

# 河南司法警官职业学院 2019 级 计算机应用技术（DOTNET 开发工程师）（校企） 专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

（一）专业名称：计算机应用技术（DOTNET 开发工程师）

（二）专业代码：610201

## 二、入学要求

本专业招收普通应届/历届高中毕业生及同等学历者。

## 三、修业年限

三年

## 四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大	所属专业	对应行业	主要职业类别	主要岗位群或技术领域
电子信息大	计算机类	软件和信息技术服务业	计算机工程技术人员 (2 -02 -10 -03); 计算机程序设计员 (4 -04 -05 -01); 人工智能工程技术人员 (2 -02 -10-09);	软件开发; 软件测试; 软件技术支持; Web 前端开 发; 人工智能系统开发; 大 数据处理

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意

识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向软件和信息技术服务业的计算机工程技术人员、计算机程序设计员、计算机软件测试员、人工智能工程技术人员、大数据工程技术人员等职业群，能够从事软件开发、软件测试、软件编码、软件技术支持、Web 前端开发、人工智能系统开发、大数据处理等工作的高素质技术技能人才

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

### 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

### 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

(3) 掌握面向对象程序设计的基础理论知识。

(4) 掌握数据库设计与应用的技术和方法。

(5) 掌握 Web 前端开发及 UI 设计的方法。

(6) 掌握 dotnet 主流软件开发平台相关知识。

(7) 掌握软件测试技术和方法。

(8) 了解软件项目开发与管理知识。

(9) 了解软件开发相关国家标准和国际标准。

### 3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(4) 具有良好的团队合作与抗压能力。

(5) 具有阅读并正确理解软件需求分析报告和项目建设方案的能力。

(6) 具有计算机软硬件系统安装、调试、维护的实践能力。

(7) 具有简单算法的分析与设计能力，并能用 HTML5、C# 等编程实现。

(8) 具有数据库设计、应用与管理能力。

(9) 具有软件界面设计能力。

(10) 具有桌面应用程序及 Web 应用程序开发能力。

(11) 具有软件测试能力。

(12) 具有软件项目文档的撰写能力。

(13) 具有软件的售后技术支持能力。

(14) 具有对软件产品应用、行业技术发展进行调研与分析的能力，初步具备企业级应用系统开发能力。

## 六、课程设置及要求

## （一）公共基础课程

### 1. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：通过讲授《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课，帮助大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

主要内容：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课以中国化马克思主义为主题，以马克思主义中国化发展脉络为主线，从理论与实践、历史与逻辑的统一揭示马克思主义中国化的理论轨迹并对在这一过程中形成的两大理论成果进行系统介绍。本课程对十八大以来，以习近平为总书记的党中央围绕坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦，提出的“五位一体”总布局、“四个全面”战略布局，五大发展理念等新理念、新思想、新战略进行了重点阐述。本课程旨在引导学生系统掌握中国化马克思主义的形成发展、科学体系和精神实质，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚定深入推进中国特色社会主义事业的信心和决心。

教学要求：

通过《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的学习，要求学生理解马克思主义中国化进程中将马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的主线，理解中国化马克思主义理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，重点掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，树牢“四个意识”，“坚定四个自信”，坚决做到“两个维护”，树立正确的世界观、人生观、

价值观，努力培养德智体美劳全面发展的、有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人。

## 2. 思想品德修养与法律基础

课程目标:引导学生深入了解和感悟新时代的内涵,对自身作为时代新人的角色形成清醒的认识,确立新目标、开启新征程;引导他们树立正确的人生观,成就出彩人生;树立崇高的理想信念,尤其是理解和树立中国特色社会主义的共同理想;领会和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神;加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极践行;引导学生理解道德的功能、作用,形成一定的善恶判断力,并自觉遵守各种公民道德准则;全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想法治思想,懂得运用法律知识维护自身权利,履行法定义务。

主要内容:人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法。

教学要求:根据教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的通知精神,选用高等教育出版社“马克思主义建设工程”2018版统编教材开展教学。通过课堂教学与实践,引导学生探究现实生活中的道德和法律问题,坚定理想信念,明辨是非善恶,自觉砥砺品行,成为以民族复兴为己任的时代新人;树立对待人生历程中各种矛盾的正确态度和掌握科学的处理办法;形成廉洁自律、爱岗敬业的职业观念,提高自身的思想道德素质和法律修养,引导学生在日常生活中自觉践行。

## 3. 法学概论

课程目标:本课程是高职非法律事务专业开设的必修课。通过本课程的学习,增强学生的法律意识,提高学生的法律素养、综合素质以及分析问题、解决问题的能力。

主要内容：本课程主要讲授法学基本原理和基本知识，主要包括宪法、法理、民法、刑法、行政法与行政诉讼法、经济法、商法、民事诉讼法、刑事诉讼法等内容。

教学要求：通过学习使学生掌握基本的法律知识，能够运用所学法律知识正确认识、分析实际问题；教学中注重吸收法学最新法学研究成果和最新法律实践，突出实用性和实践性的原则，注重培养学生的实践技能。

#### 4. 大学英语

课程目标：通过对本课程的学习，学生能够掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典翻译和阅读有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，文学素养和跨文化交际意识得以提高，为今后进一步提升英语的交际能力打下基础。

主要内容：以中学阶段的英语教学内容为起点，进一步传授必要的基础知识，提供听、说、读、写、译的基本性综合训练，题材包括新时尚、生活环境、快餐饮食、日常购物、现代通讯、求职等，对社会、文化、历史、地理等方面均有涉猎，培养学生用英语进行人际沟通的能力。有效地开展专门用途英语训练，为学生步入社会打好基础。

教学要求：以“实用为主，够用为度”为原则，使学生能在规定时间内听懂录音材料；看懂文章，掌握重点词语、短语和句型；通过阅读了解文化背景知识；了解相关应用文的格式，学会正确的表达方法。提高学生的文化素养和跨文化交际意识，学生毕业后应具备职业岗位所需要的一定的听说能力、较强的阅读一般技术资料的能力和书写常用应用文的能力。

#### 5. 办公信息化

课程目标：本课程是为高等职业院校计算机相关专业和非计

计算机专业学生开设的一门计算机公共基础课，属于计算机方面的入门课程。通过本课程的学习，使学生能较系统地了解计算机的基本知识和常用的微机操作技术，提高学生获取新知识的能力，为提高学生各专业化方向的职业能力奠定良好的基础。

主要内容：计算机基础知识、操作系统 Windows、文字处理软件 Word、电子表格处理软件 Excel、演示文稿制作软件 Powerpoint、汉字输入方法、计算机病毒的知识、网络的基本知识等。

教学要求：通过本课程的教学，培养学生的计算机基本操作能力，使学生具有办公信息化应用的基本技术和应用技能，使学生达到下列要求：掌握计算机的初步知识；了解微机系统的基本组成；了解操作系统的功能，掌握 Windows 的基本操作方法；掌握实现文字图表混排的实用文字编辑软件 Word 的使用方法；了解使用电子表格处理软件 Excel 处理各种报表的基本方法，掌握一种常用的汉字输入方法；了解使用演示文稿制作软件 Powerpoint 制作各种演示文稿的方法；掌握计算机病毒的防治知识；了解计算机网络的基础知识及操作等。

## 6. 警体

课程目标：警察体育是司法类警察院校教育工作的重要组成部分，是把学生培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的人民警察的重要训练手段。本课程的教学目标是在有效增强学生体质的前提下，突出人民警察工作的特点，讲求实效。在加强警体“三基”教学的基础上，注意搜集第一线的实战经验和吸收军事、体育项目中的实用技术，培养学生具有较扎实的警体基础和较强的实战应用能力。警察体育教学要与学生所学专业知识和技能紧密联系，以适应监狱和戒毒所等工作实际的需要。

主要内容：田径、球类、手枪射击、散打、擒敌拳、倒功、

警戒具使用、枪械使用等。

教学要求：通过本课程的教学，培养学生热爱共产党，热爱祖国，提高为社会主义现代化建设锻炼的自觉性和责任感，培养学生为监狱和戒毒所管理等工作献身的精神。掌握警察体育中的基本知识，并着重提高擒拿格斗，手枪射击和警务技能等方面的技术与技能，以适应今后工作的实际需要。

## 7. 大学语文

课程目标：大学语文是面向全校开设的一门公共必修课，是综合性文化基础课程，目标是培养大学生的语言文学知识、阅读分析能力和文字表达能力。课程通过中国古代史、现当代文学史和优秀作家作品的讲解，强化学生对母语的理解和运用能力，提高学生的文学欣赏水平，领悟文学所蕴涵的高尚情操和民族精神，提升学生的文化修养、人格素养和塑造高尚人格，培育学生健全人格、社会关怀意识以及社会责任感。

主要内容：大学语文的内容编排一般以历史时序为轴线，从“古代文学”、“现代文学”和“当代文学”中选取经典名篇，体裁涵盖小说、戏剧、散文、诗歌等文学体裁。先秦两汉、魏晋南北朝、唐宋、元明清为模块的古代文学，着重分析历史因素对文学和艺术发展的影响，注重挖掘古代文学中的民族文化心理和民族精神延续；中国现代文学的优秀作品，意在彰显时代强音，体悟“破旧立新”民族传承，彰显现代知识分子不忘民族大义，砥砺前行精神气质；当代文学思潮，流派和作品的欣赏与讲评，重在展现中国当代社会发展变化中，人们思想、生活的重要变化轨迹，以文学为窗口，领悟并继承中国优秀的文化心理和精神传统。

教学要求：综合运用多种教学方法，如原著欣赏、影视改编、纪录片等形式深入讲解各个时期社会发展趋势与文学特征之间的



关系；运用场景再现，个人或集体演绎等形式，引导学生深入体悟作家作品的艺术风格；利用“听说读写”的相关配套练习，使学生熟练掌握文学阅读和文学欣赏的方法；通过要求学生熟读并背诵名家名篇，使其体悟文学精神所蕴含的民族精神和文化传承。加强在思维空间的拓展训练方面，注重篇目历史背景、文化涵义和思想挖掘，为学生设置多角度的思考空间；加强价值观和个人素养等方面潜移默化的引导，遵循“开放性、正能量、人文性”的原则。

## 8. 职业发展与就业指导

课程目标：课程是一门公共必修课。通过本课程的学习激发学生职业生涯发展的自主意识，充分设计自己的职业生涯规划，了解就业形式与政策，掌握求职技巧和礼仪，树立创新创业意识，培养创新创业精神，强调职业规划在人生发展中的重要地位，关注学生的全面发展和终身发展。促使学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力，切实提高学生就业竞争力。

主要内容：大学生与职业生涯规划、职业发展规划的制定和实施、大学生职业素养与礼仪、情商修炼与素质拓展、创业知识与技能、创业过程中的常见问题及对策和相关的政策法规、就业形势与政策分析、求职材料准备与就业手续、

教学要求：综合运用多种教学方法，如角色扮演、参观考察、案例教学、头脑风暴、场景模拟等，多种方法能充分调动学生感官，帮助学生深刻理解教学内容，指引学生成长。注意发挥学生的主体作用，引导学生主动探索，并充分展示、分享自己的探索成果。注重实践教学，指导学生理论应用于实践，使学生在不断的实践过程中寻找适合自己的发展方向。

## 9. 大学生心理健康教育

课程目标：本课程为面向全体学生开设的公共必修课。通过本课程的教学，学生应能明确心理健康的标准及现实意义，客观认知自我，掌握一定的情绪调适方法，增强环境适应能力、学习能力、人际交往能力与挫折应对能力，培养学生以科学的态度对待各种心理问题，引导学生形成积极向上的人生态度，促进学生形成良好心理素质，为学生全面发展提供良好的基础。

主要内容：健康与心理健康概念及标准解读、大学生心理发展特点、大学生自我意识、大学生情绪与情感、大学生人际交往、大学生爱情与性心理、大学生学习与创造力、大学生挫折心理、大学生职业生涯规划、大学生生命教育等。

教学要求：重视理论教学与课堂讨论、案例剖析、情境模拟等相结合；发挥学生的主体性，使学生参与、感知、体验、分享教学过程；发挥多媒体技术优势，将现代教育技术与课程教学有机结合，合理利用音像、视频、图片、网络信息等多种教学资源，引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会和生活，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究问题，在分享中发现和解决问题。

## 10. 军事理论

教学目标：本课程为是普通高等学校学生的必修课程。通过本课程学习，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

主要内容：本课程由《军事理论》《军事技能》两部分组成。主要内容包括：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、军事化装备、共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等。

教学要求：根据教育部、中央军委国防动员部关于印发《普

通高等学校军事课教学大纲》的通知要求，严格按纲施教、施训和考核，切实保障学生军事理论教学和军事技能训练课时、内容和要求的落实。

## 11. 美育

课程目标：本课程以审美和人文素养培养为核心，以创新能力培育为重点，通过本课程教学，帮助学生掌握相关的审美理论知识，引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观，形成对真、善、美的自觉追求；培养学生基本的艺术素养及感知美的能力，提高学生的审美能力和人文素养。

主要内容：本课程为文化艺术公共选修课，主要内容包括美育概述、美术艺术、音乐艺术、舞蹈艺术、戏剧艺术、影视艺术等。

教学要求：充分运用多媒体教室的现代化音像手段，通过播放部分图片、音频和视频等资料，使教学内容的呈现更加直观、形象、深刻；通过设计观赏演出视频、观看影视作品、分析文学作品等审美实践环节，促进学生对审美的理解和掌握；创造条件给学生提供创造美和展示美的平台。

### （二）专业（技能）课程

#### （1）高等数学

课程目标：通过高等数学课程的学习，使学生掌握高等数学的基本理论和方法，尤其是思维方式，为学习其他课程打下扎实的基础，学会用数学的方法和思维去解决实际问题，掌握知识技能的同时发展智力，特别是发展创造力。

主要内容：一元函数的极限与连续、导数与微分、微分中值定理与导数的应用、不定积分、定积分、定积分的应用、向量代数与空间解析几何、多元函数微分法及其应用、重积分、曲线积分与曲面积分、无穷级数、微分方程。

教学要求：重点介绍极限、导数、积分、向量代数与空间解析几何，注重培养学生熟练的运算能力和较强的抽象思维能力、逻辑推理能力、几何直观和空间想象能力，从而使学生会利用数学知识去分析和解决一些几何、力学、物理和经济学等方面的实际问题，为学习后续课程和进一步扩大数学知识奠定必要的数学基础。教学过程中，通过分析、归纳、类比、联想、几何直观等方法和现代教育手段逐步提高学生的数学理解力和探索创新的精神。

## (2) HTML 网页设计（企）

课程目标：一方面本课程通过对网页用户界面设计中的信息传达、视觉符号的应用等专业知识的讲授，让学生能掌握网页设计中相关的设计思维与视觉表现方面的知识，让学生把网站中要传达的信息通过数码交互媒体的手段展现出来。另一方面通过对相关设计软件的使用进行课堂讲解与练习，使学生能够掌握相关软件操作的基本知识，并能够通过灵活应用课堂知识处理一些在实际项目中遇到的技术困难。

主要内容：主要对 HTML 基本语法，常用标签的使用，表格的使用，层和框架的使用，在 HTML 中多媒体的应用，表单的使用，网页的图像及多媒体，以及站点的创建和管理。其中重点包括常用标签的使用，表格的使用，框架和表单的使用，以及 CSS 应用。

教学要求：将课程中的各个知识点或技术点采用教师给出项目要求或参考项目需求的方式，让学生分组选择项目或者自己调研确定项目，小组合作进行项目规划和页面设计。通过“小组合作规划设计”，以“项目小组”为基本形式、小组成员之间的合作性活动为主体、完成小组项目为主要目标、小组整体水平为主要依据来评定成绩的考核形式，为学生创造一个良好的合作氛围。小组的每一个成员在这一过程中都有发挥自己优势和表现自己的

机会，通过小组成员之间相互讨论、评价、反馈、倾听、激励以及互为师生、优势互补等合作形式，激发学生的学习兴趣，改进学生的学习方法态度，增强学生的集体荣誉感和团队协作精神。

### (3) Java 编程基础（企）

课程目标：一通过本课程的学习，使学生具备 Java 程序设计语言相关知识、能够编写、调试 Java 程序，遵守良好的代码编写规范。能够使用 Java 语言解决实际问题，能胜任 Java 程序开发、软件测试等工作任务。

主要内容：通过本课程的学习，学生能够了解 Java 语言特征、常见的 Java 类库以及面向对象程序设计思想，掌握计算机程序的结构；掌握程序的开发过程；掌握常用数据结构及 Java 编程语言的语法；学会利用 Java 语言编写面向网络应用的简单程序。为以后学习更高级的计算机相关课程，从软件开发相关工作奠定坚实的基础。

教学要求：根据本课程的教学目标要求和课程特点以及有关学情，选择适合于本课程的最优化教学法。综合考虑教学效果和教学可操作性等因素，本课程选用讲授法、实验教学法及案例驱动法。实验教学法：是指学生在教师的指导下，上机编写程序。案例驱动法：是指由老师提出或设置某些问题，通过带领学生解决实际案例教授知识点和类库的用法。

### (4) SQLServer 数据库基础（企）

课程目标：本课程的主要教学目的是让学生掌握数据库系统的基本原理及应用技术，深入介绍了数据库系统的基本概念、Microsoft SQL Server 的安装和配置技术、数据库表管理、数据库的增删改查、使用 DML 对数据进行操作以及联表查询实现查询操作，同时用综合实例介绍了数据库应用系统的开发过程。

主要内容：本课程的内容主要对 sqlserver 数据库进行概述

以及数据库的基本安装，通过资源管理器对创建数据库，以及实现数据的插入、删除、修改和查找，最后完成通过 T-SQL 完成数据库的创建、修改、删除等基本操作。

教学要求：在课程教学体系的构建上，以培养高技能人才为先导，以培养学生动手能力和创新能力为目标，改革课程体系。按照数据库设计工程师的能力要求使教学内容突出专业性、应用性、技能操作性。坚持理论教学以必须、够用为度的原则，实践教学按照“基本能力—专项能力—综合能力”思路设置，设计了具有应用能力，构建理论教学、实践教学有机融合的教学体系。

#### （5）C#编程技术基础（企）

课程目标：据职高的教学目的和要求，其功能在于让学生通过本课程的学习，使学生熟悉 VS.NET 集成开发环境，重点掌握 C# 语言的语法，C#面向对象程序设计，ADO.NET 数据库访问技术，ASP.NET Web 应用程序设计基础，能编写简单的服务程序，解决实际问题，并能在今后的学习和工作中，结合自己的专业知识，开发相应的计算机应用程序，为将来从事软件开发及相关工作奠定基础。

主要内容：本课程是让学生深入了解.NET Framework、C#语法基础、类和对象（一）、类和对象（二）、C# OOP 深入、C#事件处理、继承和多态、抽象类和接口、常用类、集合和泛型、调试和异常处理以及 C#中的文件处理。

教学要求：鉴于本课程主要是培养学生的编程思想，以培养面向对象思想为主和培养编程兴趣为主，在教学中要通过传统的讲授法和演示法深入浅出讲解知识点，同时要发挥学生的学习能动性，以问题讨论为导向，引导学生自己探索、总结、内化。

#### （6）Winform 技术应用（企）

课程目标：通过学习学生能掌握 C#面向对象软件开发的思想和方法，熟悉.net framework 运行和开发环境，就要被基本的.net 平台下软件项目开发技能，初步具备现代软件企业对.net 软件开发工程师的岗位技术要求，同时为学习.net 系列后继课程《asp.net 网站制作》做好铺垫，同时也为今后开发软件打下良好的基础。

主要内容：本课程旨在培养学生掌握 WinForm 概述、常用的窗体空间和基本属性的设置、常用窗体空间的事件和事件处理、MDI 和 SDI 窗体以及应用、ADO.NET 对数据库的连接和增删改查操作、.NET Framework 数据提供对象和 ADO.NET 组件等，本书内容安排合理，层次清楚，通俗易懂，实例丰富，突出理论和实践的结合，使学生更容易掌握 ASP.NET 应用程序基本开发流程。

教学要求：在教学中要以实际项目开发流程中的典型工作任务设计学习情境，在学习完课程基础知识后，要求学生能独立开发出桌面级应用程序。在教学中建立真实工作任务与专业知识、专业技能的练习，增强学生的直观体验，激发学生的学习兴趣。

### （7）SQLServer 数据库开发（企）

课程目标：《SQL Server 数据库开发》是计算机专业的一门必修的专业课程，是设计和开发数据库信息系统的基础，学生在学习本课程之前应当具有程序设计的预备知识。本课程的目标在于通过对数据库设计基础知识和创建视图、索引操作、存储过程和触发器应用等内容的学习，掌握设计数据库和进行 SQL 语言程序开发的思想和具体方法，为后续的学习打好基础。

主要内容：本课程主要介绍数据库设计、Transact-SQL 编程、SQL 高级编程、索引和视图、事务和游标、存储过程、触发器等知识的学习

教学要求：通过本课程的学习，学生应掌握数据库设计的基

础知识和数据库的基础编程、视图、索引器的创建和使用、存储过程和触发器的应用以及游标的使用等，掌握设计数据库和进行 sql 语言程序开发思想和具体方法。

#### (8) Javascript 技术应用（企）

课程目标：本课程的主要教学目的旨在使学生掌握使用 JavaScript 和客户端做简单交互，使用文档对象模型访问 Web 表单中的元素，能实现简单的 Web 页面动态效果教学要求。

主要内容：本课程主要介绍 JavaScript 语句和函数、JavaScript 常用对象、文档对象模型、JavaScript 事件和应用，如何使用 JavaScript 实现菜单特效，旨在使学生掌握使用 JavaScript 和客户端做简单交互，使用文档对象模型访问 Web 表单中的元素，能实现简单的 Web 页面动态效果

教学要求：为了更好实施软件技术专业“职业情境，项目主导”的工学结合人才培养模式，开展基于软件产品开发工作过程的项目实践教学，按照项目开发的过程进行模块的划分，在完成每个模块学习和实践的过程中，融入相应的知识点、程序设计方法、程序调试方法和软件设计规范。在教学内容选取和组织过程中，突出与企业的深度融合。

#### (9) Jquery 技术应用（企）

课程目标：本课程的教学目标是：通过理论和实践相结合的教学方式，使学员熟练掌握 jquery 制作网页特效的思想和方法。

1. 知识教学目标：学会 jquery 的一些相关知识，尤其是选择器及一些常用效果。2. 能力教学目标：在 jquery 的一些基础知识之上，能够进行一些插件的使用或者对一些网上下载的一些 jquery 效果进行修改。3. 思想教育目标：此课程是前端非常重要的一部分，让学生重要。养成良好的编码习惯，培养团队合作精神。

主要内容：本课程是关于客户端脚本 javascript、jquery 学



习的实用技能课程。课程内容主要包括 javascript 基本语法、jquery 选择器、jquery 事件、jquery 效果等，同时也包含了一些常见插件的使用等方面。

教学要求：结合软件与信息服务专业学生特点，基于行动导向，根据每个任务的内容特点，以真实项目进行引导开展教学。整个课程以项目任务实训为主线，以技能培养为核心来组织教学。学生在完成项目分解的任务中学习相关知识，并利用这些知识解决项目中的问题。

#### (10) ASP. Net 网站制作（企）

课程目标：通过本门课程的学习，使学生具有较强的团队意识和写作精神，具有明确的职业目标，具备使用.NET 动态网页运行架构和 ASP.NET 界面设计、数据库操作、状态跟踪、应用程序保护与优化、网络访问等相关知识和技术，进行网站类、管理信息类中小型 ASP.NET WEB 应用程序开发能力。

主要内容：本课程包括 11 章：ASP.net 简介、asp.net 页面对象、基本控件的使用、response 对象 request 对象和 server 对象、cookie 和 session 对象、快速建立 N 层架构、使用 Repeater 进行数据展示、使用 DataList 进行数据展示和编辑、Grid View 的高级用法等。

教学要求：实施课程教学时，可组合使用项目教学法、分组教学法、示范演示教学法、个别化教学法。教学过程中以项目为单位组织教学内容并以项目活动为主要学习方法，学生通过对多个具有层进关系的项目的学习，技能得到反复训练，能力逐步提高。通过分组教学，可以充分利用组内优先学生资源带动小组的学习，以达到互帮互学的目的，同时培养学生交流合作的能力。通过示范教学可以有效刺激学生以引起相应的行动，使学生通过模仿有效地掌握必要的技能，再通过能力迁移项目的训练和教师

个别化的指导教学，使专业技能进一步的迁移和内化。

#### (11) Oracle 数据库开发（企）

课程目标：本章主要目的是让学生掌握 Oracle 的物理存储结构、Oracle 的逻辑存储结构、SQL\*Plus 的使用、Oracle 的对象管理、用户账号管理及权限控制、数据库的审计与优化、数据库的备份与恢复。从实用角度出发，以通俗易懂、浅显精炼的方式全面地介绍了关系型数据库管理系统的相关概念，以及如何基于 Oracle 数据库管理系统实现 SQL 语句与 PL/SQL 程序的编写。

主要内容：本课程主要介绍 Oracle 数据库的基本操作，例如 Oracle 数据库的安装与管理、用户角色的创建于授权，pl/sql 编程、触发器等。

教学要求：贯彻“教、学、练、战”一体化的教学模式，强化实训教学；多媒体技术支持教学过程。教学过程要充分发挥多媒体电子信息技术和充分发挥网络资源，达到现代化教学。

#### (12) XML 基础（企）

课程目标：通过本课程学习，使学生对 xml 的基本概念、基本语法和应用有完整的清楚和理解，培养学生了解 xml 的基本概念和基本理论、掌握 xml 开发技术并能正确地、熟练地、灵活地运用 xml 技术进行信息的描述、交换和显示。

主要内容：本课程主要介绍 xml 相关的各种知识，包括 xml 语言的语法、文档类型定义 DTD、xml 模式定义 xml Schema、xml 文件的显示方式 CSS 样式单和 XSL 样式单、文档对象模型 DOM 编程以及基于 xml 的 web 应用系统编程技术。

教学要求：XML 课程既要注重理论教学又要注重上机实践。在教学过程中，主要从教材选择、课堂教学、习题指导、上机实验、答疑讨论、网络辅助、教学互动等环节进行探索和创造性的改革与实践。

### (13) OOAD 项目设计（企）

课程目标：本课程设计的目的就是通过一些实际的例子，培养学生分析和解决实际问题的能力，培养学生综合应用基本概念，基本原理和技术方法的能力，真正做到学以致用，使课本上抽象的理论，方法与具体的时间应用结合。

主要内容：本课程主要是对项目的设计原则及一些典型的设计模式进行讲解和综合练习。

教学要求：本课程主要讲授与实例实战相结合，设计实训项目，可采用模拟情境的现实训教学形式，强化理论知识的同时，掌握 OOAD 项目设计思想及流程。采用情境教学将理论与实践紧密结合，使学生准确理解理论知识，熟练掌握操作技能。

### (14) Asp.net 网站开发（企）

课程目标：学生通过本课程的学习，掌握基本的 Web 应用程序开发的方法和技能，能够熟练掌握 LINQ TO SQL 的基础应用、用户控件、母版页等知识，对学生职业能力的形成具有支撑作用。

主要内容：本课程主要介绍 Linq To Sql 概述、用户控件与 HttpHandler、成员资格和角色管理、个性化用户配置、数据缓存、母版页与站点导航、项目整合和主题等知识内容。使学生掌握对 asp.net 网站开发的更进一步的熟练掌握。

教学要求：以重在培养学生的动手能力为总体方向，本课程设置的基本思路是以理论教学和案例教学为主线，课程教学内容根据岗位实际工作任务所需要的知识、能力、素质要求来选取，学生能熟练地掌握必要的 Web 开发知识，具备熟练规划和开发 web 应用软件及网站的能力。

### (15) ASP.net-MVC 编程技术（企）

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握在 .NET 平台下开发 ASP.NET MVC 应用程序的方法和技术，提高学生对企业环境下

项目开发的过程、技术、方法的认识，使学生初步掌握各种流行软件开发技术的应用，培养学生善于沟通表达、善于自我学习、善于团队协作的能力，同时养成规范的编码、按时交付软件等良好的工作态度。

**主要内容：**本课程主要描述 ASP.NET-MVC 的框架，包括使用框架构建 Web 应用程序、框架的运行原理、利用框架解决不同的需求。以 MVC 模式为基础的 ASP.NET 应用程序框架，该框架使得复杂的项目更容易维护，减少项目之间的耦合。通过本书的学习，使得学生能掌握 ASP.NET-MVC 的使用技巧，再开发复杂的项目变得更容易。

**教学要求：**本课程是实战性课程，主要采用小组协作和项目教学法，本课程主要围绕“教务管理系统”项目展开，进行实战学习，并分解为多个小的任务。每个任务的学习过程以工作过程为导向，最终形成学生的职业行动能力。该项目工程复杂，学习中以小组单位展开，共同完成。

## **七、教学进程总体安排**

见《课程设置与学时分配表》

## **八、实施保障**

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### **（一）师资队伍**

师生比应达到 1: 18，专任教师年龄、学历、学缘、职称结构合理，具有研究生学位教师占专任教师的比例不低于 30%，具有高级职务教师占专任教师的比例不低于 20 %。本专业至少有一名高级职称专任教师和两名中级及以上职称专职教师。

专业教师中双师素质教师占到 70%以上，具有行业实务一线工作经历教师原则上达 40%以上。专职教师中应有相关行业岗位工作

经历的专职实训指导教师。

聘请行业专家或业务骨干担任兼职教师，专兼职教师比例达到 1: 1。

## （二）教学设施

实训实验设备配备达到一定规模，拥有校内专用实训场所和稳定的校外行业实习场所。专业教学仪器设备应能满足实训项目训练需要，实训开出率达到 90%以上。

教学经费投入有保证，当年度专业生均教学经费、教学改革与研究、师资建设经费增长均高于全校平均数或比往年有增长。

## （三）教学资源

优先选用教育部、行指委统编教材；无统编教材的，可以选用其他优秀教材；没有其他教材或者其他教材不适合专业课程教学的，可以自行开发教材或自编讲义。

专业生均图书应达到 80 册/生，并具有相当数量的专业图书资源，专业规模较大的应有专业图书资料室。

具备专业相关的电子书籍、电子期刊、数字图书馆等各类数据资源，专业数字化资源能满足专业教育信息化发展和学生多样化学习的需要。

## （四）教学方法

本专业课程教学坚持学生主体、全人发展、知行合一、因材施教等教学理念，采用项目教学、案例教学、情境教学、工作过程导向教学、混合式教学等教学模式以及参与式、讨论式、探究式、互动式等教学方法组织实施教学，坚持做中学、做中教。并注重在线学习平台百里半等信息化教学手段在课程教学中的应用，增强教学效果。

## （五）学习评价

本专业坚持过程性评价与结果性评价相结合、校内评价与校

外评价相结合、学生评价与教师评价相结合，主要采用口试、笔试、实践操作、实习（实训）报告、以证代考、以赛代考等方式进行考核。公共必修课、专业必修课主要采用平时考核+期末考试进行考核，平时考核占 30%（其中课前预习 5%、课堂考勤 5%、课堂互动 5%、小组讨论 5%、作业布置 5%、单元测验 5%）、期末考试占 70%。专业选修课、公共选修课采用考查方式进行考核。实践性教学环节主要采用实践操作、实习实训报告等方式进行考核。逐步实施专业核心课程技能单独考核，成绩单列。

#### （六）质量管理

本专业坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的质量方针，吸纳政府、行业、企业、学生、家长、社会参与，学院履行质量保证主体责任，组织实施人才需求调研、毕业生跟踪调研、教学检查、教学督导、听课评课、学生评教、教师评学、成绩分析、毕业资格审核、成绩核查、学情调研、人才培养工作状态数据信息采集、专业检查（评估或认证）、教师年度绩效考核等质量保证工作，形成常态化、可持续、全过程的人才培养质量保证机制。

### 九、毕业要求

本专业学生应修满专业人才培养方案（教学计划）规定的课程并考核通过，获得要求的最低学分，掌握必需的技能，在校操作考核合格，经审核符合毕业要求条件，准予毕业，颁发毕业证书。

### 十、附录

#### 《教学时间表》