

河南司法警官职业学院

2019 级社会工作（社区服务）专业人才培养方案

一、专业名称与专业代码

（一）专业名称：社会工作（社区服务）

（二）专业代码：690101

二、入学要求

本专业招生普通高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

本专业基本学制3年，最长学习年限6年。

四、职业面向

专业大类：社会学类

专业代码：030300

就业行业	主要职业类别	岗位类别	职业技能证书
慈善机构	老年社工	一线社工	助理社会工作师
民政	家庭社工	项目社工	中级社会工作师
街道办事处	社区社工	项目主管	高级社会工作师
社区服务机构	企业社工	行政主管	
社会团体机构	司法社工	督导	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养具有基本的社会工作理论和知识技能，较熟练的社会调查研究技能和社会工作能力，能在民政、劳动、社会保障

和卫生部门，及工会、青年、妇女等社会组织及其他社会福利、服务和公益团体等机构从事社会保障、社会政策研究等工作的高级专门人才。

（二）培养规格

1. 基本素养要求

认真学习马克思主义法学基本理论，了解我国现行的主要法律制度；掌握我国法律、法规和党的方针、政策；熟悉社区工作；掌握社区工作的基本手段和方法。

2. 知识要求

掌握专业必须具备文化基础知识和专业基础知识；掌握一门外语和计算机操作方法；熟悉社会工作管理岗位所必须的相关知识。

3. 技能要求

理论联系实际，具有较强的语言文字表达能力、组织能力和处理突发事情能力；达到警体训练达标和要求，具备较强的体能；掌握警械、武器和现代化设施装备的使用方法；具备较强的职业技能和实际工作能力。

六、课程设置及要求

课程包括公共基础课和专业（技能）课程

（一）公共基础课程

1. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：通过讲授《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课，帮助大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、

分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

主要内容：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课以中国化马克思主义为主题，以马克思主义中国化发展脉络为主线，从理论与实践、历史与逻辑的统一揭示马克思主义中国化的理论轨迹并对在这一过程中形成的两大理论成果进行系统介绍。本课程对十八大以来，以习近平为总书记的党中央围绕坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦，提出的“五位一体”总布局、“四个全面”战略布局，五大发展理念等新理念、新思想、新战略进行了重点阐述。本课程旨在引导学生系统掌握中国化马克思主义的形成发展、科学体系和精神实质，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚定深入推进中国特色社会主义事业的信心和决心。

教学要求：

通过《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的学习，要求学生理解马克思主义中国化进程中将马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的主线，理解中国化马克思主义理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，重点掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，树牢“四个意识”，“坚定四个自信”，坚决做到“两个维护”，树立正确的世界观、人生观、价值观，努力培养德智体美劳全面发展的、有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人。

2. 思想品德修养与法律基础

课程目标：引导学生深入了解和感悟新时代的内涵，对自身作为时代新人的角色形成清醒的认识，确立新目标、开启新征程；引导他们树立正确的人生观，成就出彩人生；树立崇高的理想信念，尤其是理解和树立中国特色社会主义的共同理想；领会和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精

神；加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极践行；引导学生理解道德的功能、作用，形成一定的善恶判断力，并自觉遵守各种公民道德准则；全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想，懂得运用法律知识维护自身权利，履行法定义务。

主要内容：人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法。

教学要求：根据教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的通知精神，选用高等教育出版社“马克思主义建设工程”2018版统编教材开展教学。通过课堂教学与实践，引导学生探究现实生活中的道德和法律问题，坚定理想信念，明辨是非善恶，自觉砥砺品行，成为以民族复兴为己任的时代新人；树立对待人生历程中各种矛盾的正确态度和掌握科学的处理办法；形成廉洁自律、爱岗敬业的职业观念，提高自身的思想道德素质和法律修养，引导学生在日常生活中自觉践行。

3. 法学概论

课程目标：本课程是高职非法律事务专业开设的必修课。通过本课程的学习，增强学生的法律意识，提高学生的法律素养、综合素质以及分析问题、解决问题的能力。

主要内容：本课程主要讲授法学基本原理和基本知识，主要包括宪法、法理、民法、刑法、行政法与行政诉讼法、经济法、商法、民事诉讼法、刑事诉讼法等内容。

教学要求：通过学习使学生掌握基本的法律知识，能够运用所学法律知识正确认识、分析实际问题；教学中注重吸收法学最新法学研究成果和最新法律实践，突出实用性和实践性的原则，注重培养学生的实践技能。

4. 大学英语

课程目标：通过对本课程的学习，学生能够掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典翻译和阅读有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，文学素养和跨文化交际意识得以提高，为今后进一步提升英语的交际能力打下基础。

主要内容：以中学阶段的英语教学内容为起点，进一步传授必要的基础知识，提供听、说、读、写、译的基本性综合训练，题材包括新时尚、生活环境、快餐饮食、日常购物、现代通讯、求职等，对社会、文化、历史、地理等方面均有涉猎，培养学生用英语进行人际沟通的能力。有效地开展专门用途英语训练，为学生步入社会打好基础。

教学要求：以“实用为主，够用为度”为原则，使学生能在规定时间内听懂录音材料；看懂文章，掌握重点词语、短语和句型；通过阅读了解文化背景知识；了解相关应用文的格式，学会正确的表达方法。提高学生的文化素养和跨文化交际意识，学生毕业后应具备职业岗位所需要的一定的听说能力、较强的阅读一般技术资料的能力和书写常用应用文的能力。

5. 办公信息化

课程目标：本课程是为高等职业院校计算机相关专业和非计算机专业学生开设的一门计算机公共基础课，属于计算机方面的入门课程。通过本课程的学习，使学生能较系统地了解计算机的基本知识和常用的微机操作技术，提高学生获取新知识的能力，为提高学生各专业化方向的职业能力奠定良好的基础。

主要内容：计算机基础知识、操作系统 Windows、文字处理软件 Word、电子表格处理软件 Excel、演示文稿制作软件 Powerpoint、汉字输入方法、计算机病毒的知识、网络的基本知识等。

教学要求：通过本课程的教学，培养学生的计算机基本操作能力，使学生具有办公信息化应用的基本技术和应用技能，使学生达到下列要求：掌握计算机的初步知识；了解微机系统的基本组成；了解操作系统的功能，掌握 Windows 的基本操作方法；掌握实现文字图表混排的实用文字编辑软件 Word 的使用方法；了解使用电子表格处理软件 Excel 处理各种报表的基本方法，掌握一种常用的汉字输入方法；了解使用演示文稿制作软件 Powerpoint 制作各种演示文稿的方法；掌握计算机病毒的防治知识；了解计算机网络的基础知识及操作等。

6. 警体

课程目标：警察体育是司法类警察院校教育工作的重要组成部分，是把学生培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的人民警察的重要训练手段。本课程的教学目标是在有效增强学生体质的前提下，突出人民警察工作的特点，讲求实效。在加强警体“三基”教学的基础上，注意搜集第一线的实战经验和吸收军事、体育项目中的实用技术，培养学生具有较扎实的警体基础和较强的实战应用能力。警察体育教学要与学生所学专业知识和技能紧密联系，以适应监狱和戒毒所等工作实际的需要。

主要内容：田径、球类、手枪射击、散打、擒敌拳、倒功、警戒具使用、枪械使用等。

教学要求：通过本课程的教学，培养学生热爱共产党，热爱祖国，提高为社会主义现代化建设锻炼的自觉性和责任感，培养学生为监狱和戒毒所管理等工作献身的精神。掌握警察体育中的基本知识，并着重提高擒拿格斗，手枪射击和警务技能等方面的技术与技能，以适应今后工作的实际需要。

7. 大学语文

课程目标：大学语文是面向全校开设的一门公共必修课，是

综合性文化基础课程，目标是培养大学生的语言文学知识、阅读分析能力和文字表达能力。课程通过中国古代史、现当代文学史和优秀作家作品的讲解，强化学生对母语的理解和运用能力，提高学生的文学欣赏水平，领悟文学所蕴涵的高尚情操和民族精神，提升学生的文化修养、人格素养和塑造高尚人格，培育学生健全人格、社会关怀意识以及社会责任感。

主要内容：大学语文的内容编排一般以历史时序为轴线，从“古代文学”、“现代文学”和“当代文学”中选取经典名篇，体裁涵盖小说、戏剧、散文、诗歌等文学体裁。先秦两汉、魏晋南北朝、唐宋、元明清为模块的古代文学，着重分析历史因素对文学和艺术发展的影响，注重挖掘古代文学中的民族文化心理和民族精神延续；中国现代文学的优秀作品，意在彰显时代强音，体悟“破旧立新”民族传承，彰显现代知识分子不忘民族大义，砥砺前行的精神气质；当代文学思潮，流派和作品的欣赏与讲评，重在展现中国当代社会发展变化中，人们思想、生活的重要变化轨迹，以文学为窗口，领悟并继承中国优秀的文化心理和精神传统。

教学要求：综合运用多种教学方法，如原著欣赏、影视改编、纪录片等形式深入讲解各个时期社会发展趋势与文学特征之间的关系；运用场景再现，个人或集体演绎等形式，引导学生深入体悟作家作品的艺术风格；利用“听说读写”的相关配套练习，使学生熟练掌握文学阅读和文学欣赏的方法；通过要求学生熟读并背诵名家名篇，使其体悟文学精神所蕴含的民族精神和文化传承。加强在思维空间的拓展训练方面，注重篇目历史背景、文化涵义和思想挖掘，为学生设置多角度的思考空间；加强价值观和个人素养等方面潜移默化的引导，遵循“开放性、正能量、人文性”的原则。

8. 职业发展与就业指导

课程目标：课程是一门公共必修课。通过本课程的学习激发学生职业生涯发展的自主意识，充分设计自己的职业生涯规划，了解就业形式与政策，掌握求职技巧和礼仪，树立创新创业意识，培养创新创业精神，强调职业规划在人生发展中的重要地位，关注学生的全面发展和终身发展。促使学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力，切实提高学生就业竞争力。

主要内容：大学生与职业生涯规划、职业发展规划的制定和实施、大学生职业素养与礼仪、情商修炼与素质拓展、创业知识与技能、创业过程中的常见问题及对策和相关的政策法规、就业形势与政策分析、求职材料准备与就业手续、

教学要求：综合运用多种教学方法，如角色扮演、参观考察、案例教学、头脑风暴、场景模拟等，多种方法能充分调动学生感官，帮助学生深刻理解教学内容，指引学生成长。注意发挥学生的主体作用，引导学生主动探索，并充分展示、分享自己的探索成果。注重实践教学，指导学生理论应用于实践，使学生在不断的实践过程中寻找适合自己的发展方向。

9. 大学生心理健康教育

课程目标：本课程为面向全体学生开设的公共必修课。通过本课程的教学，学生应能明确心理健康的标准及现实意义，客观认知自我，掌握一定的情绪调适方法，增强环境适应能力、学习能力、人际交往能力与挫折应对能力，培养学生以科学的态度对待各种心理问题，引导学生形成积极向上的人生态度，促进学生形成良好心理素养，为学生全面发展提供良好的基础。

主要内容：健康与心理健康概念及标准解读、大学生心理发展特点、大学生自我意识、大学生情绪与情感、大学生人际交往、

大学生爱情与性心理、大学生学习与创造力、大学生挫折心理、大学生职业生涯规划、大学生生命教育等。

教学要求:重视理论教学与课堂讨论、案例剖析、情境模拟等相结合;发挥学生的主体性,使学生参与、感知、体验、分享教学过程;发挥多媒体技术优势,将现代教育技术与课程教学有机结合,合理利用音像、视频、图片、网络信息等多种教学资源,引导学生从自己的世界出发,用多种感官去观察、体验、感悟社会和生活,获得对世界的真实感受,让学生在活动中探究问题,在分享中发现和解决问题。

10. 军事理论

教学目标:本课程为是普通高等学校学生的必修课程。通过本课程学习,让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

主要内容:本课程由《军事理论》《军事技能》两部分组成。主要内容包括:中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、军事化装备、共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等。

教学要求:根据教育部、中央军委国防动员部关于印发《普通高等学校军事课教学大纲》的通知要求,严格按纲施教、施训和考核,切实保障学生军事理论教学和军事技能训练课时、内容和要求的落实。

11. 美育

课程目标:本课程以审美和人文素养培养为核心,以创新能力培育为重点,通过本课程教学,帮助学生掌握相关的审美理论知识,引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观,形成对真、善、美的自觉追求;培养学生基本的艺术素养及感知美的能力,

提高学生的审美能力和人文素养。

主要内容：本课程为文化艺术公共选修课，主要内容包括美育概述、美术艺术、音乐艺术、舞蹈艺术、戏剧艺术、影视艺术等。

教学要求：充分运用多媒体教室的现代化音像手段，通过播放部分图片、音频和视频等资料，使教学内容的呈现更加直观、形象、深刻；通过设计观赏演出视频、观看影视作品、分析文学作品等审美实践环节，促进学生对审美的理解和掌握；创造条件给学生提供创造美和展示美的平台。

（二）专业（技能）课程

1. 社会学

课程目标：本课程以社会和自我相互关系为理论主线，从静态和动态两个方面入手，在宏观与微观两个层面对社会学的基本问题进行较为系统全面的阐述，使学生可以系统地掌握社会学的基本理论和基本概念，了解社会学的研究领域和研究方法，掌握社会学的基础知识，获得观察和认识社会的基本方法与视角。培养学生运用社会学的观点、社会学的理论和概念来分析和认识社会现象，增强他们分析和解决社会问题的能力，为专业知识的进一步学习打好基础。

主要内容：本课程的教学内容主要包括宏观社会学理论、微观社会学理论、社会学发展史及社会学研究方法等，具体内容包括社会学研究对象、社会学研究方法、社会学发展简史、社会及其结构、人的社会化、社会互动、社会群体、社会分层与社会流动、社会组织、社会制度、社会变迁与社会现代化、社会运行与社会建设等内容，教学重点难点是社会学的基本理论。

教学要求：教学中应当注意以下点，一是注重宏观社会理论的教学，突出对社会学理论模式、概念的掌握和应用，将最新的

理论研究成果与教改教研成果吸收到教学内容中；二是注重对当代社会发展与变迁的理论阐释；三是强调社会学知识理论的本土化和中国化以及中国社会实践的理论化；四是注重实践性教学，理论联系实际，把抽象的理论转换成直观可感的现实存在。

教学方法上，充分运用多媒体教室的现代化音像手段，通过播放部分图片、音频和视频等资料，使教学内容的呈现更加直观、形象、深刻；通过视频、影视作品、案例分析、小组谈论、假期社会调查、实习安排等实践环节，促进学生对社会学知识和规律的理解和掌握。

2. 社会工作导论

课程目标：本课程主要通过对社会工作产生的根源、社会工作的工作者与案如何形成专业关系、社会工作基础知识、社会工作的思想根源和专业价值观、社会工作的基本原则和主要程序等内容的学习，使学生基本树立正确的专业价值观，对社会工作专业有基本的了解，为今后的专业理论课、实务课和方法课的教学打下基础

主要内容：《社会工作导论》是社会工作专业的主干课程之一。本课程全面地介绍社会工作的知识体系，包括基本原理和方法两个部分。社会工作基本原理部分介绍社会工作的性质与发展历史，分析社会工作与社会问题及相关学科的关系，探讨社会工作的价值观和职业道德，社会工作方法部分介绍个案工作、小组工作、社区工作等一系列社会工作的经典方法。

教学要求：要加强基础理论，基本知识和基本技能的内容，在教学内容的安排上，要体现公共事业管理专业的特点，特别注意社会工作方法的专业术语和具体实践案例的结合。教学中要理论联系实际，运用启发式引导学生积极主动地学习。要有计划地组织一些课堂讨论。加强实践教学。重视实践课，要求学生深入

社区、学校各个社会工作实践场所，要求学生仔细观察，并尽量结合课堂教学内容，帮助案主解决相关问题，课后完成实验报告或作业。课后常留有思考题、题目尽量联系社会工作实践实际，供学生思考。

3. 社会调查研究

课程目标：使学生了解社会调查研究的一般原则，基本程序和主要途径；掌握社会调查的方式方法；了解社会统计分析的基础知识；通过学习提高对社会现象的认识水平和分析能力，提高实际调查研究的能力。

主要内容：一、社会调查研究方法的基本理论：社会调查研究方法的基本理论是指关于社会调查研究方法的一般原理，其中包括调查研究课题的确定，调查研究的目的、类型、范式等。二、资料收集方法与手段：诸如文献法、个案法、观察法、问卷法等。三、资料的整理与分析。

教学要求：通过讨论式教学，强化学生对调查技术重要性和具体技术环节的认识，促进使用技术的程序化意识的进步。组织学生课外活动小组，根据社会实际，有目的地选择调查课题，拟定调查提纲，设计调查问卷，进行社会调查活动。在调查活动中引导学生掌握社会调查研究方法的基本知识、基本方法与社会调查的技巧，能独立开展社会调查工作，撰写社会调查报告。

4. 社会个案工作

课程目标：通过对本课程的教学，应使学生系统理解和掌握个案社会工作方法，包括特点、程序、价值、知识与技巧等，了解个案社会工作具体实施模式的背景、基本理论假设与概念、操作程序与主要特点，为实际开展专业化的实务打好基础，能把个案实施过程中的问题上升到理论层面上反思，以提高工作的自觉性与能动性。

主要内容：本课程主要包括两大部分：第一部分介绍个案社会工作的基本原理，包括个案社会工作的概念、历史发展、价值观、知识基础、工作程序、工作原则与工作技巧；第二部分介绍当今个案社会工作中较有影响的实施模式。这种课程体系，既注重了体系的完整性，也兼顾了实用性。第二部分对实施模式的深入介绍，有助于学习者对个案社会工作有一个感性的、深入的认识。

教学要求：通过案例讲解，实践教学要求学生能理解个案社会工作的定义；掌握个案社会工作的本质；了解个案社会工作在中国的发展；授课过程中老师需要列举个案社会工作的实务领域。

5. 社会心理学

课程目标：使学生通过本大纲所规定的全部教学内容的学习，掌握有关社会心理学的学科基本性质，个体社会心理、群体社会心理以及社会心理的具体应用等知识和理论。同时授予学生特有的认识方法和思考角度，提高学生分析问题和解决问题的能力，加深学生对一些重要或热点社会现象的理解。

主要内容：课程内容包括社会心理学的产生过程，产生标志，学科性质和地位。社会心理学的两种研究传统，发展过程，现阶段的理论倾向。社会心理学的本土化研究。社会心理学的研究对象和作用。社会心理学研究的特色、性质和一般步骤、研究的分类。定量研究与定性研究的特点、区别、过程、具体方法和理论依据。人际关系的概念、维度、类型与测量，人际吸引的因素、关系发展的阶段，密切关系的类型与相关理论，冲突的实质、过程、管理风格，人际合作的应用，利他行为的原因与影响因素，侵犯行为的原因与应对。

教学要求：充分运用多媒体教室的现代化音像手段，通过播放图片、音频和视频等资料，使教学内容的呈现更加直观、形象、

深刻；通过案例分析、小组讨论、情景模拟等环节，促进学生对社会心理知识、技能和规律的理解和掌握。

6. 民法原理与实务

课程目标：通过本课程理论和实务训练学习，使学生在掌握民法基本理论的基础上，能够分析和处理具体的民事法律问题。

主要内容：主要包括民法概述、民法基本原则、民事法律关系、民事法律关系主体、民事法律关系客体、民事法律行为、民事代理制度、诉讼时效和除斥期间制度、民事责任，以及相关的人身权、物权、债权、知识产权、财产继承权、侵权责任等内容。

教学要求：培养学生的守法意识、法律思维能力、严谨的工作作风；能够理解和掌握民法基本理论；能够准确界定实际生活中的民事法律关系的性质；能够解决实际生活中的民事纠纷；能够掌握民事案件的处理方法和技能。

7. 刑法原理与实务

课程目标：在刑法理论知识讲授的基础上通过实训训练，让学生熟悉刑法条文，全面系统掌握刑法学总则的基本概念和基本理论，更好的界定分则重点章节类罪及具体罪的构成以及相近罪之间的区别。使学生的法律实务技能得以培养和提升，法律思维和法律素养不断增强。

主要内容：刑法学课程体系严谨内容丰富，主要包括刑法的概念、基本原则、适用范围和刑法的解释、犯罪概念与犯罪构成、正当防卫、故意犯罪的停止形态、共同犯罪、刑事责任、刑罚的体系和种类、刑罚裁量和刑罚执行制度、十大类犯罪的类型和各种具体犯罪的概念、构成、认定及处罚等内容。

教学要求：教学过程中，注意理论知识的准确性、前沿性、生动性，突出知识的实用性价值，采用多种教学方式充实课堂，采用案例教学、专题辩论、模拟法庭、庭审观摩等多种实训方式，

做到理论分析与知识、技能的传授相结合，通过对具体案例的分析来强化知识的记忆，提高学生的实务操作技能。

8. 社区矫正理论与实务

课程目标：通过本课程的教学活动，使学生对社区矫正的基本概念、原则、研究对象、矫正制度、理论基础等有了一个全面地了解，掌握对矫正对象进行矫正基本方法。

主要内容：本课程主要包括犯罪与刑罚、社会发展与刑罚演变、行刑社会化与社区矫正、国外社区矫正经验与特色四方面。

教学目标：课堂中，授课老师需要为学生提供社区矫正基本理论知识和实务操作技能训练，培养学生的社区矫正工作能力。通过理论学习和矫正实践的不断融合，让学生进一步掌握刑罚制度和刑罚体系，掌握社区矫正基本理论知识，清楚社区矫正的基本理论框架，掌握社区矫正的实务操作工作要求，掌握社区矫正的工作流程、工作方法技巧，毕业后有能力从事社区矫正工作。

9. 社会工作行政

课程目的：通过学习，使学生了解部分发达国家社会工作行政管理体制，理解社会工作行政体制的一般规律。了解我国社会工作行政体制的发展历程，明确当前我国社会工作行政体制的特点。

主要内容：一、社会工作行政体制的内涵；二、影响社会工作行政体制的因素；三、部分发达国家社会工作行政体制概览；四、发达国家社会工作行政体制发展的一般规律；五、我国社会工作行政体制的发展；六、当前我国社会工作行政体制的特点。

教学要求：要求坚持理论联系实际，学生能够结合社会现实分析问题。在课堂讨论和实验中，要求学生积极配合教师的教学

安排，以把课堂所学的知识转化为实务工作的技能。要求学生具备学习主动性，能够从专业角度关注社会民生，能够按照教师的要求进行自学，熟悉相关社会政策，了解当前社会工作发展现状。

10. 社会工作原理与实务

课程目标：使学生了解和掌握社会工作的基本理论与基础知识，熟悉社会工作的个案方法、团体方法、社区方法、行政方法及一般的社会工作流程，对社会工作实务领域有较全面的了解。并通过对社会工作价值体系的传授，培养学生的社会人文关怀素质和专业价值观。为献身科学的社会工作奠定基础。

主要内容：主要讲授社会工作的基本目标、学科特点 and 意义；西方和中国社会工作发展的基本过程；社会工作的一些重要流派及其主要理论；社会工作的价值体系；社会工作的基本范畴、基本理论、基本知识；社会工作的三大基本方法：个体工作、小组工作、社区工作；并能运用于解决社会问题。

教学要求：理论教学与案例教学相结合，突出实用性和实践性。通过多媒体教授、案例教学法、情景模拟教学法和实践教学法等多种教学方式充实课堂，做到理论分析与实践技能相结合，通过案例分析和现场情景模拟来提高学生分析问题解决问题的能力。做好课余社会调查，引导学生进行田野调查，深入社会，了解社会，学会运用社会工作的知识观察社会问题，解决社会问题。

11. 社会统计学

课程目标：让学生掌握社会统计学的基本理论和分析方法，并能对一些实际问题进行分析和解决。

主要内容：社会统计学相关概念；统计资料的搜集；统计资料的整理；统计分析；统计描述；统计推断；概率论。

教学要求：理论教学与实践教学相结合，强化实践教学，学以致用。通过模拟训练、实务操作、跟岗实习、顶岗实习等方式提高学生动手能力。

12.社区工作

课程目标：使学生了解社区工作在西方和我国的历史沿革，了解专业社区工作的产生和发展过程，掌握社区工作的基本理论、模式和方法，理解社区工作的价值观、原则和理论基础，理解社区组织与管理体制。掌握社区发展、社区策划、社区行动、社区教育、社区照顾、社区服务中方法和技巧。理解社区工作者使命、素质、角色，掌握社区工作过程的方法。能够在社区工作实践中运用，为从事专业社会工作奠定基础。

主要内容：本课程从纵横两个方面介绍社区工作的思想渊源、理论基础和价值体系，从理论和实践两个层面介绍社区研究、社区建设、社区发展、社区服务的意义和基本原则。对农村社区工作、城市社区工作的重要性、主要内容、工作原则和方法分别详尽分析。

教学要求：教学过程中，注意理论知识的准确性、前沿性、生动性，突出知识的实用性价值，采用通过多媒体教授、案例教学法、情景模拟教学法和实践教学法等多种教学方式充实课堂，采用多种实训方式，做到理论分析与实践技能相结合，通过对案例分析和现场情景模拟来强化知识的记忆，提高学生的实务操作技能，为下一步专业化学习打下良好的基础。

13.青少年社会工作

课程目标：主要从青少年的界定入手，探讨青少年观，多视角的界定青少年社会工作，以期把握青少年社会工作的本质；对青少年社会工作在中西方的发展历史予以梳理，让同学们能够历史的、客观的看待现实中青少年社会工作的发展。

主要内容：本课程内容分为三类：一、针对青少年的生理、心理和社会发展需要，提供社会资源，协助正常发展而设计的发展性青少年社会工作服务；二、针对青少年个人及其家庭、学校、社区现状而开展的预防性青少年社会工作服务；三、针对已经发生问题的青少年的个人、家庭、社区环境的不良因素而提供的治疗性青少年社会工作

教学要求：掌握青少年以及青少年社会工作的概念；了解青少年社会工作的发展历史；熟悉青少年社会工作的本质。

14. 组织社会学

课程目标：要求学生了解组织社会学的研究对象，掌握组织的概念和我国组织研究状况。全面掌握组织理论及组织运行的状况，掌握企业诊断的方法、领导方式与理论、商业伦理道德、商业组织原理等等。

主要内容：课程包括组织及其运行的基本理论、组织目标、组织的结构及其设计、组织及其指定的制度以及组织及其群体的发展。

教学要求：通过多媒体教授、案例教学法、情景模拟教学法和实践教学法等多种教学方式充实课堂，采用多种实训方式，做到理论分析与实践技能相结合。教学过程中，注意理论知识的准确性、前沿性、生动性，突出知识的实用性价值，通过对案例分析和现场情景模拟来强化对知识的理解，提高学生正确看待社会组织，参与社会组织和分析处理问题的能力。

15. 老年社会工作

课程目标：通过本课程的学习，使学生了解全球和我国老龄化的现状和趋势，认识开展老年社会工作的迫切性和必要性，掌握老年社会工作的含义、类型、工作范围及指导原则、基本理论、老年社会工作内容、老年社会工作的方法技巧等，为做好老年社

会工作打下扎实的基础。

主要内容：课程内容包括老年社会工作概述、老年社会工作的社会背景、老年社会工作的发展趋势，重点是老年社会工作的内容和方法、老年社会工作的价值观、原则和要求。

教学要求：通过任务驱动、行动导向和课堂模拟等教学方法，使学生在在学习及实践的过程中了解和掌握老年社会工作的内容、老年社会工作的方法技巧等。利用假期、实习学期到老年服务机构见习，理解老年社会工作的价值与意义。

16.家庭社会工作

课程目标：本课程教学旨在使社会工作专业学生全面了解家庭社会工作的基本理论、基本方法，领会不同类型家庭问题的表现形式、产生原因和社会工作介入的具体方法和技巧，全面提高家庭社会工作的能力和素质，为将来科学诊断和有效解决不同类型家庭问题奠定基础，培养社会工作专业学生思考与解决家庭个案问题的能力。

主要内容：本课程主要分为三大部分。第一部分，主要了解婚姻的涵义、形式、及社会意义，家庭的概述和家庭的变迁历史以及当代中国的家庭问题。第二部分，家庭社会工作的一般理论与方法，家庭社会学的主要理论和家庭治疗的理论与方法。第三部分，家庭社会工作实务社会实践，指导学生用所学理论与技能深入家庭，就儿童、青少年保护等问题进行调查研究，并对其进行相对的危机处理和辅导特殊家庭。

教学要求：通过多媒体教授、案例教学法、情景模拟教学法和实践教学法等多种教学方式充实课堂，采用多种实训方式，做到理论分析与实践技能相结合。教学过程中，注意理论知识的准确性和实用性，通过对案例分析和现场情景模拟来强化对知识的

理解，提高学生正确看待家庭，领会家庭社会工作基本内容和原则，掌握家庭社会工作的基本方法和技巧。

17.人类行为与社会环境

课程目标：使学生了解人类行为在各发展时期及社会环境中生物、心理、社会发展特性，了解和掌握人在社会环境中成长过程和行为变化，以及行为与环境的相互影响，从而提供成为健全“社会人”所应具有的知识及观念，以获较好之社会适应。

主要内容：人与社会环境的基本概念，学习人类行为与社会环境的意义；人的成长阶段及各个成长阶段的特征和任务；人类行为与社会环境的理论基础：弗洛伊德精神分析理论、埃里克森心理发展阶段理论、皮亚杰的认知发展理论、社会学习理论、库利的镜中自我理论、米德符号互动理论等。

教学要求：通过课堂讲解、多媒体视频播放、图片展示、组织课堂讨论和学生课下阅读，组织社会调查、记录观察体会，使学生在掌握人类行为与社会环境知识的基础上，对其相关理论方面的一些问题能有一定的独立思考能力。

18.小组工作

课程目标：学生掌握小组工作的价值理念、基本概念、基本工作原理和基本的技术技巧的基础上，能够尝试进行小组工作的实务操作。要求学生通过学习认同社会工作的基本价值理念和工作原则；通过该课程的学习，增强逻辑思维、组织及解决实际问题的能力，同时增强学生对相关工作岗位的认识，加强职业道德的培养。

主要内容：教学内容主要分为三大部分：一为小组工作基本概念，主要包括小组工作的含义、历史、目的、功能和几种理论视角；二为小组工作的理论模式，主要为互动模式、环境与组织模式、行为修改模式、发展性小组模式、预防及康复小组模式，

三为小组工作过程及评估，主要包括小组建立、小组领导、小组初期、小组中期、小组后期、小组工作评估。

教学要求：通过多媒体教授、案例教学法、情景模拟教学法和实践教学法等多种教学方式充实课堂，做到理论分析与实践技能相结合。

19. 社会工作政策与法规

课程目标：使社会工作专业的学生具有比较系统的社会政策与法规方面的理论知识，并初步学会运用这些知识分析和研究我国社会政策与法规的实际运行过程中存在着的大量现实问题，从而达到该专业的学生在工作和管理方面所应具备的能力。

主要内容：社会救助法规与政策、针对特定人群的法规与政策、婚姻家庭法规与政策、人民调解、信访工作、社区矫正和戒毒方面的法规与政策、优抚安置法规与政策、社区建设法规与政策、公益慈善事业与志愿服务的法规与政策、民间组织发展的法规与政策、劳动就业的法规与政策、医疗卫生与计划生育法规与政策、社会保险法规与政策、社会工作的法规与政策还包括社会工作职业活动的各种法规与政策。

教学要求：本课程教学坚持“职业导向，能力目标、学生主体、任务训练”和“教师在做中教，学生在做中学”的基本形式与原则，运用教学做一体的教学方式，帮助学生掌握社会工作的基本概念、基本知识、基本方法、锻炼社会工作者的品质与职业道德，培养学生在实际工作中分析问题解决问题的能力使学生达到社会工作者国家职业标准初步具备运用专业知识分析社会工作问题的能力，并在社区工作以及社会工作机构、组织的实际工作岗位中能够运用社会工作个案、团体、社区、社会行政等方法，处理与解决相关社会问题、社区矫正等社会工作实务能力

20. 社会问题研究

课程目标：使学生掌握社会问题的研究对象、基本发展历程、社会功能、基本概念、主要范畴，主要理论观点及实际的各领域的相关知识，以促使学生对社会问题及其治理有一个整体的认识。

主要内容：课程内容包括社会问题概述、社会问题产生背景与成因、社会问题的理论研究、社会问题研究方法、青少年问题、失业问题及贫困问题等研究。

教学要求：理论与实践相结合。本课程是一门很强的应用性课程，要求教师带领学生实际运用理论知识，实地进行问题调查，理解社会问题出现和存在的根源。撰写调查报告，帮助学生深刻理解教学内容，指引学生正确看待社会问题，学会分析和解决社会问题。

21. 演讲与口才

课程目标：传授言语交际基本知识和进行口才基本训练，并进行必要的口才鉴赏。通过学习，使学生认识到口才在生活和工作中的重要性，培养和锻炼他们的说话能力、基本的语言表达艺术以及交际礼仪，初步养成良好的言语交际的能力。

主要内容：本课程主要包括演讲与口才的概念、特点、分类；有声语言、无声语言的基本特点、作用、技巧；演讲者与听众的关系；演讲者的心理素质；演讲稿的撰写方法；实用口才技巧等。

教学要求：教师讲授和实际情景训练相结合，学生是学习的主体，教师起主导作用，通过情景模拟、分组练习、个体演讲等环节，引导学生运用规律，强化演讲练习，掌握演讲技巧，提高表达能力。

22. 社会保障

课程目标：通过《社会保障学》课程的学习，能够使该专业的学生了解社会保障的一些基本理论和基本方法，掌握社会保障制度的基本内容。培养和提高学生运用所学知识分析社会保障实

践中提出问题和解决问题的能力，以适应在社会主义市场经济体制下社会保障管理的需要。

主要内容：课程主要内容包括社会保障的理论界定、社会保障的学科性质与理论框架、社会保障的目标与功能、社会保障的特征与原则、社会保障的意义。

教学要求：通过理论讲解，使学生系统掌握社会保障的性质、任务、作用、原则，以适应当今社会对社会保障的需要；遵循理论与实践相结合、感性与理性相统一的原则，注重联系实际，辅之以参观、调研、课堂讨论等手段，使学生了解社会保障的一些基本理论和基本方法，掌握社会保障制度的基本内容。

七、教学进程总体安排

见《课程设置与学时分配表》

八、实施保障

（一）师资队伍

师生比计划达到 1: 15，专任教师年龄、学历、学缘、职称结构合理，具有研究生学位教师占专任教师的比例为 35%，具有高级职务教师占专任教师的比例为 30%。本专业目前有 3 名高级职称专任教师和 7 名中级及以上职称专职教师。

本专业教师中双师素质教师占到 72%，具有行业实务一线工作经历教师达 42%。专职教师中具备相关行业岗位工作经历的专职实训指导教师。

通过聘请行业专家或业务骨干担任兼职教师，专兼职教师比例达到 1: 1 以上。

（二）教学设施

实训实验设备配备齐全，拥有校内专用实训场所和稳定的校外行业实习场所。专业教学仪器设备能满足实训项目训练需要，实训开出率达到 90% 以上。

教学经费投入有保证，当年度专业生均教学经费、教学改革与研究、师资建设经费增长均计划高于全校平均数或比往年有增长。

（三）教学资源

优先选用教育部、行指委统编教材，无统编教材的，选用其他优秀教材；没有其他教材或者其他教材不适合专业课程教学的，自行开发教材或自编讲义。

专业生均图书达到 120 册/生，具有相当数量的专业图书资源。

本专业相关的电子书籍、电子期刊、数字图书馆等各类数据资源，专业数字化资源能满足专业教育信息化发展和学生多样化学习的需要。

（四）教学方法

采用工作任务驱动、执法（服务）项目导向、法律案例研讨、情境角色扮演等教学方法，实行互动启发、小组讨论、项目团队探究等多种形式的多样化教学方式改革。广泛应用现代教育信息技术，专业课程有 90% 以上采用形式多样的多媒体辅助教学、网络平台辅助教学或现场教学。

（五）学习评价

专业教学评价应根据不同课程性质和教学实际状况，制订不同的教学评价标准。坚持自评与互评相结合、定性评价与定量评价相结合、形成性评价与终结性评价相结合、学生评价与督导评价相结合，促进教师不断改进教学方法和手段，提高教学质量。

（六）质量管理

建立专业教学质量保证与反馈改进保障机制，每门课程、每个教学环节均有教学标准（规范），专业教学督导规范、有效。

建立专业人才培养质量评价与反馈体系，实行用人单位、专业评估机构及毕业生为主体的社会第三方评价制度，建立专业人

人才培养质量信息采集、分析、反馈与调控机制，保障毕业生就业质量。

九、毕业要求

每门课程或教学环节结束后均应进行考核。考核分为考试和考查两种方式，每学期安排考试课程 3 至 5 门(警体除外)，考试课程采取百分制记分（试卷分值 70 分，平时成绩 30 分）；考查课程、毕业论文等按优、良、中、合格、不合格五级制评定成绩。

十、附录

《教学时间总表》