

# 河南司法警官职业学院

## 2019 级司法信息技术专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：司法信息技术

专业代码：680703K

### 二、入学要求

入学要求：普通高级中学毕业，通过警察院校招生综合测试，经高等教育招生考试后在警察院校特定专业招生批次录取。

### 三、修业年限

修业年限：3 年。

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）	公安与司法大类（68）
所属专业类（代码）	司法技术类（6807）
对应行业（代码）	国家行政机构（922）
主要职业类别（代码）	人民警察（3-02-01）
主要岗位类别（或技术领域）	监狱信息化警察；强制隔离戒毒所信息化警察

### 五、培养目标与培养规格

#### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握司法信息技术专业知识和技术技能，面向国家行政机构的人民警察职业群（或技术技能领域），能够从事监狱信息化警察、强制隔离

戒毒所信息化警察工作的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

### 1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律,坚守监所人民警察职业道德准则,遵守监所人民警察职业行为规范。

(4) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(5) 勇于奋斗、乐观向上,善于沟通,具有自我管理能力和职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。

(6) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。

(7) 具有一定的审美和人文素养,能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

### 2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明执法等知识。

(3) 熟悉监所工作总体要求和政治改造、监管改造、教育

改造、文化改造、劳动改造等知识和方法,熟悉监所人民警察执法相关规定与监所执法基本流程,掌握警察自我防卫与罪犯控制技术、警戒具与枪械使用方法与规范等专业基础知识。

(4) 熟悉监所网络规划与设计方法与规范,掌握监所基础网络、网络安全、指挥中心、数据中心等信息化项目的具体规划与设计知识。

(5) 熟悉监所视频监控系统、电子巡更系统、门禁可视对讲、报警系统、安检设备等常用技术与运维方法。

(6) 熟悉监所物联网编码、监所射频识别、监所传感与状态感知等技术和方法。

(7) 掌握监所网络数据库技术、结构化查询语言、web 数据库访问等开发技术和方法。

(8) 了解监所信息化标准规范、项目管理、信息安全等专业拓展性知识。

(9) 了解监所信息化工作的新知识、新技术、新方法。。

### 3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够较好地自我防卫和控制罪犯。

(4) 能够正确规范进行监所执法和罪犯日常管理。

(5) 能够根据监所具体需求对基础网络、网络安全建设、指挥中心、数据中心等信息化项目进行具体规划、方案设计、招标采购、施工监督、应用、管理和维护。

(6) 具有视频监控系统、智能报警系统、门禁可视对讲系统以及综合布线工程安装、应用与维护能力。

(7) 能够根据新一代信息技术与监所业务流程再造,进行智慧

监狱(戒毒)方案设计、项目集成与维护。

(8)能够查阅各种资料文档,正确理解监所管理信息化业务规范,规划监所信息化建设与解读标准。

(9)具有监所信息化项目实施现场管理能力。

## 六、课程设置及要求

### (一)公共基础课程

#### 1.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标:通过讲授《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课,帮助大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握;对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识;对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解;对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

主要内容:《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课以中国化马克思主义为主题,以马克思主义中国化发展脉络为主线,从理论与实践、历史与逻辑的统一揭示马克思主义中国化的理论轨迹并对在这一过程中形成的两大理论成果进行系统介绍。本课程对十八大以来,以习近平为总书记的党中央围绕坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦,提出的“五位一体”总布局、“四个全面”战略布局,五大发展理念等新理念、新思想、新战略进行了重点阐述。本课程旨在引导学生系统掌握中国化马克思主义的形成发展、科学体系和精神实质,增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,坚定深入推进中国特色社会主义事业的信心和决心。

教学要求:

通过《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的学习，要求学生理解马克思主义中国化进程中将马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的主线，理解中国化马克思主义理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，重点掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，树牢“四个意识”，“坚定四个自信”，坚决做到“两个维护”，树立正确的世界观、人生观、价值观，努力培养德智体美劳全面发展的、有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人。

## 2. 思想品德修养与法律基础

课程目标:引导学生深入了解和感悟新时代的内涵，对自身作为时代新人的角色形成清醒的认识，确立新目标、开启新征程；引导他们树立正确的人生观，成就出彩人生；树立崇高的理想信念，尤其是理解和树立中国特色社会主义的共同理想；领会和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极践行；引导学生理解道德的功能、作用，形成一定的善恶判断力，并自觉遵守各种公民道德准则；全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想，懂得运用法律知识维护自身权利，履行法定义务。

主要内容:人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法。

教学要求:根据教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的通知精神，选用高等教育出版社“马克思主义建设工程”2018版统编教材开展教学。通过课堂教学与实践，引导学生探究现实生活中的道德和法律问题，坚定理想信念，明辨是非善恶，自觉砥砺品行，成为以民族复兴为己任的时代新

人；树立对待人生历程中各种矛盾的正确态度和掌握科学的处理办法；形成廉洁自律、爱岗敬业的职业观念，提高自身的思想道德素质和法律修养，引导学生在日常生活中自觉践行。

### 3. 法学概论

课程目标：本课程是高职非法律事务专业开设的必修课。通过本课程的学习，增强学生的法律意识，提高学生的法律素养、综合素质以及分析问题、解决问题的能力。

主要内容：本课程主要讲授法学基本原理和基本知识，主要包括宪法、法理、民法、刑法、行政法与行政诉讼法、经济法、商法、民事诉讼法、刑事诉讼法等内容。

教学要求：通过学习使学生掌握基本的法律知识，能够运用所学法律知识正确认识、分析实际问题；教学中注重吸收法学最新法学研究成果和最新法律实践，突出实用性和实践性的原则，注重培养学生的实践技能。

### 4. 大学英语

课程目标：通过对本课程的学习，学生能够掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典翻译和阅读有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，文学素养和跨文化交际意识得以提高，为今后进一步提升英语的交际能力打下基础。

主要内容：以中学阶段的英语教学内容为起点，进一步传授必要的基础知识，提供听、说、读、写、译的基本性综合训练，题材包括新时尚、生活环境、快餐饮食、日常购物、现代通讯、求职等，对社会、文化、历史、地理等方面均有涉猎，培养学生用英语进行人际沟通的能力。有效地开展专门用途英语训练，为学生步入社会打好基础。

教学要求：以“实用为主，够用为度”为原则，使学生能在规定时间内听懂录音材料；看懂文章，掌握重点词语、短语和句型；通过阅读了解文化背景知识；了解相关应用文的格式，学会正确的表达方法。提高学生的文化素养和跨文化交际意识，学生毕业后应具备职业岗位所需要的一定的听说能力、较强的阅读一般技术资料的能力和书写常用应用文的能力。

## 5. 警体

课程目标：警察体育是司法类警察院校教育工作的重要组成部分，是把学生培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的人民警察的重要训练手段。本课程的教学目标是在有效增强学生体质的前提下，突出人民警察工作的特点，讲求实效。在加强警体“三基”教学的基础上，注意搜集第一线的实战经验和吸收军事、体育项目中的实用技术，培养学生具有较扎实的警体基础和较强的实战应用能力。警察体育教学要与学生所学专业知识、技能紧密联系，以适应监狱和戒毒所等工作实际的需要。

主要内容：田径、球类、手枪射击、散打、擒敌拳、倒功、警戒具使用、枪械使用等。

教学要求：通过本课程的教学，培养学生热爱共产党，热爱祖国，提高为社会主义现代化建设锻炼的自觉性和责任感，培养学生为监狱和戒毒所管理等工作献身的精神。掌握警察体育中的基本知识，并着重提高擒拿格斗，手枪射击和警务技能等方面的技术与技能，以适应今后工作的实际需要。

## 6. 大学语文

课程目标：大学语文是面向全校开设的一门公共必修课，是综合性文化基础课程，目标是培养大学生的语言文学知识、阅读分析能力和文字表达能力。课程通过中国古代史、现当代文学史

和优秀作家作品的讲解，强化学生对母语的理解和运用能力，提高学生的文学欣赏水平，领悟文学所蕴涵的高尚情操和民族精神，提升学生的文化修养、人格素养和塑造高尚人格，培育学生健全人格、社会关怀意识以及社会责任感。

主要内容：大学语文的内容编排一般以历史时序为轴线，从“古代文学”、“现代文学”和“当代文学”中选取经典名篇，体裁涵盖小说、戏剧、散文、诗歌等文学体裁。先秦两汉、魏晋南北朝、唐宋、元明清为模块的古代文学，着重分析历史因素对文学和艺术发展的影响，注重挖掘古代文学中的民族文化心理和民族精神延续；中国现代文学的优秀作品，意在彰显时代强音，体悟“破旧立新”民族传承，彰显现代知识分子不忘民族大义，砥砺前行精神气质；当代文学思潮，流派和作品的欣赏与讲评，重在展现中国当代社会发展变化中，人们思想、生活的重要变化轨迹，以文学为窗口，领悟并继承中国优秀的文化心理和精神传统。

教学要求：综合运用多种教学方法，如原著欣赏、影视改编、纪录片等形式深入讲解各个时期社会发展趋势与文学特征之间的关系；运用场景再现，个人或集体演绎等形式，引导学生深入体悟作家作品的艺术风格；利用“听说读写”的相关配套练习，使学生熟练掌握文学阅读和文学欣赏的方法；通过要求学生熟读并背诵名家名篇，使其体悟文学精神所蕴含的民族精神和文化传承。加强在思维空间的拓展训练方面，注重篇目历史背景、文化涵义和思想挖掘，为学生设置多角度的思考空间；加强价值观和个人素养等方面潜移默化的引导，遵循“开放性、正能量、人文性”的原则。

## 7. 职业发展与就业指导



课程目标：课程是一门公共必修课。通过本课程的学习激发学生职业生涯发展的自主意识，充分设计自己的职业生涯规划，了解就业形式与政策，掌握求职技巧和礼仪，树立创新创业意识，培养创新创业精神，强调职业规划在人生发展中的重要地位，关注学生的全面发展和终身发展。促使学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力，切实提高学生就业竞争力。

主要内容：大学生与职业生涯规划、职业发展规划的制定和实施、大学生职业素养与礼仪、情商修炼与素质拓展、创业知识与技能、创业过程中的常见问题及对策和相关的政策法规、就业形势与政策分析、求职材料准备与就业手续、

教学要求：综合运用多种教学方法，如角色扮演、参观考察、案例教学、头脑风暴、场景模拟等，多种方法能充分调动学生感官，帮助学生深刻理解教学内容，指引学生成长。注意发挥学生的主体作用，引导学生主动探索，并充分展示、分享自己的探索成果。注重实践教学，指导学生理论应用于实践，使学生在不断的实践过程中寻找适合自己的发展方向。

## 8. 大学生心理健康教育

课程目标：本课程为面向全体学生开设的公共必修课。通过本课程的教学，学生应能明确心理健康的标准及现实意义，客观认知自我，掌握一定的情绪调适方法，增强环境适应能力、学习能力、人际交往能力与挫折应对能力，培养学生以科学的态度对待各种心理问题，引导学生形成积极向上的人生态度，促进学生形成良好心理素养，为学生全面发展提供良好的基础。

主要内容：健康与心理健康概念及标准解读、大学生心理发展特点、大学生自我意识、大学生情绪与情感、大学生人际交往、

大学生爱情与性心理、大学生学习与创造力、大学生挫折心理、大学生职业生涯规划、大学生生命教育等。

教学要求:重视理论教学与课堂讨论、案例剖析、情境模拟等相结合;发挥学生的主体性,使学生参与、感知、体验、分享教学过程;发挥多媒体技术优势,将现代教育技术与课程教学有机结合,合理利用音像、视频、图片、网络信息等多种教学资源,引导学生从自己的世界出发,用多种感官去观察、体验、感悟社会和生活,获得对世界的真实感受,让学生在活动中探究问题,在分享中发现和解决问题。

## 9. 军事理论

教学目标:本课程为是普通高等学校学生的必修课程。通过本课程学习,让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

主要内容:本课程由《军事理论》《军事技能》两部分组成。主要内容包括:中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、军事化装备、共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等。

教学要求:根据教育部、中央军委国防动员部关于印发《普通高等学校军事课教学大纲》的通知要求,严格按纲施教、施训和考核,切实保障学生军事理论教学和军事技能训练课时、内容和要求的落实。

## 10. 美育

课程目标:本课程以审美和人文素养培养为核心,以创新能力培育为重点,通过本课程教学,帮助学生掌握相关的审美理论知识,引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观,形成对真、

善、美的自觉追求；培养学生基本的艺术素养及感知美的能力，提高学生的审美能力和人文素养。

主要内容：本课程为文化艺术公共选修课，主要内容包括美育概述、美术艺术、音乐艺术、舞蹈艺术、戏剧艺术、影视艺术等。

教学要求：充分运用多媒体教室的现代化音像手段，通过播放部分图片、音频和视频等资料，使教学内容的呈现更加直观、形象、深刻；通过设计观赏演出视频、观看影视作品、分析文学作品等审美实践环节，促进学生对审美的理解和掌握；创造条件给学生提供创造美和展示美的平台。

## （二）专业（技能）课程

### 1. 高等数学

课程目标：通过高等数学课程的学习，使学生掌握高等数学的基本理论和方法，尤其是思维方式，为学习其他课程打下扎实的基础，学会用数学的方法和思维去解决实际问题，掌握知识技能的同时发展智力，特别是发展创造力。

主要内容：一元函数的极限与连续、导数与微分、微分中值定理与导数的应用、不定积分、定积分、定积分的应用、向量代数与空间解析几何、多元函数微分法及其应用、重积分、曲线积分与曲面积分、无穷级数、微分方程。

教学要求：重点介绍极限、导数、积分、向量代数与空间解析几何，注重培养学生熟练的运算能力和较强的抽象思维能力、逻辑推理能力、几何直观和空间想象能力，从而使学生会利用数学知识去分析和解决一些几何、力学、物理和经济学等方面的实际问题，为学习后续课程和进一步扩大数学知识奠定必要的数

学基础。教学过程中，通过分析、归纳、类比、联想、几何直观等方法和现代教育手段逐步提高学生的数学理解力和探索创新的精神。

## 2. 监狱人民警察概论

课程目标：通过课程学习，掌握监狱人民警察的基本理论，包括监狱人民警察的起源、概念、特点、职责、权限、义务、纪律、警察管理体制、警务保障、法律责任等警察及警务的基础知识和基本原理。掌握警衔管理、警察考核、警察奖惩、警察职务晋升、警察执法监督、警察素质养成和警察队伍建设的认知和管理能力。帮助学生确立职业目标、发展方向、提升认识、掌握理论、锤炼能力，把学生培养成为政治坚定、业务精通、纪律严明、作风过硬、清正廉洁的高素质监狱人民警察。

主要内容：《监狱人民警察概论》对应监狱人民警察工作任务和职业能力，以培养监狱人民警察应具备的执法素养和执法能力为主线，选取和序化课程内容，设计学习单元。课程分为两个主题：“监狱人民警察制度”和“监狱人民警察职业素养”，“监狱人民警察制度”包括监狱人民警察的性质任务、历史发展、职责职权、义务纪律、组织管理、警务保障、执法监督、法律责任等内容；“监狱人民警察职业素养”包括监狱人民警察的素质要求、职业道德规范、心理素养、队伍建设等。

教学要求：课程教学，遵循教师引导原则，依据“知识、技能和精神”培养的总要求，突出内容的实用性、教学活动的实践性和教学效果的针对性，以循序渐进的方式推进学生职业素养的培养。教学中主要采用课堂讲授、专题讨论、案

例分析以及多媒体教学等多样化的教学手段和方法，注重理论联系实际，突出应用型和警察特色。通过理论知识的铺陈和讲授，让学生掌握相关理论常识和法律知识；通过案例教学的形式，设计相关学习情境，培养学生的辨析、判断、处置问题的职业素养；通过对监狱人民警察岗位的实地认知和观摩，培养学生的执法技能和管理能力。

### 3. 监狱学基础理论

课程目标：通过学习，要求学生掌握监狱法的性质、地位、作用、渊源、结构、体系以及监狱法的实施等理论与实践问题，培养学生具有对于监狱制度运作与罪犯行刑处遇的主要问题进行分析的能力。

主要内容：本课程教学内容包监狱、罪犯、行刑的基本概念、制度与问题；监狱的构成要素，监狱与社会关系、监狱与罪犯的关系等。

教学要求：根据本课程的性质与特点，学习情境设计应贯彻理论与实践相结合，借助实地考察、影视观摩、案例分析等情境载体，通过设置核心教学单元，将“监狱、罪犯、行刑”三大内容的要点与难点，进行深入浅出的讲解与训练，从而提高学生对于监狱现象与制度的认知程度，保证为后续学习打下“必须、够用”的专业基础。

### 4. 监所信息化概论

课程目标：本课程旨在培养学生掌握监狱信息系统中常见的软硬件的实际操作能力，学会初步对监狱信息系统进行规划和设计，熟悉监狱安防系统中常见系统的基本工作原理。

主要内容：主要包括计算机的常用术语和基本概念，Windows 操作系统使用技巧，Office 软件的主要应用，音频、视频、动画

信息的简单处理，计算机网络使用和组建的入门知识，监狱常见的安全防范技术，如入侵报警技术、出入口控制技术、视频监控技术等。

教学要求：通过本课程的教学，培养学生的计算机基本操作能力，使学生具有办公信息化应用的基本技术和应用技能，使学生达到下列要求：掌握计算机的初步知识；了解微机系统的基本组成；了解操作系统的功能，掌握 Windows 的基本操作方法；掌握实现文字图表混排的实用文字编辑软件 Word 的使用方法；了解使用电子表格处理软件 Excel 处理各种报表的基本方法，掌握一种常用的汉字输入方法；了解使用演示文稿制作软件 PowerPoint 制作各种演示文稿的方法；掌握计算机病毒的防治知识；了解计算机网络的基础知识及操作；掌握监狱信息系统中常见的软硬件的实际操作能力，学会初步对监狱信息系统进行规划和设计，熟悉监狱安防系统中常见系统的基本工作原理。

## 5. 狱政管理理论与实务

课程目标：通过学习，要求学生掌握工作的一般知识、方法和要求，养成安全管理能力、刑务处理能力、处遇管理能力、信息管理能力和监狱危机管理能力等。

主要内容：本课程教学内容包含刑罚执行、狱政管理、安全防范三个部分，主要包括：罪犯收押、释放处理；罪犯申诉、控告、检举处理；罪犯减刑、假释、暂予监外执行处理；罪犯又犯罪和漏罪处理；罪犯考核、处遇管理行政奖惩；现场管理；通讯会见管理；罪犯生活卫生管理；罪犯档案管理；犯情分析；狱内耳目物建与管理；顽危犯管控；安全检查；突发事件预防与处置。

教学要求：本课程是理论和实践相结合的课程，在教学中运用课堂讲解、案例分析、情境模拟、实训教学、监狱现场观摩等教学形式；采用多媒体教学形式，通利用刑事执行教学资源库职教云平台开展信息化教学，融合平台资源进行课程设计，开展教学管理、学生管理和考核管理等一系列教学活动。最终使学生能够恰当运用监狱执法管理的基本原则及管理学的基本理念与原理完成工作任务，获得监狱一线民警岗位的基本职业能力。

## 6. 罪犯教育矫正

课程目标：通过本课程的学习，使学生了解罪犯教育的目的、指导思想与原则；了解罪犯这个特殊群体；掌握在监狱行刑过程中对罪犯进行的思想道德教育、文化知识教育、职业技术教育、社会适应教育等教育形式与内容；掌握罪犯教育的基本知识、熟练掌握不同类别的服刑人员在不同服刑阶段罪犯教育的基本方法和技巧。培养学生运用专业理论解决实际问题的能力，培养学生法治思维能力、预防控制能力、依法处置能力，具有严守纪律、英勇善战的警务素质，为从事监狱管教工作打下坚实的基础，满足顶岗实习和职业持续发展需要。

主要内容：包括罪犯教育工作模式、入监教育、日常教育、讲评教育、课堂教育、谈话教育、分类教育、文化熏陶、社会帮教、出监狱教育等知识和技能。

教学要求：在教学中，运用课堂讲授、案例教学、角色扮演等教学手段、方法来完成教学目标，把握各种教学方法的特点，取长补短，综合运用。通过教师讲解向学生传授知识和技能的方法，在有限的时间内比较系统地向学生讲解理论知识和技能，可融合其他教学法，例如“间歇停顿法”，“课堂讨论法”；应用案例教学法，为教学提供了大量真实的案例，加深学生对相关理论

的理解，提高学生解决问题的能力。应用多媒体教学和信息化教学方法，搜集监狱相关的图片和视频，显现各种文字、声音、图形、场景、活动，甚至可以“虚拟”各种活动等，可大大提高学生的注意力和记忆效果；采用情景模拟教学法（角色扮演法），由教师布置任务，设定要求，围绕任务要求，将学生分成不同学习小组，学生自行设计情境并扮演不同的角色，再让学生发表看法，全班一起讨论，最后教师给予归纳性总结，旨在培养学生参与实践的能力，充分激发了学生的学习热情，培养学生在个别谈话、队前讲评等实践技能。

### 7. 监狱法律文书

课程目标：通过课程学习，正确认识监狱法律文书制作的指导精神，熟悉监狱法律文书的种类，掌握监狱实际工作中各种文书的制作方法和处理规则，具有文书书写和正确处置的管理能力。

主要内容：包括监狱文书制作的基础理论，刑罚执行文书、狱政管理文书、狱内侦查文书、教育改造文书、罪犯劳动管理文书等的制作。

教学要求：建议采取课堂教学、课后自学和实训、案例相融合的教学方式进行教学，重信息化教学手段的运用。课堂讲解主要是对每一种监狱文书制作的基本理论、基本方法及注意事项进行讲解；课后自学主要是利用网上资源进行课前预习、完成课后作业及相关知识的拓展学习；相互讨论主要针对相互间的观点进行讨论；教师答疑是教师对大家提出的问题解答。

### 8. 刑法原理与实务

课程目标：在刑法理论知识讲授的基础上通过实训训练，



让学生熟悉刑法条文，全面系统掌握刑法学总则的基本概念和基本理论，更好的界定分则重点章节类罪及具体罪的构成以及相近罪之间的区别。使学生的法律实务技能得以培养和提升，法律思维和法律素养不断增强。

主要内容：刑法学课程体系严谨内容丰富，主要包括刑法的概念、基本原则、适用范围和刑法的解释、犯罪概念与犯罪构成、正当防卫、故意犯罪的停止形态、共同犯罪、刑事责任、刑罚的体系和种类、刑罚裁量和刑罚执行制度、十大类犯罪的类型和各种具体犯罪的概念、构成、认定及处罚等内容。

教学要求：教学过程中，注意理论知识的准确性、前沿性、生动性，突出知识的实用性价值，采用多种教学方式充实课堂，采用案例教学、专题辩论、模拟法庭、庭审观摩等多种实训方式，做到理论分析与知识、技能的传授相结合，通过对具体案例的分析来强化知识的记忆，提高学生的实务操作技能。

## 9. 监所信息网络建设与维护

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握监所信息网络建设与维护能力。

主要内容：监狱和强制隔离戒毒所网络规划与设计、基础网络建设、网络安全建设、指挥中心建设、数据中心建设(综合布线、UPS、精密空调、灭火设施、网络存储、容灾备份等)、监所网络日常维护。

教学要求：通过本课程的教学，使学生掌握计算机网络的体系结构和基本原理，帮助学生建立对不同网络的整体概念，熟悉网络设备的配置方法，进而掌握网络设备的典型应用，具备使用路由器和交换机连接局域网和广域网的基本技能，构建网络安全策略并实施的基本技能，对指挥中心、数据中心建设运维的基本

技能，对监所信息网络构建中的规划设计、实施组建、调试运维的基本技能。

## 10. 罪犯心理矫治理论与实务

课程目标：罪犯心理矫治是监狱的矫治工作者运用心理学专业原理、技术和方法对罪犯实施心理影响，消除心理障碍，促进心理健康发展，实现罪犯再社会化的一种活动。通过课程学习，理解罪犯心理矫治的理念和基本要求，了解不同类型犯罪人的心理，分析犯罪人的心理发展与变化规律，掌握罪犯犯罪心理及改造心理的规律，初步掌握预防、揭露、矫治犯罪的心理对策和心理技术，增强学生在犯罪对策方面的业务能力。

主要内容：包括罪犯心理基础理论；罪犯改造的动机与态度，改造中不良心理、违规心理、又犯罪心理的形成与特征；罪犯心理的评估、咨询、辅导、心理健康教育及心理危机干预等知识和技术。

教学要求：根据学习内容的不同形式和特点，以培养学生的专业思辨能力、分析和解决问题的能力为目的，本课程在教学过程中采用理论教学、案例教学、情境教学、模拟教学、实训教学、实践教学相结合的教学模式。要求教师具有理论素养和实践操作的能力，具有实施网络教学和学生管理的基本功，。要求教师制作课件，利用多媒体形式上课；鼓励实施信息化教学，智慧职教、人民大学 MOCC 课堂平台进行教学资源整合和实行课堂管理。

## 11. 监所网络数据库技术

课程目标：通过本课程的学习，要求学生了解数据库技术基本的理论知识；掌握数据库系统通用的结构化查询语言

SQL; 通过实例掌握数据库的安装、数据库和表的管理、事务处理、安全性管理、数据完整性控制以及备份和恢复等操作。

主要内容：监狱和强制隔离戒毒所网络数据库技术概述、网络数据库平台的建立、构建后台数据库、结构化查询语言、web数据库访问、编程基础、数据库应用实例。

教学要求：掌握关系数据库的基本结构和组成，掌握关系数据库结构、关系操作集合和关系完整性约束的概念和内容；掌握关系模型的基本结构和特点；掌握域、笛卡儿积、关系、关系模式、关系数据库的概念，理解关系数据库及其形式化定义的数学描述；掌握关系完整性的概念；掌握实体完整性、参照完整性、用户定义完整性的概念和作用；掌握传统的集合运算和专门的关系运算的规则，重点掌握专门的关系运算规则，包括选择、投影、连接、自然连接等运算；了解元组关系演算和域关系演算的概念，掌握关系演算的一般规则；

## 12. 监所信息化项目管理与运维

课程目标：通过学习该课程使学生了解项目管理的基本理论，掌握监所信息化规划、组织、实施与评价等多个环节的知识，初步具备一定的监所信息化项目管理与运维能力，经过实践能够承担监狱和强制隔离戒毒所信息化过程中的规划、管理、控制、评价等多种工作。

主要内容：信息化项目管理基础（包括信息化管理内涵、组织及其分类等基本内容）、信息资源管理、信息化规划、信息化组织、信息化实施（含信息化项目管理和信息系统运维）与信息化评价的理论和案例分析等。

教学要求：了解信息化与组织信息化管理的内涵；了解组织及其分类；理解信息资源管理的基本概念和各个环节；了解信息

化战略规划的内容及其分析方法；掌握信息资源规划的内容和方法；了解信息化项目管理的概念；理解信息化项目管理过程的启动、计划、实施和收尾等环节的主要内容；结合案例掌握信息化项目管理的基本方法；了解信息系统运作的概念，理解信息系统操作、运行管理与应用的内容；了解信息系统运行状况调查与记录等基本内容和方法；了解信息系统运作的案例。

### 13. 监所物联网技术

课程目标：使学生全面熟悉智能化现代文明监所、监所传感网络、M2M多系统联动技术、无线定位、RFID技术应用、EPC、GIS地理信息系统、GPS押运车等物联网项目的设计规划、施工管理，以及相关物联网设备安装、调试和维护等基础知识，掌握智能化现代文明监所要求、监所（指挥中心）物联网方案设计、监所物联网项目集成、相关物联网设备的使用和维护等基本技能。

主要内容：监狱和强制隔离戒毒所管理转型与物联网、物联网编码技术、射频识别技术、传感与状态感知技术、网络层与支撑层技术、监所云、监所大数据技术、监所传感网络与智慧监狱(戒毒)解决方案。

教学要求：掌握物联网的基本概念、物联网关键技术、RFID与自动识别技术、传感器与无线传感器网络、位置信息感知技术、智能信息感知设备与嵌入式技术；掌握物联网网络层应用层的基本概念、海量数据存储与云计算技术、数据挖掘的基本概念、大数据技术；掌握物联网信息安全技术、RFID安全与隐私保护；掌握物联网在监狱和强制隔离戒毒所管理转型、智慧监狱(戒毒)领域中的主要用途和典型应用案

例。

#### 14. 犯罪心理学

课程目标：通过犯罪心理学的学习，使学生了解犯罪心理学的理论体系和基本概念，了解犯罪心理形成的原因及其变化规律，了解不同类型犯罪人的心理，以及预防、揭露、矫治犯罪的心理对策和心理技术，增强学生在犯罪对策方面的业务能力，为预防和减少犯罪提供理论依据和科学方法。

主要内容：犯罪心理学是研究影响和支配犯罪人实施犯罪行为心理结构形成、发展和变化规律以及犯罪对策的心理依据的一门学科，它从心理学角度研究犯罪人形成犯罪心理和发生犯罪行为的原因、过程和规律，为学生掌握犯罪规律，摸索犯罪心理、矫正罪犯提供依据。课程主要由三大部分组成：犯罪原因的主要理论部分；犯罪心理形成的过程，分析从年龄差异、性别差异、经历差异、变态人格所导致的不同犯罪人的犯罪心理形成；罪犯犯罪的评估、预测、预防、矫正知识。

教学要求：根据学习内容的不同形式和特点，以培养学生的专业思辨能力、分析和解决问题的能力为目的，本课程在教学过程中采用理论教学、案例教学、情境教学、模拟教学、实训教学、实践教学相结合的教学模式。要求教师具有理论素养和实践操作的能力，具有实施网络教学和学生管理的基本功。要求教师制作课件，利用多媒体形式上课；鼓励实施信息化教学，智慧职教、人民大学 MOCC 课堂平台进行教学资源整合和实行课堂管理。

#### 15. 监所安防设备应用与维护

课程目标：通过本课程的学习，使学生了解监所常见安防设备的维护常识，掌握典型安防系统、设备的维修分析方法和步骤手段，以及系统、设备的维护调试步骤等技能，使学生具备系统

与设备故障的分析判断与排除能力，系统与设备的应急维修系统与设备的日常维护能力。

主要内容：监狱和强制隔离戒毒所视频监控系统常用设备、报警系统常用设备、门禁系统常用设备、电子巡更系统常用设备、会见管理系统常用设备、AB门和高压电网、安检设备常用设备、综合安防管理平台的应用、小型报警系常见故障的分析处理及维护、小型视频监控常见故障的分析处理及维护。

教学要求：本课程是一门操作性、实践性比较强的课程，因此在教学方法的选择上应充分体现学生为主体、教师为主导的思想，在教学过程中注重激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性，同时着重培养学生的自学能力。

## 16. 监所信息安全管理

课程目标：使学生具备信息安全基本知识；使用 NTFS 权限设置控制内部数据访问，能够按需配置防火墙控制内外数据访问；具备对 Sniffer 等网络管理软件及 IDS 设备的配置从而监控网络的能力；进行 PKI 的设计与部署，并具备根据认证对象选择适合的认证技术的能力；能够进行 IPSec 的设计与实施，并具备根据数据防护要点选择加密技术的能力；能够进行防病毒软件的部署和管理；具备根据监所实际的安全需求制定网络安全方案的综合能力；熟悉相关的法规。

主要内容：以监所网络为背景，按照“攻击、防范、系统、管理”的顺序设计四个学习情境，将信息安全所需的安全理论和安全技术根据情境需要融入到学习项目中，构建“信息安全的基础知识、黑客原理与防范措施、网络病毒与防治、数据加密技术、防火墙技术、Windows 的安全与保护机制、

Web 的安全、网络安全工程”八个学习项目。

教学要求：要求学生了解监所信息安全的基本框架、基本理论以及监所网络安全方面的管理、配置和维护，掌握防范最新的病毒和黑客程序和网络安全维护的工具；介绍最新的监所网络安全技术，并通过学生的实际操作来了解最新的技术动向。

### 17. 刑事诉讼法原理与实务

课程目标：掌握刑事诉讼法的基本概念、原理和制度，熟悉刑事诉讼的基本程序及各个阶段的具体步骤和要求，理解刑事诉讼基本原则和价值追求，并在此基础上培养学生理论联系实际的能力，具备初步的分析、解决和处理司法实践中常见的相关法律问题的能力，让学生牢固树立程序正义的理念，逐步提升法律素质和技能，增强职业能力。

主要内容：分为理论和实训两个部分。理论教学部分主要讲授刑事诉讼法的基本概念、基本原则，刑事诉讼中的专门机关和诉讼参与人、管辖、回避、辩护与代理、证据、强制措施等基本制度，以及刑事诉讼程序中的立案、侦查、起诉、审判、执行等诉讼阶段，包括死刑复核程序、审判监督程序等特殊审判程序的相关规定。实训部分是在理论教学的基础上，通过案例、模拟法庭、实习等法律实务教学传授学生从事刑事诉讼活动各项工作中所必备的基本知识和技能，熟悉主要诉讼阶段的办案流程，引导学生充分发挥主体意识与角色意识，训练学生运用法律知识去分析、解决、处理司法实践中侦查、起诉、辩护和审判阶段常见的相关法律问题的思维和方法，增强职业理解，提升职业能力。

教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握刑事诉讼法的基本理论知识和法律规定的基本内容，了解刑事诉讼法的基本理念，养成初步的法律思维，并在此基础上进行初步的法律实务技能训

练，使学生掌握刑事诉讼的基本流程和办理具体案件的主要程序性规定，能够将所学知识在具体的刑事诉讼活动中比较熟练地加以运用，解决司法实践中常见的法律问题，具备一定的创新意识和基本的法律素质和技能，为将来职业打下坚实的基础。

#### 18. 监所信息化建设标准

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握监狱和强制隔离戒毒所目前主流信息化系统平台的业务规范和建设标准，提高学生对相关信息系统的学习和使用能力。

主要内容：狱(所)政管理信息化业务规范、刑罚执行信息化业务规范、教育改造信息化业务规范、生活卫生信息化业务规范、劳动改造信息化业务规范、警务人事信息化业务规范、应急指挥联动与应急预案规范、目标跟踪与地理信息管理业务规范。

教学要求：本课程主要是对司法部和我省颁布的各项监所信息系统建设规范进行解读，要求学生通过本课程的学习后要熟练掌握监所中已经在使用和未来开发的信息系统的底层架构和编码标准、性能要求与参数，并具有初步应用相关标准进行监所信息系统评价、验收、规划建设的能力。

#### 19. 犯罪学

课程目标：本课程以研究犯罪现象、犯罪原因、犯罪预防为方向，使学生正确认识犯罪主体犯罪心理的形成、发展、变化的基本规律，熟悉犯罪学的基本理论与研究方法，能够做到对犯罪现象、犯罪原因进行理论分析和犯罪预防理论工作在实际中的运用，掌握对抗与打击犯罪的犯罪学对策，提升分析、解决预防与打击犯罪过程中的具体问题的能力，为



增强监狱警察改造犯罪的针对性提供犯罪学理论与对策。

主要内容：包括犯罪学研究对象、学科属性等基本理论的解析、古典犯罪学派罪刑法定、罪刑相适应、刑罚的人道主义的资产阶级刑法思想、实证犯罪学理论、犯罪现象的属性、犯罪原因的解析和犯罪预防的成果等。

教学要求：传统课堂教学为主，传道、授业、解惑；贯彻“教、学、练、战”一体化的教学模式，强化实训教学；多媒体技术支持教学过程。教学过程要充分发挥多媒体电子信息技术和充分发挥网络资源，达到现代化教学。

## 七、教学进程总体安排

见《课程设置与学时分配表》。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25 : 1, 双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%, 专任教师队伍要考虑职称、年龄, 形成合理的梯队结构。

#### 2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格和本专业领域有关证书; 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 具有相关专业本科及以上学历; 熟悉监狱、戒毒基础理论与实践工作; 具有较强信息化教学能力, 能够开展课程教学改革和科学研究; 有每 5 年累计不少于 6 个月的监狱、戒毒行业信息化实践工作经历; 实务课教师应具有监狱、戒毒行业实践工作 1 年以上经历及双师素质。

#### 3. 兼职教师

兼职教师主要从监狱、戒毒行业聘任; 具有本科以上学历和 5

年以上行业经历;具备良好的思想政治素质和职业道德,具有扎实的监狱、戒毒理论知识和丰富的监狱、戒毒工作经验,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导教学任务。

## (二) 教学设施

### 1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或 Wi-Fi 环境,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室基本要求

#### (1) 监所信息技术实验室

监所信息技术实验室应配备服务器、投影设备、白板、计算机等设备,支持监所网络建设与维护、监所网络数据库技术、监所信息化建设标准、监所信息化项目管理与运维、监所信息安全管理等课程的教学与实训。

#### (2) 智慧监狱安防实验室

智慧监狱安防实验室应配备视频监控、智能报警、门禁可视对讲等系统相关软硬件设备,支持监所安防设备应用与维护、监所信息化建设标准、智慧监狱(戒毒)建设等课程的教学与实训

#### (3) 监所物联网实验室

监所物联网实验室应配备交换机、路由器、RFID 射频识别器件、射频标签、读卡器、传感器件、物联网管理软件等软硬件设备,支持监所物联网技术等课程的教学与实训。

## (三) 教学资源

优先选用教育部、行指委统编教材；无统编教材的，可以选用其他优秀教材；没有其他教材或者其他教材不适合专业课程教学的，可以自行开发教材或自编讲义。

专业生均图书应达到 80 册/生，并具有相当数量的专业图书资源，专业规模较大的应有专业图书资料室。

具备专业相关的电子书籍、电子期刊、数字图书馆等各类数据资源，专业数字化资源能满足专业教育信息化发展和学生多样化学习的需要。

#### （四）教学方法

实现理论与实践一体化，要将培养学生实践动手能力的系统，与培养学生可持续发展能力的基础知识的系统，灵活地、交叉地进行应用，积极探索和构建与实践教学相融合的基础知识培养系统，在强调以实践为重点的基础之上，也要重视理论，真正为实现专业人才培养目标服务。

将专业课程与生产实习、毕业实习等实践性教学环节重新分解、整合：合理设计实践教学体系，依托实训室环境，强调以学生为主体，推行“做、学、教”并举教学法、“三位一体化”、“核心实例贯穿”和“企业真实项目驱动”等教学方法：围绕实际操作，结合运用演示法、参观法、练习法、巡回指导法、提问法及多媒体教学法等其他教学方法，以加强学生对讲授内容的掌握和理解。

教师必须既有扎实的理论和教学经验，又有生产实践经验和熟练的动手操作技能；既要了解本专业及相关行业的发展趋势，又要具有运用新知识、新技术、新工艺、新方法开展有效教学及教研的能力。能够根据高职教育人才培养特点和学生实际，在具体教学过程中积极推行任务驱动教学法、案例教学法、项目教学

法、技能模拟训练法等方法，注重学生的主体性、体验性，针对不同类型的课程，采用不同的教学模式。广泛应用现代教育信息技术，专业课程有90%以上采用形式多样的多媒体辅助教学、网络平台辅助教学或现场教学。

#### （五）学习评价

推行多形式、多阶段、多类型的课程考核制度改革。理论学习注重平时考核与期末考核相结合，技能训练注重单项考核与综合考核相结合，职业精神养成注重课内教育考核与社会实践考核相结合。

课程考核分考试、考察两种，采用多元化考核评价体系。推行“知识+技能”的考试考察方式，采用笔试或上机操作的模式，开卷或闭卷方式进行。考试课采用百分制记成绩，考察课采用等级制记成绩。同时辅以使用实训考核的方式，检验学生的实操能力。

毕业论文、专业实习、社会实践由指导教师评分定成绩，军事训练采用个人总结、班组评定的方式考核。

#### （六）质量管理

建有行业主导的专业教学指导委员会，在专业人才培养、专业行业服务等方面发挥作用。行业与学校在共同开展专业建设、保障专业人才培养质量上形成有效机制。

建立健全专业教学质量保证与反馈改进保障机制，每个教学环节均有教学标准（规范），专业教学督导规范、有效。

### 九、毕业要求

本专业学生应修满专业人才培养方案（教学计划）规定的课程并考核通过，获得要求的最低学分，掌握必需的技能，在校操行考核合格，经审核符合毕业要求条件，准予毕业，

颁发毕业证书。

**十、附录**  
**《教学时间表》**