

# 河南司法警官职业学院

## 2019 级社区矫正专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

(一) 专业名称: 社区矫正

(二) 专业代码: 680605

### 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

### 三、修业年限

基本学制 3 年, 最长学习年限 6 年。

### 四、职业面向

表 1 社区矫正专业职业面向一览表

所属专业 大类(代 码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职 业类别	主要岗位类别 (或技术领 域)	职业资格证书或 技能等级证书举 例
公安与司 法大类 (68)	法律执行 类 (6806)	社区矫正 (680605 )	社区矫 正(2- 09-05- 00)	1. 基层司法行 政部门 2. 社区矫正机 构 3. 强制隔离戒 毒所 4. 企业法务部	1. 社会工作者证 2. 律师助理证 3. 计算机操作 4. 驾驶证

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

本专业培养坚持四项基本原则、坚持改革开放, 德、智、体、

美诸方面全面发展，熟练掌握刑法学、监狱学、社区矫正理论与实务基本原理，具备社区矫正业务能力的应用型高等职业人才。

## （二）培养规格

1. 认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，全面贯彻落实科学发展观，热爱党、热爱祖国、热爱人民，具有正确的世界观、人生观、价值观和高度的社会责任感、正义感；树立全心全意为人民服务的思想观念。

2. 认真学习马克思主义法学基本理论，了解我国现行的主要法律制度；掌握我国刑事法律、法规和监狱工作方针、政策；熟悉社区矫正管理实务；掌握社区矫正技能、掌握教育改造罪犯、转化挽救违法犯罪人员的基本手段和方法。

3. 严格遵守国家的法律，具有较强的法制观念；热爱法律工作，具有为社会主义法治而献身精神；忠于法律，具备人民警察和国家公务员应有的职业道德。

4. 掌握专业必须具备的文化基础知识和专业基础知识；掌握一门外语和计算机操作方法；熟悉社区矫正管理岗位所必须的相关知识。

5. 理论联系实际，具有较强的语言文字表达能力、组织能力和处理突发事件能力；达到警体训练标准和要求，具备较强的体能；掌握警械、武器和现代化设施装备的使用方法；具备较强的职业技能和实际工作能力。

6. 具有继续学习、创新意识和较强的适应能力，具有良好的心理素质。

## 六、课程设置及要求

### （一）公共基础课程

#### 1. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：通过讲授《毛泽东思想和中国特色社会主义理论

体系概论》课，帮助大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

主要内容：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课以中国化马克思主义为主题，以马克思主义中国化发展脉络为主线，从理论与实践、历史与逻辑的统一揭示马克思主义中国化的理论轨迹并对在这一过程中形成的两大理论成果进行系统介绍。本课程对十八大以来，以习近平为总书记的党中央围绕坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦，提出的“五位一体”总布局、“四个全面”战略布局，五大发展理念等新理念、新思想、新战略进行了重点阐述。本课程旨在引导学生系统掌握中国化马克思主义的形成发展、科学体系和精神实质，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚定深入推进中国特色社会主义事业的信心和决心。

教学要求：

通过《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的学习，要求学生理解马克思主义中国化进程中将马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的主线，理解中国化马克思主义理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，重点掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，树牢“四个意识”，“坚定四个自信”，坚决做到“两个维护”，树立正确的世界观、人生观、价值观，努力培养德智体美劳全面发展的、有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人。

## 2. 思想品德修养与法律基础

课程目标:引导学生深入了解和感悟新时代的内涵,对自身作为时代新人的角色形成清醒的认识,确立新目标、开启新征程;引导他们树立正确的人生观,成就出彩人生;树立崇高的理想信念,尤其是理解和树立中国特色社会主义的共同理想;领会和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神;加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极践行;引导学生理解道德的功能、作用,形成一定的善恶判断力,并自觉遵守各种公民道德准则;全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想,懂得运用法律知识维护自身权利,履行法定义务。

主要内容:人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法。

教学要求:根据教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的通知精神,选用高等教育出版社“马克思主义建设工程”2018版统编教材开展教学。通过课堂教学与实践,引导学生探究现实生活中的道德和法律问题,坚定理想信念,明辨是非善恶,自觉砥砺品行,成为以民族复兴为己任的时代新人;树立对待人生历程中各种矛盾的正确态度和掌握科学的处理办法;形成廉洁自律、爱岗敬业的职业观念,提高自身的思想道德素质和法律修养,引导学生在日常生活中自觉践行。

### 3. 法学概论

课程目标:本课程是高职非法律事务专业开设的必修课。通过本课程的学习,增强学生的法律意识,提高学生的法律素养、综合素质以及分析问题、解决问题的能力。

主要内容:本课程主要讲授法学基本原理和基本知识,主要包括宪法、法理、民法、刑法、行政法与行政诉讼法、经济法、商法、民事诉讼法、刑事诉讼法等内容。

教学要求：通过学习使学生掌握基本的法律知识，能够运用所学法律知识正确认识、分析实际问题；教学中注重吸收法学最新法学研究成果和最新法律实践，突出实用性和实践性的原则，注重培养学生的实践技能。

#### 4. 大学英语

课程目标：通过对本课程的学习，学生能够掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典翻译和阅读有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，文学素养和跨文化交际意识得以提高，为今后进一步提升英语的交际能力打下基础。

主要内容：以中学阶段的英语教学内容为起点，进一步传授必要的基础知识，提供听、说、读、写、译的基本性综合训练，题材包括新时尚、生活环境、快餐饮食、日常购物、现代通讯、求职等，对社会、文化、历史、地理等方面均有涉猎，培养学生用英语进行人际沟通的能力。有效地开展专门用途英语训练，为学生步入社会打好基础。

教学要求：以“实用为主，够用为度”为原则，使学生能在规定时间内听懂录音材料；看懂文章，掌握重点词语、短语和句型；通过阅读了解文化背景知识；了解相关应用文的格式，学会正确的表达方法。提高学生的文化素养和跨文化交际意识，学生毕业后应具备职业岗位所需要的一定的听说能力、较强的阅读一般技术资料的能力和书写常用应用文的能力。

#### 5. 办公信息化

课程目标：本课程是为高等职业院校计算机相关专业和非计算机专业学生开设的一门计算机公共基础课，属于计算机方面的入门课程。通过本课程的学习，使学生能较系统地了解计算机的基本知识和常用的微机操作技术，提高学生获取新知识的能力，

为提高学生各专业化方向的职业能力奠定良好的基础。

主要内容：计算机基础知识、操作系统 Windows、文字处理软件 Word、电子表格处理软件 Excel、演示文稿制作软件 Powerpoint、汉字输入方法、计算机病毒的知识、网络的基本知识等。

教学要求：通过本课程的教学，培养学生的计算机基本操作能力，使学生具有办公信息化应用的基本技术和应用技能，使学生达到下列要求：掌握计算机的初步知识；了解微机系统的基本组成；了解操作系统的功能，掌握 Windows 的基本操作方法；掌握实现文字图表混排的实用文字编辑软件 Word 的使用方法；了解使用电子表格处理软件 Excel 处理各种报表的基本方法，掌握一种常用的汉字输入方法；了解使用演示文稿制作软件 Powerpoint 制作各种演示文稿的方法；掌握计算机病毒的防治知识；了解计算机网络的基础知识及操作等。

## 6. 警体

课程目标：警察体育是司法类警察院校教育工作的重要组成部分，是把学生培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的人民警察的重要训练手段。本课程的教学目标是在有效增强学生体质的前提下，突出人民警察工作的特点，讲求实效。在加强警体“三基”教学的基础上，注意搜集第一线的实战经验和吸收军事、体育项目中的实用技术，培养学生具有较扎实的警体基础和较强的实战应用能力。警察体育教学要与学生所学专业知识和技能紧密联系，以适应监狱和戒毒所等工作实际的需要。

主要内容：田径、球类、手枪射击、散打、擒敌拳、倒功、警戒具使用、枪械使用等。

教学要求：通过本课程的教学，培养学生热爱共产党，热爱祖国，提高为社会主义现代化建设锻炼的自觉性和责任感，培养

学生为监狱和戒毒所管理等工作献身的精神。掌握警察体育中的基本知识，并着重提高擒拿格斗，手枪射击和警务技能等方面的技术与技能，以适应今后工作的实际需要。

## 7. 大学语文

课程目标：大学语文是面向全校开设的一门公共必修课，是综合性文化基础课程，目标是培养大学生的语言文学知识、阅读分析能力和文字表达能力。课程通过中国古代史、现当代文学史和优秀作家作品的讲解，强化学生对母语的理解和运用能力，提高学生的文学欣赏水平，领悟文学所蕴涵的高尚情操和民族精神，提升学生的文化修养、人格素养和塑造高尚人格，培育学生健全人格、社会关怀意识以及社会责任感。

主要内容：大学语文的内容编排一般以历史时序为轴线，从“古代文学”、“现代文学”和“当代文学”中选取经典名篇，体裁涵盖小说、戏剧、散文、诗歌等文学体裁。先秦两汉、魏晋南北朝、唐宋、元明清为模块的古代文学，着重分析历史因素对文学和艺术发展的影响，注重挖掘古代文学中的民族文化心理和民族精神延续；中国现代文学的优秀作品，意在彰显时代强音，体悟“破旧立新”民族传承，彰显现代知识分子不忘民族大义，砥砺前行精神气质；当代文学思潮，流派和作品的欣赏与讲评，重在展现中国当代社会发展变化中，人们思想、生活的重要变化轨迹，以文学为窗口，领悟并继承中国优秀的文化心理和精神传统。

教学要求：综合运用多种教学方法，如原著欣赏、影视改编、纪录片等形式深入讲解各个时期社会发展趋势与文学特征之间的关系；运用场景再现，个人或集体演绎等形式，引导学生深入体悟作家作品的艺术风格；利用“听说读写”的相关配套练习，使学生熟练掌握文学阅读和文学欣赏的方法；通过要求学生熟读并

背诵名家名篇，使其体悟文学精神所蕴含的民族精神和文化传承。加强在思维空间的拓展训练方面，注重篇目历史背景、文化涵义和思想挖掘，为学生设置多角度的思考空间；加强价值观和个人素养等方面潜移默化的引导，遵循“开放性、正能量、人文性”的原则。

## 8. 职业发展与就业指导

课程目标：课程是一门公共必修课。通过本课程的学习激发学生职业生涯发展的自主意识，充分设计自己的职业生涯规划，了解就业形式与政策，掌握求职技巧和礼仪，树立创新创业意识，培养创新创业精神，强调职业规划在人生发展中的重要地位，关注学生的全面发展和终身发展。促使学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力，切实提高学生就业竞争力。

主要内容：大学生与职业生涯规划、职业发展规划的制定和实施、大学生职业素养与礼仪、情商修炼与素质拓展、创业知识与技能、创业过程中的常见问题及对策和相关的政策法规、就业形势与政策分析、求职材料准备与就业手续、

教学要求：综合运用多种教学方法，如角色扮演、参观考察、案例教学、头脑风暴、场景模拟等，多种方法能充分调动学生感官，帮助学生深刻理解教学内容，指引学生成长。注意发挥学生的主体作用，引导学生主动探索，并充分展示、分享自己的探索成果。注重实践教学，指导学生理论应用于实践，使学生在不断的实践过程中寻找适合自己的发展方向。

## 9. 大学生心理健康教育

课程目标：本课程为面向全体学生开设的公共必修课。通过本课程的教学，学生应能明确心理健康的标准及现实意义，客观认知自我，掌握一定的情绪调适方法，增强环境适应能力、学习



能力、人际交往能力与挫折应对能力，培养学生以科学的态度对待各种心理问题，引导学生形成积极向上的人生态度，促进学生形成良好心理素养，为学生全面发展提供良好的基础。

主要内容：健康与心理健康概念及标准解读、大学生心理发展特点、大学生自我意识、大学生情绪与情感、大学生人际交往、大学生爱情与性心理、大学生学习与创造力、大学生挫折心理、大学生职业生涯规划、大学生生命教育等。

教学要求：重视理论教学与课堂讨论、案例剖析、情境模拟等相结合；发挥学生的主体性，使学生参与、感知、体验、分享教学过程；发挥多媒体技术优势，将现代教育技术与课程教学有机结合，合理利用音像、视频、图片、网络信息等多种教学资源，引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会和生活，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究问题，在分享中发现和解决问题。

## 10. 军事理论

教学目标：本课程为是普通高等学校学生的必修课程。通过本课程学习，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

主要内容：本课程由《军事理论》《军事技能》两部分组成。主要内容包括：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、军事化装备、共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等。

教学要求：根据教育部、中央军委国防动员部关于印发《普通高等学校军事课教学大纲》的通知要求，严格按纲施教、施训和考核，切实保障学生军事理论教学和军事技能训练课时、内容和要求的落实。

## 11. 美育

课程目标：本课程以审美和人文素养培养为核心，以创新能力培育为重点，通过本课程教学，帮助学生掌握相关的审美理论知识，引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观，形成对真、善、美的自觉追求；培养学生基本的艺术素养及感知美的能力，提高学生的审美能力和人文素养。

主要内容：本课程为文化艺术公共选修课，主要内容包括美育概述、美术艺术、音乐艺术、舞蹈艺术、戏剧艺术、影视艺术等。

教学要求：充分运用多媒体教室的现代化音像手段，通过播放部分图片、音频和视频等资料，使教学内容的呈现更加直观、形象、深刻；通过设计观赏演出视频、观看影视作品、分析文学作品等审美实践环节，促进学生对审美的理解和掌握；创造条件给学生提供创造美和展示美的平台。

### （二）专业（技能）课程

#### 1. 法理学

课程目标：法理学构成了整个法学的基础理论、一般理论、方法论。通过本课程的学习，掌握法理学的范式，培养学生法学境界和对人类法律生活的哲学，理性态度以及法律职业者所具有的独特思维方式，使学生掌握站在较高的理论层面上审视重大法学理论问题和立法、执法、司法、守法环节的现实问题的能力。

主要内容：本课程主要讲授法学、法理学的基本理论，当代中国法理学界的理论热点和难点，当代中国的法治实践和制度建设的核心理论问题。系统阐释法的产生、本质、价值、作用、特征、形式、法的创制、法的实施等基本概念和基本原理，及其与其他现象的联系，从而揭示法律现象的本质及其运动发展的规律，展示法律的文化内蕴，揭示法律的内在精神。

教学要求：通过本课程的学习，了解法理学的理论体系，系统学习法理学的基本原理、基本理论，提高和深化对法理学的理论框架认识，从宏观上深刻认识法理，促进对法律的原理、原则、价值、精神的深入研究。以问题为中心，能够提出自己的看法和想法，独立探索，为深入学习部门法学知识做铺垫。

## 2. 宪法

课程目标：本课程主要阐述宪法的基本理论知识以及我国宪法的基本内容，是学习法学各门专业课程的理论基础，是一门专业基础课。

通过本课程的学习，使学生提高对建设有中国特色社会主义理论的认识，增强执行党的基本路线的自觉性；树立法治思想，增强法制观念，自觉维护宪法的权威；提高对建设社会主义民主政治重要性的认识，自觉地投身我国的法制建设和政治体制改革，以适应社会主义现代化建设的需要。

主要内容：本课程主要讲授宪法的概念、宪法的产生和发展、国家性质、政权组织形式、国家结构形式、经济制度和五个文明建设、公民的基本权利和义务、国家机构、国旗、国徽、国歌、首都等。

教学要求：学生要掌握宪法理论知识以及我国宪法基本内容，并以此为基础培养学生适应法制社会的要求、运用法律知识的能力；提高学生的法律素质，培养学生爱国主义精神，为培养高素质的劳动者和学习其他专业课程打下良好的基础，使他们具有联系宪法知识进一步学习相关专业知识的初步能力；使学生通过学习牢固树立法律意识，爱护宪法，保护宪法，自觉依法办事。

## 3. 刑法原理与实务

课程目标：在刑法理论知识讲授的基础上通过实训训练，让学生熟悉刑法条文，全面系统掌握刑法学总则的基本概念和基本

理论，更好的界定分则重点章节类罪及具体罪的构成以及相近罪之间的区别。使学生的法律实务技能得以培养和提升，法律思维和法律素养不断增强。

主要内容：刑法学课程体系严谨内容丰富，主要包括刑法的概念、基本原则、适用范围和刑法的解释、犯罪概念与犯罪构成、正当防卫、故意犯罪的停止形态、共同犯罪、刑事责任、刑罚的体系和种类、刑罚裁量和刑罚执行制度、十大类犯罪的类型和各种具体犯罪的概念、构成、认定及处罚等内容。

教学要求：教学过程中，注意理论知识的准确性、前沿性、生动性，突出知识的实用性价值，采用多种教学方式充实课堂，采用案例教学、专题辩论、模拟法庭、庭审观摩等多种实训方式，做到理论分析与知识、技能的传授相结合，通过对具体案例的分析来强化知识的记忆，提高学生的实务操作技能。

#### 4. 刑事诉讼法原理与实务

课程目标：掌握刑事诉讼法的基本概念、原理和制度，熟悉刑事诉讼的基本程序及各个阶段的具体步骤和要求，理解刑事诉讼基本原则和价值追求，并在此基础上培养学生理论联系实践的能力，具备初步的分析、解决和处理司法实践中常见的相关法律问题的能力，让学生牢固树立程序正义的理念，逐步提升法律素质和技能，增强职业能力。

主要内容：分为理论和实训两个部分。理论教学部分主要讲授刑事诉讼法的基本概念、基本原则，刑事诉讼中的专门机关和诉讼参与人、管辖、回避、辩护与代理、证据、强制措施等基本制度，以及刑事诉讼程序中的立案、侦查、起诉、审判、执行等诉讼阶段，包括死刑复核程序、审判监督程序等特殊审判程序的相关规定。实训部分是在理论教学的基础上，通过案例、模拟法庭、实习等法律实务教学传授学生从事刑事诉讼活动各项工作中

所必备的基本知识和技能，熟悉主要诉讼阶段的办案流程，引导学生充分发挥主体意识与角色意识，训练学生运用法律知识去分析、解决、处理司法实践中侦查、起诉、辩护和审判阶段常见的相关法律问题的思维和方法，增强职业理解，提升职业能力。

教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握刑事诉讼法的基本理论知识和法律规定的基本内容，了解刑事诉讼法的基本理念，养成初步的法律思维，并在此基础上进行初步的法律实务技能训练，使学生掌握刑事诉讼的基本流程和办理具体案件的主要程序性规定，能够将所学知识在具体的刑事诉讼活动中比较熟练地加以运用，解决司法实践中常见的法律问题，具备一定的创新意识和基本的法律素质和技能，为将来职业打下坚实的基础

## 5. 民法原理与实务

课程目标：通过本课程理论和实务训练学习，使学生在掌握民法基本理论的基础上，能够分析和处理具体的民事法律问题。

主要内容：主要包括民法概述、民法基本原则、民事法律关系、民事法律关系主体、民事法律关系客体、民事法律行为、民事代理制度、诉讼时效和除斥期间制度、民事责任，以及相关的人身权、物权、债权、知识产权、财产继承权、侵权责任等内容。

教学要求：培养学生的守法意识、法律思维能力、严谨的工作作风；能够理解和掌握民法基本理论；能够准确界定实际生活中的民事法律关系的性质；能够解决实际生活中的民事纠纷；能够掌握民事案件的处理方法和技能。

## 6. 民事诉讼法原理与实务

课程目标：通过学习，使学生对我国民事诉讼法律制度有一个比较全面、系统的了解，掌握民事诉讼法律的概念、基本理论和基本知识，并能够运用所学知识分析和解决现实中比较常见的一些民事诉讼案例。

主要内容：民事诉讼法的基本原则和基本制度、民事诉讼案件的主管与管辖、民事诉讼证据制度、财产保全和先予执行、期间和送达等民事诉讼保障制度、民事诉讼一、二审和再审程序的操作规范等相关规定以及民事执行程序。

教学要求：根据本课程的实用性强的特点，我们会采用观摩庭审、模拟法庭等形式对学生进行民事诉讼实务能力的训练。

## 7. 行政法与行政诉讼法原理与实务

课程目标：通过本课程理论学习和实务训练，使学生在掌握行政法与行政诉讼法基本理论的基础上，能够分析和处理简单的行政法律问题。

主要内容：本课程包括我国的行政法和行政诉讼法两个方面的法律规定。其中，行政法部分主要讲授行政法的基本原则、行政法律关系主体、行政行为、行政立法、行政执法、行政司法、行政程序、行政合同、行政赔偿等方面的内容，并进行行政案例分析等行政法实务能力的训练；行政诉讼法部分主要讲授行政诉讼法律关系主体、行政诉讼受案范围、行政诉讼证据及举证责任、行政诉讼程序、行政诉讼的法律适用、行政诉讼的裁判、行政附带民事诉讼、以及行政侵权赔偿责任等相关具体规定，并根据行政诉讼法教学内容的特点，采用观摩庭审、模拟法庭等形式对学生进行行政诉讼实务能力的训练。

教学要求：通过本课程的学习，可使学生掌握行政法与行政诉讼法的基本理论知识和基本法律规定，并具有运用其处理具体行政法律事务的能力。

## 8. 基层司法行政工作实务

课程目标：学习和熟练掌握基层司法行政工作的内容和业务规范，了解和学习我国律师和公证制度、法律援助制度、安置帮教制度、人民调解制度、社区矫正以及其他司法行政工作的基本

概况，使学生认识到基层司法行政工作在社会主义法治建设中的重要作用，加深对我国基层司法行政工作的了解。

主要内容：作为政府工作一部分，基层司法行政工作顺应时代的要求，满足法治社会建设多元化需求，多元化加强社会管理职能，同时强调服务职能，基层司法行政工作实务就是针对这种变化而开发的一门司法警官类职业学院的应用型专业课程。其内容有：律师实务、公证实务、法律援助、安置帮教、人民调解、法制宣传与依法治理、基层法律服务、社区矫正等。

教学要求：充分运用多媒体教室的现代化音像手段，通过播放图片、音频和视频等资料，使教学内容的呈现更加直观、形象、深刻；在教师引导下，了解基层司法行政各项工作的内容、流程、技巧，以及各种注意事项等知识，理解主要内容以及基本流程。在模拟法庭和现场工作情景模拟中提高实操水平。特别是到基层司法行政单位参观学习、顶岗实习，让学生了解律师与公证实务，了解法律援助、安置帮教、人民调解、社区矫正等工作基本程序。

## 9. 社区矫正理论与实务

课程目标：学生在已经学习的相关专业课程的基础上学习本课程，从法学、刑罚学、管理学、刑事政策学、社会工作学的视角了解我国社区矫正工作，通过理论学习和矫正实践的不断融合，学生进一步掌握刑罚制度和刑罚体系，掌握社区矫正基本理论知识，清楚社区矫正的基本理论框架，掌握社区矫正的实务操作工作要求，掌握社区矫正的工作流程、工作方法与技巧，能够初步运用社区矫正工作原理、知识和技巧，开展社区矫正工作，具备对社区矫正工作制度的系统认知能力和完成社区矫正工作能力。

主要内容：本课程主要学习社区矫正基本理论知识和实务操作技能，明确社区矫正是我国刑罚制度改革的方向。了解社区矫正的元素、背景，掌握社区矫正的依据。掌握社区矫正运行机制

涉及的组织与队伍，适用对象与类型，社区矫正任务与评价方法。学习社区服刑人员的危险评估方法，掌握社区服刑人员的教育矫正理论，心理矫正理论，个案矫正理论和监督管理理论。为社区矫正专业学生毕业后走上工作岗位打下良好基础。

教学要求：课堂教学以学生为主体，贯彻现代教育理念，注重培养职业能力，提高职业技能。根据社区矫正工作的流程进行完整的教学，并将知识、技能、态度的学习融入整个教学过程。在教学方法上，采用理论讲授与实训相结合，注重实训的方法，并辅之以启发法、互动法、讨论法、辩论法、情境模拟法、角色扮演法等多种教学方法，理论与实践相结合，注重提高学生的职业技能。

#### 10. 社会工作原理与实务

课程目标：坚持理论与实践兼顾原则，让学生在掌握基本社会工作理论知识的基础上通过实训训练，掌握社会工作的基本范畴、基本理论、基本知识和基本方法，并能运用于解决社会问题，培养学生的社会人文关怀素质和专业价值观。

主要内容：社会工作理论与实务课程体系完善内容丰富，主要包括社会工作的概念、内涵、功能与发展，社会工作者及角色，中西方社会工作价值体系及建构，社会工作理论的基本内容，社会工作方法的基本内容，社会工作在实践中的应用等内容

教学要求：教学过程中，注意理论知识的准确性、前沿性、生动性，突出知识的实用性价值，采用通过多媒体教授、案例教学法、情景模拟教学法和实践教学法等多种教学方式充实课堂，采用案例教学法、情景模拟教学法和实践教学法等多种实训方式，做到理论分析与实践技能相结合，通过对案例分析和现场情景模拟来强化知识的记忆，提高学生的实务操作技能，为下一步专业化学习打下良好的基础。



## 11. 服刑人员个案矫正技术

课程目标：本课程的教学目标是在对理论知识全面把握的基础上，培养学生作为一名社区矫正个案工作者应当具备的专业态度，并掌握建立良好专业关系、有效干预案主问题的技巧，提高个案处遇工作能力。

主要内容：本课程内容包括三部分，第一部分主要是刑事个别化、矫正个别化和服刑人员个案矫正；第二部分是服刑人员个案矫正中的相关环节要素及基本技术、实务技术；第三部分是服刑人员个案矫正的主要介入范式。并包括个案矫正所涉及分类、沟通、分析、目标确定、方案编制、方案实施、督察、激励、结案、评价、跟进和重新犯罪预测等具体专业技术。

教学要求：对基础知识进行深入透彻的讲解，使学生从理论上把握四项知识技能模块：个案矫正基本原理、个案矫正方案的制定、个案矫正作业技术与个案工作治疗模式及其应用。通过案例教学、情境模拟、多媒体教学、校外实训等多样的教学方法为学生创造实践机会，在反复操练中提升学生的实际操作能力。

## 12. 社会学

课程目标：本课程以社会和自我相互关系为理论主线，从静态和动态两个方面入手，在宏观与微观两个层面对社会学的基本问题进行较为系统全面的阐述，使学生可以系统地掌握社会学的基本理论和基本概念，了解社会学的研究领域和研究方法，掌握社会学的基础知识，获得观察和认识社会的基本方法与视角。培养学生运用社会学的观点、社会学的理论和概念来分析和认识社会现象，增强他们分析和解决社会问题的能力，为专业知识的进一步学习打好基础。

主要内容：主要包括宏观社会学理论、微观社会学理论、社会学发展史及社会学研究方法等，具体内容包括社会学研究对象、

社会学研究方法、社会学发展简史、社会及其结构、人的社会化、社会互动、社会群体、社会分层与社会流动、社会组织、社会制度、社会变迁与社会现代化、社会运行与社会建设等内容，教学重点难点是社会学的基本理论。

教学要求：课程在实践教学环节的要求：一是注重宏观社会理论的教学，突出对社会学理论模式、概念的掌握和应用，将最新的理论研究成果与教改教研成果吸收到教学内容中；二是注重对当代社会发展与变迁的理论阐释；三是强调社会学知识理论的本土化和中国化以及中国社会实践的理论化；四是注重实践性教学，理论联系实际，把抽象的理论转换成直观可感的现实存在。

### 13. 犯罪心理学

课程目标：通过犯罪心理学的学习，使学生了解犯罪心理学的理论体系和基本概念，了解犯罪心理形成的原因及其变化规律，了解不同类型犯罪人的心理，以及预防、揭露、矫治犯罪的心理对策和心理技术，增强学生在犯罪对策方面的业务能力，为预防和减少犯罪提供理论依据和科学方法。

主要内容：犯罪心理学是研究影响和支配犯罪人实施犯罪行为心理结构形成、发展和变化规律以及犯罪对策的心理依据的一门学科，它从心理学角度研究犯罪人形成犯罪心理和发生犯罪行为的原因、过程和规律，为学生掌握犯罪规律，摸索犯罪心理、矫正罪犯提供依据。课程主要由三大部分组成：犯罪原因的主要理论部分；犯罪心理形成的过程，分析从年龄差异、性别差异、经历差异、变态人格所导致的不同犯罪人的犯罪心理形成；罪犯犯罪的评估、预测、预防、矫正知识。

教学要求：根据学习内容的不同形式和特点，以培养学生的专业思辨能力、分析和解决问题的能力为目的，本课程在教学过

程中采用理论教学、案例教学、情境教学、模拟教学、实训教学、实践教学相结合的教学模式。要求教师具有理论素养和实践操作的能力，具有实施网络教学和学生管理的基本功。要求教师制作课件，利用多媒体形式上课；鼓励实施信息化教学，智慧职教、人民大学 MOCC 课堂平台进行教学资源整合和实行课堂管理。

#### 14. 监狱学基础理论

课程目标：通过学习，要求学生掌握监狱法的性质、地位、作用、渊源、结构、体系以及监狱法的实施等理论与实践问题，培养学生具有对于监狱制度运作与罪犯行刑处遇的主要问题进行分析的能力。

主要内容：本课程教学内容包监狱、罪犯、行刑的基本概念、制度与问题；监狱的构成要素，监狱与社会关系、监狱与罪犯的关系等。

教学要求：根据本课程的性质与特点，学习情境设计应贯彻理论与实践相结合，借助实地考察、影视观摩、案例分析等情境载体，通过设置核心教学单元，将“监狱、罪犯、行刑”三大内容的要点与难点，进行深入浅出的讲解与训练，从而提高学生对于监狱现象与制度的认知程度，保证为后续学习打下“必须、够用”的专业基础。

#### 15. 管理学原理

课程目标：使学生掌握管理学基本原理，要求理论联系实际，注重实效。培养学生应用相关理论分析和解决实际企业管理问题的能力。培养学生树立现代科学的管理意识，提高学生的思维水平。

主要内容：本课程内容包括管理的概念、属性，管理主体、管理对象与环境、管理机制与方法，管理职能、管理思想的演进过程、最新趋势，管理原理、组织文化及管理实践等。

教学要求：教学过程中，课堂讲授与学生自学相结合，理论与案例教学相结合，通过多媒体教授、案例教学法、情景模拟教学法和实践教学法等多种教学方式充实课堂，做到理论分析与实践技能相结合，通过对案例分析和现场情景模拟来强化知识的记忆，提高学生的实务操作技能，为下一步专业化学习打下良好的基础。

## 16. 申论

课程目标：旨在帮助学生了解什么是申论、申论考试的特点、申论考试的过程与环节以及申论考试中应注意的事项。着重指导学生掌握和提高申论考试所考查的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题的能力、语言表达能力；力求重点突出，简明扼要，进一步加强学生的综合理论素质和实践能力，以适应学生参加社会工作后的有关要求。

主要内容：第一模块，申论的特征，让学生掌握如何从给定的材料出发、按要求说明和申述、进而分析概括，提出方略，写就文章。第二模块，申论考试的特征，就考试性质、考试类型、考试测评要素、考试环节、注意事项等问题进行详细阐释。第三模块，申论能力培训，包括阅读理解能力、综合分析能力、提出问题和解决问题的能力、语言表达能力和行文写作能力。

教学要求：认识和了解申论的基本概念、性质及类型，把握申论应试的主要环节、基本要素与各种要求。重点是强化申论技巧的练习，熟练掌握申论答题的运用要领，提高学生材料分析能力，分析和解决社会现实问题的综合能力，以及公文写作能力，为顺利应试打下良好的基础。

## 17. 行政职业能力

课程目标：通过本课程的教学，使学生认识和了解行政职业的范畴、基本知识、基本理论与基本方法，正确认识国家行政管

理行为；从管理学的角度去研究国家机关管理国家事务、社会事务和机关内部事务的客观规律，掌握开展行政管理工作的基本能力，使学生成为具有行政管理理论和技能的综合应用型人才。

主要内容：课程涉及国家、政治权力、政治文化、社区治理、行政环境、行政职能、行政组织、行政领导、人事行政、政策过程与政策方法、行政关系与行政沟通、行政协调、行政法治、行政监督、公共危机管理、办公室管理与后勤管理、政府绩效管理等内容。

教学要求：注重对学生职业岗位的培养，突出对学生职业能力的训练，应充分体现任务引领、实践导向的教学思想，以行各项工作为主线，设计相应的技能训练项目。注重设计场景、模拟教学提高学生动手和实操能力。运用多媒体教学，通过视频、图片教学，强化学生对理论的理解，能够在生活、学习中适当运用行政领导的方法与手段，运用行政沟通方法对行政公共关系进行协调，能够掌握行政决策的方法，能够具备一定的公共危机预判能力。

## 18. 罪犯心理矫治理论与实务

课程目标：罪犯心理矫治是监狱的矫治工作者运用心理学专业原理、技术和方法对罪犯实施心理影响，消除心理障碍，促进心理健康发展，实现罪犯再社会化的一种活动。通过课程学习，理解罪犯心理矫治的理念和基本要求，了解不同类型犯罪人的心理，分析犯罪人的心理发展与变化规律，掌握罪犯犯罪心理及改造心理的规律，初步掌握预防、揭露、矫治犯罪的心理对策和心理技术，增强学生在犯罪对策方面的业务能力。

主要内容：包括罪犯心理基础理论；罪犯改造的动机与态度，改造中不良心理、违规心理、又犯罪心理的形成与特征；罪犯心

理的评估、咨询、辅导、心理健康教育及心理危机干预等知识和技术。

教学要求：根据学习内容的不同形式和特点，以培养学生的专业思辨能力、分析和解决问题的能力为目的，本课程在教学过程中采用理论教学、案例教学、情境教学、模拟教学、实训教学、实践教学相结合的教学模式。要求教师具有理论素养和实践操作的能力，具有实施网络教学和学生管理的基本功，。要求教师制作课件，利用多媒体形式上课；鼓励实施信息化教学，智慧职教、人民大学 MOCC 课堂平台进行教学资源整合和实行课堂管理。

## 七、教学进程总体安排

见《课程设置与学时分配表》

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

要求每师生比最小 1:22，研究生学历教师人数占教师总人数不少于 5%，具有高级职称教师占教师总人数不少于 20%。

专业教师中双师素质教师占到 70%以上，专职教师中应有相关行业岗位工作经历的专职实训指导教师。聘请行业专家或业务骨干担任兼职教师，专兼职教师比例达到 1: 1。

### （二）教学设施

要求根据专业人数配备多媒体教室，专业实训室及实训工位。根据专业学生人数拓展校外实训基地。实训开出率达到 90%以上。

教学经费投入有保证，当年度专业生均教学经费、教学改革与研究、师资建设经费增长均高于全校平均数或比往年有增长。

### （三）教学资源

教材选用方面明确课程目标，优化课程内容，规范教学过程，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容。要指导教师准确把握课程教学要求，规范编写、严格执行教案，做好

课程总体设计，按程序选用教材，合理运用各类教学资源，做好教学组织实施。

图书文献配备方面生均 45 册。

#### （四）教学方法

总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂、美丽课堂。

#### （五）学习评价

每门课程或教学环节结束后均应进行考核。考核分为考试和考查两种方式，原则上每学期考试课程一般 3-4 门（警体除外）。考试课程采取百分制；考查课程采取优、良、中、及格、不及格五级制评定成绩。

#### （六）质量管理

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计（论文）等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

### 九、毕业要求

教学计划规定的各门课程都要按规定进行考核。每学期安排考试课程 3 至 5 门，按百分制记分（试卷分值 70 分，平时成绩 30 分）；考查课按优、良、中、及格和不及格记分；毕业设计（论文）为必修考查课，由指导教师记成绩并写出评语，按优、良、中、合格、不合格各门课程考核合格，达到培养目标，完成教学计划，根据国家规定，准予毕业。

## 十、附录

### 《教学时间表》