
河南司法警官职业学院

2019 级司法鉴定技术专业（高职）

人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称：司法鉴定技术

（二）专业代码：680704

二、入学要求

本专业招收普通应届/历届高中毕业生及同等学历者学生。

三、修业年限

（一）学制

本专业基本学制三年。

（二）学历

本专业学历为普通高等学校专科。

四、职业面向

本专业毕业生主要面向司法鉴定职业领域从事司法鉴定助理岗位工作，同时可根据就业形势与政策变化，面向公安、检察、司法、审判等职业领域从事刑事技术相关岗位工作。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养具有掌握一定司法鉴定理论，具有司法鉴定工作能力，有良好政治素质、业务素质、身体素质，能够胜任各司法鉴定机构管理工作和司法鉴定助理岗位工作、适应监所狱内侦查和公安、检察、审判机关刑事技术工作的高素质技能型专门人才。

（二）培养规格

1、基本素养要求

本专业学生应热爱社会主义祖国，掌握马克思主义、毛泽东

思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，践行科学发展观，具有坚定正确的政治方向，拥护党的方针、路线，有牢固的法律观念、良好的政治素质、业务素质、身体素质和职业道德，具有本专业所需要的知识、能力和素质。

2、知识要求

本专业学生应符合高职高专层次的文化与理论基本知识和基本要求，掌握司法鉴定专业基础业务知识，熟悉司法鉴定法律、法规；在基础能力方面，应具有一定的英语应用能力和计算机操作能力，同时应具有较强的逻辑推理能力、口语表达能力、文字写作能力、法律知识运用能力以及良好的身心保健能力。

3、技能要求

本专业学生应比较系统的掌握司法鉴定事务与管理活动所必需的基本法律知识与相关的应用实务，具有司法鉴定文书制作、现场勘查、法医鉴定、痕迹鉴定、文书鉴定等实务的实践能力。

4、职业精神要求

本专业学生应基本养成从事司法鉴定职业必需的科学、严谨、公正、客观的职业精神。

六、课程设置及要求

本专业课程体系主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

1. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：通过讲授《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课，帮助大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、

分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

主要内容：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课以中国化马克思主义为主题，以马克思主义中国化发展脉络为主线，从理论与实践、历史与逻辑的统一揭示马克思主义中国化的理论轨迹并对在这一过程中形成的两大理论成果进行系统介绍。本课程对十八大以来，以习近平为总书记的党中央围绕坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦，提出的“五位一体”总布局、“四个全面”战略布局，五大发展理念等新理念、新思想、新战略进行了重点阐述。本课程旨在引导学生系统掌握中国化马克思主义的形成发展、科学体系和精神实质，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚定深入推进中国特色社会主义事业的信心和决心。

教学要求：

通过《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的学习，要求学生理解马克思主义中国化进程中将马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的主线，理解中国化马克思主义理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，重点掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，树牢“四个意识”，“坚定四个自信”，坚决做到“两个维护”，树立正确的世界观、人生观、价值观，努力培养德智体美劳全面发展的、有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人。

2. 思想品德修养与法律基础

课程目标：引导学生深入了解和感悟新时代的内涵，对自身作为时代新人的角色形成清醒的认识，确立新目标、开启新征程；引导他们树立正确的人生观，成就出彩人生；树立崇高的理想信念，尤其是理解和树立中国特色社会主义的共同理想；领会和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精

神；加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极践行；引导学生理解道德的功能、作用，形成一定的善恶判断力，并自觉遵守各种公民道德准则；全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想法治思想，懂得运用法律知识维护自身权利，履行法定义务。

主要内容：人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法。

教学要求：根据教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的通知精神，选用高等教育出版社“马克思主义建设工程”2018版统编教材开展教学。通过课堂教学与实践，引导学生探究现实生活中的道德和法律问题，坚定理想信念，明辨是非善恶，自觉砥砺品行，成为以民族复兴为己任的时代新人；树立对待人生历程中各种矛盾的正确态度和掌握科学的处理办法；形成廉洁自律、爱岗敬业的职业观念，提高自身的思想道德素质和法律修养，引导学生在日常生活中自觉践行。

3. 法学概论

课程目标：本课程是高职非法律事务专业开设的必修课。通过本课程的学习，增强学生的法律意识，提高学生的法律素养、综合素质以及分析问题、解决问题的能力。

主要内容：本课程主要讲授法学基本原理和基本知识，主要包括宪法、法理、民法、刑法、行政法与行政诉讼法、经济法、商法、民事诉讼法、刑事诉讼法等内容。

教学要求：通过学习使学生掌握基本的法律知识，能够运用所学法律知识正确认识、分析实际问题；教学中注重吸收法学最新法学研究成果和最新法律实践，突出实用性和实践性的原则，注重培养学生的实践技能。

4. 大学英语

课程目标：通过对本课程的学习，学生能够掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典翻译和阅读有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，文学素养和跨文化交际意识得以提高，为今后进一步提升英语的交际能力打下基础。

主要内容：以中学阶段的英语教学内容为起点，进一步传授必要的基础知识，提供听、说、读、写、译的基本性综合训练，题材包括新时尚、生活环境、快餐饮食、日常购物、现代通讯、求职等，对社会、文化、历史、地理等方面均有涉猎，培养学生用英语进行人际沟通的能力。有效地开展专门用途英语训练，为学生步入社会打好基础。

教学要求：以“实用为主，够用为度”为原则，使学生能在规定时间内听懂录音材料；看懂文章，掌握重点词语、短语和句型；通过阅读了解文化背景知识；了解相关应用文的格式，学会正确的表达方法。提高学生的文化素养和跨文化交际意识，学生毕业后应具备职业岗位所需要的一定的听说能力、较强的阅读一般技术资料的能力和书写常用应用文的能力。

5. 办公信息化

课程目标：本课程是为高等职业院校计算机相关专业和非计算机专业学生开设的一门计算机公共基础课，属于计算机方面的入门课程。通过本课程的学习，使学生能较系统地了解计算机的基本知识和常用的微机操作技术，提高学生获取新知识的能力，为提高学生各专业化方向的职业能力奠定良好的基础。

主要内容：计算机基础知识、操作系统 Windows、文字处理软件 Word、电子表格处理软件 Excel、演示文稿制作软件 Powerpoint、汉字输入方法、计算机病毒的知识、网络的基本知识等。

教学要求：通过本课程的教学，培养学生的计算机基本操作能力，使学生具有办公信息化应用的基本技术和应用技能，使学生达到下列要求：掌握计算机的初步知识；了解微机系统的基本组成；了解操作系统的功能，掌握 Windows 的基本操作方法；掌握实现文字图表混排的实用文字编辑软件 Word 的使用方法；了解使用电子表格处理软件 Excel 处理各种报表的基本方法，掌握一种常用的汉字输入方法；了解使用演示文稿制作软件 Powerpoint 制作各种演示文稿的方法；掌握计算机病毒的防治知识；了解计算机网络的基础知识及操作等。

6. 警体

课程目标：警察体育是司法类警察院校教育工作的重要组成部分，是把学生培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的人民警察的重要训练手段。本课程的教学目标是在有效增强学生体质的前提下，突出人民警察工作的特点，讲求实效。在加强警体“三基”教学的基础上，注意搜集第一线的实战经验和吸收军事、体育项目中的实用技术，培养学生具有较扎实的警体基础和较强的实战应用能力。警察体育教学要与学生所学专业知识、技能紧密联系，以适应监狱和戒毒所等工作实际的需要。

主要内容：田径、球类、手枪射击、散打、擒敌拳、倒功、警戒具使用、枪械使用等。

教学要求：通过本课程的教学，培养学生热爱共产党，热爱祖国，提高为社会主义现代化建设锻炼的自觉性和责任感，培养学生为监狱和戒毒所管理等工作献身的精神。掌握警察体育中的基本知识，并着重提高擒拿格斗，手枪射击和警务技能等方面的技术与技能，以适应今后工作的实际需要。

7. 大学语文

课程目标：大学语文是面向全校开设的一门公共必修课，是

综合性文化基础课程，目标是培养大学生的语言文学知识、阅读分析能力和文字表达能力。课程通过中国古代史、现当代文学史和优秀作家作品的讲解，强化学生对母语的理解和运用能力，提高学生的文学欣赏水平，领悟文学所蕴涵的高尚情操和民族精神，提升学生的文化修养、人格素养和塑造高尚人格，培育学生健全人格、社会关怀意识以及社会责任感。

主要内容：大学语文的内容编排一般以历史时序为轴线，从“古代文学”、“现代文学”和“当代文学”中选取经典名篇，体裁涵盖小说、戏剧、散文、诗歌等文学体裁。先秦两汉、魏晋南北朝、唐宋、元明清为模块的古代文学，着重分析历史因素对文学和艺术发展的影响，注重挖掘古代文学中的民族文化心理和民族精神延续；中国现代文学的优秀作品，意在彰显时代强音，体悟“破旧立新”民族传承，彰显现代知识分子不忘民族大义，砥砺前行的精神气质；当代文学思潮，流派和作品的欣赏与讲评，重在展现中国当代社会发展变化中，人们思想、生活的重要变化轨迹，以文学为窗口，领悟并继承中国优秀的文化心理和精神传统。

教学要求：综合运用多种教学方法，如原著欣赏、影视改编、纪录片等形式深入讲解各个时期社会发展趋势与文学特征之间的关系；运用场景再现，个人或集体演绎等形式，引导学生深入体悟作家作品的艺术风格；利用“听说读写”的相关配套练习，使学生熟练掌握文学阅读和文学欣赏的方法；通过要求学生熟读并背诵名家名篇，使其体悟文学精神所蕴含的民族精神和文化传承。加强在思维空间的拓展训练方面，注重篇目历史背景、文化涵义和思想挖掘，为学生设置多角度的思考空间；加强价值观和个人素养等方面潜移默化的引导，遵循“开放性、正能量、人文性”的原则。

8. 职业发展与就业指导

课程目标：课程是一门公共必修课。通过本课程的学习激发学生职业生涯发展的自主意识，充分设计自己的职业生涯规划，了解就业形式与政策，掌握求职技巧和礼仪，树立创新创业意识，培养创新创业精神，强调职业规划在人生发展中的重要地位，关注学生的全面发展和终身发展。促使学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力，切实提高学生就业竞争力。

主要内容：大学生与职业生涯规划、职业发展规划的制定和实施、大学生职业素养与礼仪、情商修炼与素质拓展、创业知识与技能、创业过程中的常见问题及对策和相关的政策法规、就业形势与政策分析、求职材料准备与就业手续、

教学要求：综合运用多种教学方法，如角色扮演、参观考察、案例教学、头脑风暴、场景模拟等，多种方法能充分调动学生感官，帮助学生深刻理解教学内容，指引学生成长。注意发挥学生的主体作用，引导学生主动探索，并充分展示、分享自己的探索成果。注重实践教学，指导学生理论应用于实践，使学生在不断的实践过程中寻找适合自己的发展方向。

9. 大学生心理健康教育

课程目标：本课程为面向全体学生开设的公共必修课。通过本课程的教学，学生应能明确心理健康的标准及现实意义，客观认知自我，掌握一定的情绪调适方法，增强环境适应能力、学习能力、人际交往能力与挫折应对能力，培养学生以科学的态度对待各种心理问题，引导学生形成积极向上的人生态度，促进学生形成良好心理素养，为学生全面发展提供良好的基础。

主要内容：健康与心理健康概念及标准解读、大学生心理发展特点、大学生自我意识、大学生情绪与情感、大学生人际交往、

大学生爱情与性心理、大学生学习与创造力、大学生挫折心理、大学生职业生涯规划、大学生生命教育等。

教学要求:重视理论教学与课堂讨论、案例剖析、情境模拟等相结合;发挥学生的主体性,使学生参与、感知、体验、分享教学过程;发挥多媒体技术优势,将现代教育技术与课程教学有机结合,合理利用音像、视频、图片、网络信息等多种教学资源,引导学生从自己的世界出发,用多种感官去观察、体验、感悟社会和生活,获得对世界的真实感受,让学生在活动中探究问题,在分享中发现和解决问题。

10. 军事理论

教学目标:本课程为是普通高等学校学生的必修课程。通过本课程学习,让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

主要内容:本课程由《军事理论》《军事技能》两部分组成。主要内容包括:中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、军事化装备、共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等。

教学要求:根据教育部、中央军委国防动员部关于印发《普通高等学校军事课教学大纲》的通知要求,严格按纲施教、施训和考核,切实保障学生军事理论教学和军事技能训练课时、内容和要求的落实。

11. 美育

课程目标:本课程以审美和人文素养培养为核心,以创新能力培育为重点,通过本课程教学,帮助学生掌握相关的审美理论知识,引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观,形成对真、善、美的自觉追求;培养学生基本的艺术素养及感知美的能力,

提高学生的审美能力和人文素养。

主要内容：本课程为文化艺术公共选修课，主要内容包括美育概述、美术艺术、音乐艺术、舞蹈艺术、戏剧艺术、影视艺术等。

教学要求：充分运用多媒体教室的现代化音像手段，通过播放部分图片、音频和视频等资料，使教学内容的呈现更加直观、形象、深刻；通过设计观赏演出视频、观看影视作品、分析文学作品等审美实践环节，促进学生对审美的理解和掌握；创造条件给学生提供创造美和展示美的平台。

（二）专业（技能）课程

1、司法鉴定概论

课程目标：本课程主要学习司法鉴定的基本理论知识、鉴定主体、司法鉴定的一般方法、痕迹检验、化学物证鉴定、音像电子证据鉴定、文书物证鉴定、法医学鉴定等内容。

主要内容：司法鉴定的一般程序及法律规定，司法鉴定的种类及其要求，司法鉴定意见的审查与评断，司法鉴定的理论基础等。

教学要求：以现实为基础，通过实际案例的方式，掌握司法鉴定及与司法鉴定有关的概念、基本性质与基本属性；掌握司法鉴定的功能、任务、作用以及司法鉴定的研究对象与学科体系。

2、痕迹检验

课程目标：本课程主要是以形象痕迹检验鉴定为研究对象，学习痕迹检验的理论、熟悉痕迹检验的步骤与方法、痕迹档案的管理。通过学习,使学生掌握本课程的基本理论、基本技能,熟练掌握对各种痕迹(手印、足迹、工具痕迹、枪弹痕迹、特殊痕迹)的发现、提取、分析方法及常规检验技术。使学生熟练掌握利用各种痕迹进行同一认定的方法、步骤。

主要内容：痕迹的分类和形成机理；手印检验；足迹检验；工具痕迹检验；枪弹痕迹检验；牙齿痕迹检验；车轮痕迹检验；整体分离痕迹检验及其他痕迹鉴定。

教学要求：该课程以操作性实践为主，课堂讲授为辅；学生实际动手为主，教师理论引导为辅。通过实践教学让学生熟悉痕迹检验的基本原理，掌握检验程序和方法，掌握鉴定意见书的制作规范，能自主完成痕迹检验的任务。

3、法医学

课程目标：本课程主要介绍法医病理学、法医临床学、法医物证学、法医人类学、法医毒物分析和法医精神病学等内容。是要用所学的法医学知识解决临床实践中可能遇到的各种可能与法医学有关的问题，能为司法部门提供必要的科学依据，及时揭露各种犯罪。

主要内容：对伤亡人体及有关物证进行检验，为揭露犯罪事实真相提供证据；对某些民事案件如性功能状态、亲子关系、劳动能力和损伤程度等问题进行科学鉴定；对医疗过程中伤亡的人体及有关物证进行检验，为判断是否医疗事故提供科学依据协助有关部门解决司法诉讼中精神障碍鉴定的有关问题；查明伤亡事件或案件中涉及或的毒(药)物。

教学要求：本课程教学方式采用基本理论与基本知识的讲解，结合案例讨论(做到理论联系实际教学)；采用多媒体教学手段。

4、文书检验

课程目标：本课程主要是以文书形成与变化、检验文书的理论和方法。使学生了解文书检验的基本原理，正确掌握对现场文书物证勘验的程序和方法，掌握文书物证样本的收集方法和要求。

能够检验正常笔迹及印章印文的真伪，对伪装变化笔迹及其他文书物证是否正常，有无变化等情况进行准确的分析和判断。

主要内容：笔迹检验；言语识别；印刷文书检验；污损文书检验；文书材料检验；文书形成时间鉴定等内容。

教学要求：加强基础理论、基础知识的教学内容，使学生能够运用基本理论解释文件检验原理和方法，熟练掌握文书物证勘验的程序和方法。同时在实验的基础上，让学生深刻领会笔迹检验和印章印文检验方法和原理，并能够做出基本的判断。

5、现场勘查

课程目标：本课程主要使学生掌握发现、收取犯罪痕迹和其他物证，了解和研究罪犯实施犯罪的情况和案件性质，确定侦查方向和范围，为侦查和审判案件提供线索和证据。

主要内容：犯罪现场，现场勘查的前期处置，现场保护，现场访问，现场实地勘验，现场勘验检查记录，现场分析，现场勘查信息的录入与查询。

教学要求：本课程主要采用课堂讲授法和案例教学法、课堂讨论法、作业训练法、观摩训练法、模拟演练法等教学手段和方法组织教学的开展，注重理论联系实际，突出应用性和警察特色。

6、刑事影像技术

课程目标：本课程主要是运用照相、摄像等方法，对发生案件的地点和遗留犯罪痕迹、物证的场所，按照现场勘查的规定和办案工作的要求，把现场状况及痕迹物证的特点、位置等如实地拍摄下来，为研究案情性质，分析作案手段，进行现场实验提供资料，为技术检验、鉴定提供条件，为起诉、审判提供证据。

主要内容：照相机的基本结构，感光材料基本知识，拍摄技术，刑事照相概论，现场照相，辨认照相等。

教学要求：了解刑事影像技术的相关理论知识及其相关操作技能；熟练掌握照相技巧；掌握刑事影像检验方法，在实践中应用；写出有关实验项目的实验报告、鉴定书；提高在具体实践中对现场物证拍照提取的把握能力。

7、人民警察法：

课程目标：本课程是人民警察从事法律工作的基础课程之一，通过学习，使学生基本掌握警察法学基础知识。

主要内容：本课程主要内容公安机关的性质、宗旨，任务、职权、公安工作的基本原则和基本路线、行政执法、执法监督以及警察队伍正规化建设。

教学要求：通过教学活动，使学生理解并掌握警察法学的基础理论，领悟警察的基本权力、义务和纪律要求，增强职业荣誉感和信心。

8、安全防范技术

课程目标：安全防范技术课程培养掌握安全防范基本知识和技术，熟悉安防设备的管理与使用，使学生初步具备安全防范业务的技能。

主要内容：本课程主要内容包括安全防范技术概述、入侵探测与报警技术、视频探测与监控技术、出入口控制系统、防爆安全检查技术。

教学要求：通过学习使学生掌握安全技术防范常见设备工作原理、作用和各种设备使用方法，熟悉安全技术防范设备适用与维护的基本内容。

9、刑事侦查

课程目标：本课程主要是以刑事案件侦查活动规律为对象，研究侦查机关依照法定程序、运用有效的策略方法，查明案情、

收集证据、查获犯罪嫌疑人、追究犯罪嫌疑人刑事责任的一门学科。

主要内容：运用摄影、录像、和影像处理等技术手段，依照法定程序，客观真实、全面系统的记录、显示、检验和鉴定与犯罪有关的客体，为揭露犯罪、证实犯罪提供刑事诉讼证据的一门应用学科，涵盖了摄影技术、图像处理、视频资料处理、人像重建和等今天公安一线广泛运用的重要内容。

教学要求：通过教学，使学生了解刑事侦查学的研究对象、学科体系和研究方法；明确刑事侦查学与刑事侦查学与刑事侦查工作的关系，刑事案件与刑事侦查工作的关系，侦查目的和侦查工作原则，侦查质量、效益的评估依据，侦查办案的基本程序。

10. photoshop 基础与应用

课程目标：通过本课程的学习，使学生了解图形图像的基础知识，掌握 Photoshop 这个专业化的图像处理软件的使用方法和技巧，能够熟练使用 Photoshop 来对图像进行加工处理、创作新的图形、图像作品。

主要内容：图像处理基础知识、绘制和编辑选区、绘制图像、修饰图像、编辑图像、绘制图形及路径、调整图像的色彩和色调、图层的应用、应用文字、通道与蒙版、滤镜效果、动作的应用和商业实训案例等。

教学要求：通过本课程的教学，使学生了解数字图像的基础知识和掌握图形图像处理的能力，包括：了解图像处理基础知识和 Photoshop CS6 的工作界面和基本操作，熟练掌握绘制和编辑选区、绘制和修饰图像的方法和技巧、了解编辑图像的各种方法、了解绘制图形与路径的方法、掌握调整图像色彩和色调的方法、掌握图层的应用方法和操作技巧、掌握文字的应用、了解通道的概念与使用技巧、了解各种滤镜并掌握部分常用的滤镜、了解动

作的应用、掌握综合应用制作精彩实例。

11. 证据法原理与实务

课程目标：证据法学是一门研究证据规则和事实认定规律及方法的学问，是现代法学体系中的一个重要组成部分。证据法学不仅研究书本上的证据规则，还要研究行动中的证据法，即运用证据进行事实认定的规律和方法。通过证据法的学习，可以增强证据理念，提高证据意识，维护公平正义，保护人权；从法律职业技能训练的角度来看，证据法学又是一门应用性很强的学科，证据规则是法官审判经验的总结，证据分析能力和证据推理能力是法官、检察官、律师、侦查人员等法律职业群体必备的技能。

主要内容：本课程包括理论篇、举证篇、证据规则篇、这里你干嘛和认证篇等内容，包括证据的基本理论、证据类型和证据开示、各种证件的举证方法、重要的证据规则、证明责任、证明标准等。

教学要求：采用启发式教学和讲授式教学为主的教学方法，通过学生自学、课堂引导性讲授、组织学生提问、讲解课后习题等方式，让学生掌握证据法学的基本知识，熟练运用证据规则，对于证据的审查、判断等内容能做到灵活运用和掌握。

12. 法律文书

课程目标：法律文书课程是高职法律事务专业一门专业应用性课程，目标是培养和提高适应现代化法治建设需要的各类法律专门人才的业务能力，为将来从事各种法律事务工作做准备。要求学生把握法律文书的综合性、应用性和实践性特点，在掌握了法学基础理论、民法、刑法、行政法实体法及诉讼法等学科知识的基础之上，学习法律文书写作的基本规范和要领，掌握法律文书的写作知识和技能，达到能用会写各种法律文书的目标。

主要内容：本课程介绍法律文书的基本特点和制作法律文书的基本要求，主要讲解各种类文书的基本规范和制作要领，主要包括公安机关的刑事法律文书、检察机关文书、人民法院刑事、民事、行政裁判文书、狱政机关的法律文书、律师实务文书、公证文书、仲裁文书、行政机关的法律文书、笔录文书等部分。

教学要求：通过本课程的系统学习，集中学习法律文书的知识体系，掌握各类主要文种的应用及制作规范要求，通过评析真实法律文书，模拟撰写训练提高学生实际写作能力，逐步使学生达到能用会写常用法律文书的程度。

13. 刑法原理与实务

课程目标：在刑法理论知识讲授的基础上通过实训训练，让学生熟悉刑法条文，全面系统掌握刑法学总则的基本概念和基本理论，更好的界定分则重点章节类罪及具体罪的构成以及相近罪之间的区别。使学生的法律实务技能得以培养和提升，法律思维和法律素养不断增强。

主要内容：刑法学课程体系严谨内容丰富，主要包括刑法的概念、基本原则、适用范围和刑法的解释、犯罪概念与犯罪构成、正当防卫、故意犯罪的停止形态、共同犯罪、刑事责任、刑罚的体系和种类、刑罚裁量和刑罚执行制度、十大类犯罪的类型和各种具体犯罪的概念、构成、认定及处罚等内容。

教学要求：教学过程中，注意理论知识的准确性、前沿性、生动性，突出知识的实用性价值，采用多种教学方式充实课堂，采用案例教学、专题辩论、模拟法庭、庭审观摩等多种实训方式，做到理论分析与知识、技能的传授相结合，通过对具体案例的分析来强化知识的记忆，提高学生的实务操作技能。

14. 刑事诉讼法原理与实务

课程目标：掌握刑事诉讼法的基本概念、原理和制度，熟悉刑事诉讼的基本程序及各个阶段的具体步骤和要求，理解刑事诉讼基本原则和价值追求，并在此基础上培养学生理论联系实践的能力，具备初步的分析、解决和处理司法实践中常见的相关法律问题的能力，让学生牢固树立程序正义的理念，逐步提升法律素质和技能，增强职业能力。

主要内容：分为理论和实训两个部分。理论教学部分主要讲授刑事诉讼法的基本概念、基本原则，刑事诉讼中的专门机关和诉讼参与人、管辖、回避、辩护与代理、证据、强制措施等基本制度，以及刑事诉讼程序中的立案、侦查、起诉、审判、执行等诉讼阶段，包括死刑复核程序、审判监督程序等特殊审判程序的相关规定。实训部分是在理论教学的基础上，通过案例、模拟法庭、实习等法律实务教学传授学生从事刑事诉讼活动各项工作中所必备的基本知识和技能，熟悉主要诉讼阶段的办案流程，引导学生充分发挥主体意识与角色意识，训练学生运用法律知识去分析、解决、处理司法实践中侦查、起诉、辩护和审判阶段常见的相关法律问题的思维和方法，增强职业理解，提升职业能力。

教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握刑事诉讼法的基本理论知识和法律规定的基本内容，了解刑事诉讼法的基本理念，养成初步的法律思维，并在此基础上进行初步的法律实务技能训练，使学生掌握刑事诉讼的基本流程和办理具体案件的主要程序性规定，能够将所学知识在具体的刑事诉讼活动中比较熟练地加以运用，解决司法实践中常见的法律问题，具备一定的创新意识和基本的法律素质和技能，为将来职业打下坚实的基础。

15. 民事诉讼法原理与实务

课程目标：通过学习，使学生对我国民事诉讼法律制度有一个比较全面、系统的了解，掌握民事诉讼法律的概念、基本理论

和基本知识，并能够运用所学知识分析和解决现实中比较常见的一些民事诉讼案例。

主要内容：民事诉讼法的基本原则和基本制度、民事诉讼案件的主管与管辖、民事诉讼证据制度、财产保全和先予执行、期间和送达等民事诉讼保障制度、民事诉讼一、二审和再审程序的操作规范等相关规定以及民事执行程序。

教学要求：根据本课程的实用性强的特点，我们会采用观摩庭审、模拟法庭等形式对学生进行民事诉讼实务能力的训练。

16. 普通心理学

教学内容：普通心理学是心理学的一门基础课程，它研究心理现象产生发展的一般规律，涵盖了心理学的历史、发展趋势、理论体系、派别和研究方法等。既探讨心理的发生机制，又探讨心理的社会制约性，既概况心理学各分支学科的研究成果，总结出心理学的一般规律，为心理学各分支提供理论基础，又涉及心理学应用问题。因此，兼具基础性与应用性。

课程目标：学习普通心理学，可使学生了解心理学的基本概念和一般原理，并能初步运用这些基本概念和原理分析日常生活、学习和工作中的心理活动。同时，普通心理学还是儿童发展心理学、心理学史、学前教育概论等学科的理论基础。普通心理学的教学目的，是要通过教学，使学生对心理学这门学科的性质、现状和发展有所了解，掌握心理学的基本概念、基本事实和基本理论，为后学课程的学习打下坚实的基础；培养学生对心理学的兴趣，提高学生学习的自主性。

教学要求：通过学习本课程帮助学生理解相关的概念，熟记相关的理论知识，能运用所学知识对日常生活中的现象进行解释，并能进行简单的心理学实验，培养学生的心理学素养，树立正确的心理学观点。让学生形成从心理科学角度理解人、理解相关专

业的基本概念，初步形成多视角的心理学观点。能运用心理学知识解决实际问题的能力，并促进学生自身心理发展，增强心理素质，提高心理健康水平。

17. 演讲与口才

课程目标：《演讲与口才》的主要任务是传授言语交际基本知识和进行口才基本训练，并进行必要的口才鉴赏，使学生初步养成良好的言语交际的能力。

主要内容：本课程主要包括演讲与口才的概念、特点、分类；有声语言、无声语言的基本特点、作用、技巧；演讲者与听众的关系；演讲者的心理素质；演讲稿的撰写方法；实用口才技巧等。

教学要求：通过本课程的学习，使学生认识到口才在生活和工作中的重要性，培养和锻炼他们的说话能力、基本的语言表达能力以及交际礼仪。本课程的教学实际情景锻炼和教师讲授相结合，学生是学习的主体，教师起到主导作用。

18. 申论

课程目标：通过《申论》课程的学习，旨在帮助学生了解什么是申论、申论考试的特点、申论考试的过程与环节以及申论者试中应注点的事项，着重指导学生掌握和提高申论考试所考查的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题的能力、语言表达能力，力求重点突出，简明扼要，进一步加强学生的综合理论素质和实默能力，以适应学生参加社会工作后的有关要求。

主要内容：《申论》属于公共事业管理专业的学科基础课，是一门实用性和技巧性很强的课程，是中央国家机关及地方国家机关招考公务员的基本考试课目之一。“申论”语出孔子“申而论之”。申，为引申、申述；述，为议论、论证。申论就是一种对于给定话题提出自己观点，提出解决问题的方法和策略，并就其可操作性进行论证的议论文。申论与一般议论文的区别：解题

与解经。

教学要求：认识 and 了解申论的基本概念、性质及类型，把握申论的主要环节、基本要素与各种要求，重点是强化申论技巧的练习，熟练掌握申论的运用要领，提高学生分析和解决社会现实问题的综合能力及公文写作能力，为顺利应试打下良好的基础。

18. 行政职业能力

课程目标：学生通过学习本门课程，了解和熟悉公务员考试的相关知识和题型，为此，特制订本课程教学大纲，为学生参加公务员考试和将来做好行政工作打下一个良好的基础。

主要内容：行政职业能力的主要内容是一种测试人们是否具有从事行政职业所需基本能力的考查过程，它主要测查从事行政职业应具备的一般能力。比如言语理解与表达的能力、发现数量关系的能力、判断事实并进行逻辑推理的能力、常识判断的能力、对纷繁复杂的资料进行整理分析的能力等等。这些都是从事行政职业所具备的一般能力。对上述几种能力的测试表现在行政职业能力开发中，即：言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断、资料分析五个部分的测试。

教学要求：本课程应建立在学生使学生掌握一定的专业和综合知识基础上，是为公务员等考试而设置，教学中应注意增加课堂练习，为学生考试做准备。

19. 治安案件查处：

课程目标：通过对治安案件查处课程的教学，使学生能够明确治安案件查处的法律依据、基本原则、基本程序，了解并掌握治安案件查处中对治安案件中的行为定性和自由裁量权合理使用等相关业务等治安案件查处基础知识的内容、基本管理方法。

主要内容：包括治安案件查处的原则和法律依据，治安案件的管辖受理、调查取证和处罚，各类违反治安管理行为的认定及查

处。

教学要求：通过教学活动，使学生对办理治安案件的一般程序有一个全面系统的了解和认识，培养学生办理治安行政案件的能力。

七、教学进程总体安排

见《课程设置与学时分配表》

八、实施保障

（一）师资队伍

序号	姓名	性别	专业技术职务	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	是否“双师型”	专职/兼职
1	卫红	女	教授	郑州大学本科	法医检验、鉴定	法医检验	是	专职
2	葛现琴	女	教授	郑州大学民商法	民商法	民事原理与实务	是	专职
3	陈连喜	男	教授	郑州大学哲学	哲学、邓小平理论	毛邓三	是	专职
4	孟晓燕	女	教授	郑州大学文学	文学语言	司法文书	是	专职
5	王惠斌	男	教授	解放军信息工程大学计算机	计算机	photoshop 基础与应用	是	专职
6	孙启河	男	副教授	郑州大学行政法	行政法	行政法与行政诉讼法	是	专职
7	李守东	男	副教授	武汉体育学院	警察体育	警体技能	是	专职
8	刘鹏启	男	副教授	郑州大学武术	警察体育	警察体育	否	专职
9	孙继文	男	讲师	中南财经政法大	治安学	治安管理处罚法	是	专职
10	梁志刚	男	讲师	河南财经政法大	法学	证据法原理与实务	是	专职
11	阮兰泉	女	讲师	郑州大学诉讼法	诉讼法学	刑事诉讼法	是	专职
12	王守明	男	讲师	郑州大学诉讼法	治安学、	刑事诉讼法原理与实	是	专职
13	郭瑞	女	讲师	西南政法大学	侦查学	侦查措施	否	专职

14	朱时全	男	副教授	西南政法大学	宪法	法学概论	否	专职
15	郭军丽	女	讲师	郑州大学	警察制度	人民警察法	否	专职
16	孙超	男	讲师	西南政法大学	司法鉴定	司法鉴定概论、文件	是	专职
17	廖习华	男	讲师	西南政法大学	侦查学	刑事侦查	是	专职
18	段峰	男	讲师	西北政法大学	法学	痕迹检验	是	专职
19	张新冉	男	讲师	西北政法大学	法学	刑事影像技术	是	专职

(二) 教学设施

序号	设备名称	型号/规格	数量	购入时间
1	各类现场勘验箱	国产	13个	2006年
2	司法警察单警装备七件套	国产	30套	2012年
3	警用器械	手铐、脚镣、警绳、盾牌	30套	2012年
4	手枪	54式	45把	2006年
5	健身、格斗器材	国产	8套	2006年
序号	实训基地名称	合作单位	校内/ 外	实训项目
1	痕迹检验实验室	警察学系	校内	指纹按压、指引提取、指纹检验
2	现场勘查实验室	警察学系	校内	现场保卫、现场搜索、实地勘验
3	刑事照相实验室	警察学系	校内	熟识照相机、曝光控制、摄影用光、摄影构图、现场摄影

4	警体馆	郑州市公安局特警支队	校内	警棍使用、手铐、脚镣使用、警绳捆绑、简易捆绑及使用、盾牌、辣椒水等防暴警械具使用；基本格斗技能、控制与解脱，综合技能分项实训、防爆战术与技巧、缉捕战术与技巧、突发事件处置
5	射击馆	警体部	校内	手枪基本常识、手枪基本技术及射击应用
6	郑州市公安局郑东新区分局	郑州市公安局郑东新区分局	校外	突发事件处置、图像监控侦查
7	郑州市公安局柳林分局	郑州市公安局柳林分局	校外	侦查情报、侦查文书制作
8	法医实验室	司法鉴定中心	校内	物证的提取保存运输、血迹检验、尸体检验、尸体解剖
9	河南省第二监狱	河南省第二监狱	校外	狱内案件侦破
10	河南省女子监狱	河南省女子监狱	校外	女犯管理、观摩教学、实训教学、顶岗实习

（三）教学资源

优先选用教育部、行指委统编教材；无统编教材的，选用其他优秀教材；没有其他教材或者其他教材不适合专业课程教学的，自行开发教材或自编讲义。

校内纸质图书 37.21 万册，中文纸质专业期刊 372 种，数字资源 824G，其中电子图书 20GB；电子阅览室座位数 151 个，教学用计算机 665 台，公共机房计算机 261 台，专业机房计算机 280 台；校园网主干最大带宽 100Mbps，网络信息点数 782 个，管理信息系统数据总量 12GB；上网课程数 4 门。

（四）教学方法

建有行业主导的专业教学指导委员会，在专业人才培养、专业行业服务等方面发挥作用。行业与学校在共同开展专业建设、保障专业人才培养质量上形成有效机制。

（五）学习评价

1、教学组织形式标准

推行小班化教学。鼓励跨专业组织教学班教学，鼓励同一课程根据不同专业、不同生源、不同学习时段分类分层组班教学。提倡 70%以上的实践课程在校外实践教学基地或者校内仿真实训基地开展实践教学。

2、教学方法与手段标准

采用工作任务驱动、执法（服务）项目导向、法律案例研讨、情境角色扮演等教学方法，实行互动启发、小组讨论、项目团队探究等多种形式的多样化教学方式改革。广泛应用现代教育信息技术，专业课程有 90%以上采用形式多样的多媒体辅助教学、网络平台辅助教学或现场教学。

3、教学考核标准

推行多形式、多阶段、多类型的课程考核制度改革。理论学习注重平时考核与期末考核相结合，技能训练注重单项考核与综合考核相结合，职业精神养成注重课内教育考核与社会实践考核相结合。超过 16 学时的实践教学环节应单独开展实践考核。

4、教学质量评价与保障标准

专业教学评价应根据不同课程性质和教学实际状况，制订不同的教学评价标准。坚持自评与互评相结合、定性评价与定量评价相结合、形成性评价与终结性评价相结合、学生评价与督导评价相结合，促进教师不断改进教学方法和手段，提高教学质量。

建立健全专业教学质量保证与反馈改进保障机制，每门课程、每个教学环节均有教学标准（规范），专业教学督导规范、有效。

（六）质量管理

建立健全专业人才培养质量评价与反馈体系，实行用人单位、专业评估机构及毕业生为主体的社会第三方评价制度，构建专业人才培养质量信息采集、分析、反馈与调控机制，保障毕业生就业质量。

九、毕业要求

本专业学生应修满专业人才培养方案（教学计划）规定的课程并考核通过，获得要求的最低学分，掌握必需的技能，在校操作考核合格，经审核符合毕业要求条件，准予毕业，颁发毕业证书。

十、附录

《教学时间表》。