握银行公司治理的主要内容、银行内部控制的目标、原则、措施及保障体系的主要内容，熟悉资本管理的国际监管标准，掌握我国的监管要求。熟悉人民银行法定职责、法定货币的单位

及禁止性规定，掌握并运用商业银行业务范围、经营原则、商业银行组织机构、商业银行存贷款业务等业务规则。了解银行监管起源与演变，掌握我国银行监管的框架、结构和特点，熟悉并掌握从业准则及职业操守的内容与相关规定。

15. 经济应用数学基础

课程目标：在传授知识的同时通过各教学环节逐步培养学生的逻辑思维能力，初步的抽象概括问题的能力和综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力，为学生学习后续课程和进一步深造以及今后工作奠定必要的数学基础。

主要内容：函数和极限、一元函数微分学、一元函数积分学及多元函数微分学等方面的基本概念，系统的数学基本知识、基本理论和基本运算方法。

教学要求：学生务必理解函数的概念，会求函数的定义域。了解函数有界性、单调性、奇偶性和周期性。理解复合函数的概念，会写复合函数的复合结构。了解反函数的概念。掌握基本初等函数的性质及其图形。会建立简单实际问题中的函数关系式。

16. 管理学原理

课程目标：学习本课程的目的是让学生掌握管理过程的普遍规律、基本原理和一般方法，增强管理能力。使学生应明确企业或一般社会、经济组织管理的基本概念、基本原理和基本方法。

主要内容：管理与管理学相关背景知识，包括什么是管理活动、管理意识、管理的概念。西方管理思想与管理理论的发展历史期的管理实践活动与动力管理思想，包括管理理论形成的背景与基础、古典管理理论及代表人物、人际关系学说和行为科学的发展、现代管理理论以及当代管理学的新发展。介绍在中国的管理理论与实践，以及管理的四大职能。

教学要求：在本课程教学过程中要尽量做到理论性、系统性

与实践应用性的结合，针对我国的管理实践，积极借鉴发达国家的先进的管理经验通过本课程的学习。了解管理思想和管理理论的产生与演变过程以及在这个过程中形成的主要理论流派的主要代表人物及其理论贡献；熟悉管理过程的主要工作内容及其组织方法；在熟练掌握上述内容的基础上，应能利用有关理论和方法，分析各类工商企业和一般社会、经济组织管理中的具体问题。

17. 应用文写作

课程目标：本课程把培养学生“解决实际问题的能力”和“自主学习能力”放在重要位置，通过教学，使学生了解应用文的性质、特点、作用及种类，掌握常用应用类文章的写作规范，写作水平得到一定程度的提高。

主要内容：日常文书、行政公文、事务文书、经济文书、宣传文书、职业文书等文种的文体知识和写作训练。

教学要求：要注意与学生所学其他专业课程的衔接，在讲授基本理论的同时，注重范文阅读与分析；；指导学生写作训练，培养学生处理职业生涯及日常生活应用文的写作能力，让学生具备未来职业生涯的可持续发展能力。

七、教学进程总体安排

见《课程设置与学时分配表》

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业应组建一支由专任教师、行业企业兼职教师组成的“专兼结合”的教学团队，以满足日常教学的需要。

师生比应达到 1: 16，专任教师年龄、学历、学缘、职称结构合理，具有研究生学位教师占专任教师的比例不低于 30%，具有高级职务教师占专任教师的比例不低于 20 %。本专业至少有一名高级职称专任教师和两名中级及以上职称专职教师。

专业教师中双师素质教师占到 70%以上,具有行业实务一线工作经历教师原则上达 40%以上。专职教师中应有相关行业岗位工作经历的专职实训指导教师。

聘请行业专家或业务骨干担任兼职教师,专兼职教师比例达到 1: 1。

(二) 教学设施

本专业建立会计电算化实训室,专业教学仪器设备能满足学生职业技能、能力训练需要,实训开出率达到 90%以上。另外还建立了运行良好并有保障机制的校外实训基地,能满足学生顶岗实训要求,实训效果良好。

校外实践教学条件包括校方与各类企业、会计师事务所和其他单位签订合作协议,为学生开展认知实习、专业实习、顶岗实习提供业务指导和实习岗位。

教学经费投入有保证,当年度专业生均教学经费、教学改革与研究、师资建设经费增长均高于全校平均数或比往年有增长。

(三) 教学资源

教材建设方面,一般选用能反映技术发展水平、特色鲜明,并能满足高等职业教育培养目标要求的规划教材。

本专业结合课程特色,多渠道进行校企合作、工学结合的教材开发,鼓励教师编写课程讲义、开发相关配套课程资源,并在此基础上形成数字化课程同步网站。以专业为单位建立并及时更新专业教学资源库,内容包括教学设计文件、电子教材、教学课件、典型案例、政策法规、音视频文件、动画库、习题与试题库、职业资格考试信息、专业图片库等;配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等学习辅助性资源,建立校园网络信息系统,保证教师与学生可以通过校园网络即时获取上述各项教学资源,并可通过网络及实训软件开展备课、学习、实训等活动。

（四）教学方法

以提高教育教学质量为目标，以满足学生成才、成长的多元需求为出发点，以学生为中心，重视现代教育教学技术的应用，结合课程特色，采用合作学习、案例教学、情境教学、项目教学、任务驱动、行动导向等多种形式的“做中学、做中教”的教学模式，发挥兼职教师在课程教学中的积极作用，充分调动学生的学习积极性和教学互动的参与度。广泛应用现代教育信息技术，专业课程有90%以上采用形式多样的多媒体辅助教学、网络平台辅助教学或现场教学。

本专业应采用知识考核与能力测试相结合，过程考核和结果考核相结合的考核评价方式，结合课程特色，选用笔试、口试、机试、项目考核、业绩考核、以证代考、能力测试等多种考评方式。教学评价的对象应包括学生的知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，强调“做中学、做中教、做中考”，注重对职业能力的考核和综合素质的评价。引入小组评分、第三方评分、用人单位评分等多元化的考核评价机制，完善教学评价体系。超过16学时的实践教学环节应单独开展实践考核。

（五）学习评价

专业教学评价应根据不同课程性质和教学实际状况，制订不同的教学评价标准。坚持自评与互评相结合、定性评价与定量评价相结合、形成性评价与终结性评价相结合、学生评价与督导评价相结合，促进教师不断改进教学方法和手段，提高教学质量。

建立健全专业教学质量保证与反馈改进保障机制，每门课程、每个教学环节均有教学标准（规范），专业教学督导规范、有效。

（六）质量管理

建立专业教学质量保证与反馈改进保障机制，每门课程、每

个教学环节均有教学标准（规范），专业教学督导规范、有效。

建立专业人才培养质量评价与反馈体系，实行用人单位、专业评估机构及毕业生为主体的社会第三方评价制度，建立专业人才培养质量信息采集、分析、反馈与调控机制，保障毕业生就业质量。

九、毕业要求

每门课程或教学环节结束后均应进行考核。考核分为考试和考查两种方式，每学期安排考试课程 3 至 5 门（警体除外），考试课程采取百分制记分（试卷分值 70 分，平时成绩 30 分）；考查课程、毕业论文等按优、良、中、合格、不合格五级制评定成绩。

十、附录

《教学时间总表》