

河南司法警官职业学院

2019 级刑事执行专业人才培养方案

一、专业名称及代码

刑事执行（180601K）

二、入学要求

普通高级中学毕业，通过警察院校招生综合测试，经高等教育招生考试后在警察院校特定专业招生批次录取。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技 术领域举例
公安与司法大类 (68)	法律执行类 (6806)	国家行政机构 (922)	人民警察 (3-02-01)	监狱执法； 警察

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握刑事执行专业知识和技术技能，面向国家行政机构的人民警察职业群（或技术技能领域），能够从事监狱执法、警察工作的高

素质实战型警务人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律，坚守监狱人民警察职业道德准则，遵守监狱人民警察职业行为规范。

（4）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（5）勇于奋斗、乐观向上，善于沟通，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（6）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（7）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明执法等知识。

(3) 熟悉监狱人民警察职业素质要求和职业制度等专业知识。

(4) 熟悉犯罪现象，认识基本理论和犯罪原因分析等知识和方法。

(5) 熟悉监狱演变历史与发展趋势及监狱认知、罪犯认知、行刑认知等知识和方法。

(6) 熟悉监狱工作总体要求和政治改造、监管改造、教育改造、文化改造、劳动改造等知识和方法。

(7) 熟悉信息技术在监狱工作中的发展趋势，掌握信息化技术应用和信息安全等知识和方法。

(8) 熟悉警察武力使用、警戒具与枪械使用的法律规范与制度规定，掌握监狱人民警察徒手控制、警戒具与枪械使用等知识和方法。

(9) 了解刑事执行工作的新知识、新技术、新方法。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有本专业必须的信息技术应用和维护能力。

(4) 能够处理监狱现场管理、罪犯考核与奖惩、减刑、假释

与暂予监外执行等监狱执法事务。

(5) 能够处理狱情分析、安全隐患排查、突发事件处置等监狱安全防范事务。

(6) 能够阻止开展入监教育、中期教育、出监教育等罪犯集体教育与个别教育工作。

(7) 能够开展劳动生产、职业技能培训等罪犯劳动组织管理工作。

(8) 能够对不同犯罪类型、不同服刑阶段的罪犯进行心理分析。

(9) 能够规范地制作刑罚执行、狱政管理、狱内侦查、罪犯教育改造、罪犯劳动管理等监狱文书。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

1. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：通过讲授《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课，帮助大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

主要内容：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课以中国化马克思主义为主题，以马克思主义中国化发展脉络为主线，从理论与实践、历史与逻辑的统一揭示马克思主义中国化的理论轨迹并对在这一过程中形成的两大理论成果进行系统介绍。本课程对十八大以来，以习近平为总书记的党中央围绕坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦，提出的“五位一体”总布局、“四个全面”战略布局，五大发展理念等新理念、新思想、新战略进行了重点阐述。本课程旨在引导学生系统掌握中国化马克思主义的形成发展、科学体系和精神实质，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚定深入推进中国特色社会主义事业的信心和决心。

教学要求：

通过《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的学习，要求学生理解马克思主义中国化进程中将马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的主线，理解中国化马克思主义理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，重点掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，树牢“四个意识”，“坚定四个自信”，坚决做到“两个维护”，树立正确的世界观、人生观、价值观，努力培养德智体美劳全面发展的、有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人。

2. 思想品德修养与法律基础

课程目标：引导学生深入了解和感悟新时代的内涵，对自身作

为时代新人的角色形成清醒的认识，确立新目标、开启新征程；引导他们树立正确的人生观，成就出彩人生；树立崇高的理想信念，尤其是理解和树立中国特色社会主义的共同理想；领会和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极践行；引导学生理解道德的功能、作用，形成一定的善恶判断力，并自觉遵守各种公民道德准则；全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想，懂得运用法律知识维护自身权利，履行法定义务。

主要内容：人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法。

教学要求：根据教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的通知精神，选用高等教育出版社“马克思主义建设工程”2018版统编教材开展教学。通过课堂教学与实践，引导学生探究现实生活中的道德和法律问题，坚定理想信念，明辨是非善恶，自觉砥砺前行，成为以民族复兴为己任的时代新人；树立对待人生历程中各种矛盾的正确态度和掌握科学的处理办法；形成廉洁自律、爱岗敬业的职业观念，提高自身的思想道德素质和法律修养，引导学生在日常生活中自觉践行。

3. 法学概论

课程目标:本课程是高职非法律事务专业开设的必修课。通过本课程的学习,增强学生的法律意识,提高学生的法律素养、综合素质以及分析问题、解决问题的能力。

主要内容:本课程主要讲授法学基本原理和基本知识,主要包括宪法、法理、民法、刑法、行政法与行政诉讼法、经济法、商法、民事诉讼法、刑事诉讼法等内容。

教学要求:通过学习使学生掌握基本的法律知识,能够运用所学法律知识正确认识、分析实际问题;教学中注重吸收法学最新法学研究成果和最新法律实践,突出实用性和实践性的原则,注重培养学生的实践技能。

4. 大学英语

课程目标:通过对本课程的学习,学生能够掌握一定的英语基础知识和技能,具有一定的听、说、读、写、译的能力,从而能借助词典翻译和阅读有关英语业务资料,在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流,文学素养和跨文化交际意识得以提高,为今后进一步提升英语的交际能力打下基础。

主要内容:以中学阶段的英语教学内容为起点,进一步传授必要的基础知识,提供听、说、读、写、译的基本性综合训练,题材包括新时尚、生活环境、快餐饮食、日常购物、现代通讯、求职等,对社会、文化、历史、地理等方面均有涉猎,培养学生用英语进行人际沟通的能力。有效地开展专门用途英语训练,为学生步入社会打好基础。

教学要求：以“实用为主，够用为度”为原则，使学生能在规定时间内听懂录音材料；看懂文章，掌握重点词语、短语和句型；通过阅读了解文化背景知识；了解相关应用文的格式，学会正确的表达方法。提高学生的文化素养和跨文化交际意识，学生毕业后应具备工作岗位所需要的一定的听说能力、较强的阅读一般技术资料的能力和书写常用应用文的能力。

5. 办公信息化

课程目标：本课程是为高等职业院校计算机相关专业和非计算机专业学生开设的一门计算机公共基础课，属于计算机方面的入门课程。通过本课程的学习，使学生能较系统地了解计算机的基本知识和常用的微机操作技术，提高学生获取新知识的能力，为提高学生各专业化方向的职业能力奠定良好的基础。

主要内容：计算机基础知识、操作系统 Windows、文字处理软件 Word、电子表格处理软件 Excel、演示文稿制作软件 Powerpoint、汉字输入方法、计算机病毒的知识、网络的基本知识等。

教学要求：通过本课程的教学，培养学生的计算机基本操作能力，使学生具有办公信息化应用的基本技术和应用技能，使学生达到下列要求：掌握计算机的初步知识；了解微机系统的基本组成；了解操作系统的功能，掌握 Windows 的基本操作方法；掌握实现文字图表混排的实用文字编辑软件 Word 的使用方法；了解使用电子表格处理软件 Excel 处理各种报表的基本方法，掌握一种常用的汉字输入方法；了解使用演示文稿制作软件 Powerpoint

制作各种演示文稿的方法；掌握计算机病毒的防治知识；了解计算机网络的基础知识及操作等。

6. 警体

课程目标：警察体育是司法类警察院校教育工作的重要组成部分，是把学生培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的人民警察的重要训练手段。本课程的教学目标是在有效增强学生体质的前提下，突出人民警察工作的特点，讲求实效。在加强警体“三基”教学的基础上，注意搜集第一线的实战经验和吸收军事、体育项目中的实用技术，培养学生具有较扎实的警体基础和较强的实战应用能力。警察体育教学要与学生所学专业知识、技能紧密联系，以适应监狱和戒毒所等工作实际的需要。

主要内容：田径、球类、手枪射击、散打、擒敌拳、倒功、警戒具使用、枪械使用等。

教学要求：通过本课程的教学，培养学生热爱共产党，热爱祖国，提高为社会主义现代化建设锻炼的自觉性和责任感，培养学生为监狱和戒毒所管理等工作献身的精神。掌握警察体育中的基本知识，并着重提高擒拿格斗，手枪射击和警务技能等方面的技术与技能，以适应今后工作的实际需要。

7. 大学语文

课程目标：大学语文是面向全校开设的一门公共必修课，是综合性文化基础课程，目标是培养大学生的语言文学知识、阅读分析能力和文字表达能力。课程通过中国古代史、现当代文学史

和优秀作家作品的讲解，强化学生对母语的理解和运用能力，提高学生的文学欣赏水平，领悟文学所蕴涵的高尚情操和民族精神，提升学生的文化修养、人格素养和塑造高尚人格，培育学生健全人格、社会关怀意识以及社会责任感。

主要内容：大学语文的内容编排一般以历史时序为轴线，从“古代文学”、“现代文学”和“当代文学”中选取经典名篇，体裁涵盖小说、戏剧、散文、诗歌等文学体裁。先秦两汉、魏晋南北朝、唐宋、元明清为模块的古代文学，着重分析历史因素对文学和艺术发展的影响，注重挖掘古代文学中的民族文化心理和民族精神延续；中国现代文学的优秀作品，意在彰显时代强音，体悟“破旧立新”民族传承，彰显现代知识分子不忘民族大义，砥砺前行精神气质；当代文学思潮，流派和作品的欣赏与讲评，重在展现中国当代社会发展变化中，人们思想、生活的重要变化轨迹，以文学为窗口，领悟并继承中国优秀的文化心理和精神传统。

教学要求：综合运用多种教学方法，如原著欣赏、影视改编、纪录片等形式深入讲解各个时期社会发展趋势与文学特征之间的关系；运用场景再现，个人或集体演绎等形式，引导学生深入体悟作家作品的艺术风格；利用“听说读写”的相关配套练习，使学生熟练掌握文学阅读和文学欣赏的方法；通过要求学生熟读并背诵名家名篇，使其体悟文学精神所蕴含的民族精神和文化传承。加强在思维空间的拓展训练方面，注重篇目历史背景、文化涵义

和思想挖掘，为学生设置多角度的思考空间；加强价值观和个人素养等方面潜移默化的引导，遵循“开放性、正能量、人文性”的原则。

8. 职业发展与就业指导

课程目标：课程是一门公共必修课。通过本课程的学习激发学生职业生涯发展的自主意识，充分设计自己的职业生涯规划，了解就业形式与政策，掌握求职技巧和礼仪，树立创新创业意识，培养创新创业精神，强调职业规划在人生发展中的重要地位，关注学生的全面发展和终身发展。促使学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力，切实提高学生就业竞争力。

主要内容：大学生与职业生涯规划、职业发展规划的制定和实施、大学生职业素养与礼仪、情商修炼与素质拓展、创业知识与技能、创业过程中的常见问题及对策和相关的政策法规、就业形势与政策分析、求职材料准备与就业手续、

教学要求：综合运用多种教学方法，如角色扮演、参观考察、案例教学、头脑风暴、场景模拟等，多种方法能充分调动学生感官，帮助学生深刻理解教学内容，指引学生成长。注意发挥学生的主体作用，引导学生主动探索，并充分展示、分享自己的探索成果。注重实践教学，指导学生理论应用于实践，使学生在不断的实践过程中寻找适合自己的发展方向。

9. 大学生心理健康教育

课程目标：本课程为面向全体学生开设的公共必修课。通过本课程的教学，学生应能明确心理健康的标准及现实意义，客观认知自我，掌握一定的情绪调适方法，增强环境适应能力、学习能力、人际交往能力与挫折应对能力，培养学生以科学的态度对待各种心理问题，引导学生形成积极向上的人生态度，促进学生形成良好心理素养，为学生全面发展提供良好的基础。

主要内容：健康与心理健康概念及标准解读、大学生心理发展特点、大学生自我意识、大学生情绪与情感、大学生人际交往、大学生爱情与性心理、大学生学习与创造力、大学生挫折心理、大学生职业生涯规划、大学生生命教育等。

教学要求：重视理论教学与课堂讨论、案例剖析、情境模拟等相结合；发挥学生的主体性，使学生参与、感知、体验、分享教学过程；发挥多媒体技术优势，将现代教育技术与课程教学有机结合，合理利用音像、视频、图片、网络信息等多种教学资源，引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会和生活，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究问题，在分享中发现和解决问题。

10. 军事理论

教学目标：本课程为是普通高等学校学生的必修课程。通过本课程学习，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

主要内容：本课程由《军事理论》《军事技能》两部分组成。主要内容包包括：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、军事化装备、共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等。

教学要求：根据教育部、中央军委国防动员部关于印发《普通高等学校军事课教学大纲》的通知要求，严格按纲施教、施训和考核，切实保障学生军事理论教学和军事技能训练课时、内容和要求的落实。

11. 美育

课程目标：本课程以审美和人文素养培养为核心，以创新能力培育为重点，通过本课程教学，帮助学生掌握相关的审美理论知识，引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观，形成对真、善、美的自觉追求；培养学生基本的艺术素养及感知美的能力，提高学生的审美能力和人文素养。

主要内容：本课程为文化艺术公共选修课，主要内容包包括美育概述、美术艺术、音乐艺术、舞蹈艺术、戏剧艺术、影视艺术等。

教学要求：充分运用多媒体教室的现代化音像手段，通过播放部分图片、音频和视频等资料，使教学内容的呈现更加直观、形象、深刻；通过设计观赏演出视频、观看影视作品、分析文学作品等审美实践环节，促进学生对审美的理解和掌握；创造条件给学生提供创造美和展示美的平台。

（二）专业（技能）课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。专业基础课程包括：刑法原理与实务、刑事诉讼原理与实务、监狱人民警察概论、监狱学基础理论、犯罪学基本理论、警察防卫与控制、警戒具与枪械使用。专业核心课程包括：狱政管理理论与实务（监狱执法管理）、罪犯教育矫正、罪犯劳动管理、监狱法律文书、罪犯心理矫治理论与实务、狱内侦查学。专业拓展课程包括：中国监狱简史、外国监狱概论、犯罪心理学、行政职业能力。

1. 刑法原理与实务

课程目标：在刑法理论知识讲授的基础上通过实训训练，让学生熟悉刑法条文，全面系统掌握刑法学总则的基本概念和基本理论，更好的界定分则重点章节类罪及具体罪的构成以及相近罪之间的区别。使学生的法律实务技能得以培养和提升，法律思维和法律素养不断增强。

主要内容：刑法学课程体系严谨内容丰富，主要包括刑法的概念、基本原则、适用范围和刑法的解释、犯罪概念与犯罪构成、正当防卫、故意犯罪的停止形态、共同犯罪、刑事责任、刑罚的体系和种类、刑罚裁量和刑罚执行制度、十大类犯罪的类型和各种具体犯罪的概念、构成、认定及处罚等内容。

教学要求：教学过程中，注意理论知识的准确性、前沿性、

生动性，突出知识的实用性价值，采用多种教学方式充实课堂，采用案例教学、专题辩论、模拟法庭、庭审观摩等多种实训方式，做到理论分析与知识、技能的传授相结合，通过对具体案例的分析来强化知识的记忆，提高学生的实务操作技能。

2. 刑事诉讼法原理与实务

课程目标：掌握刑事诉讼法的基本概念、原理和制度，熟悉刑事诉讼的基本程序及各个阶段的具体步骤和要求，理解刑事诉讼基本原则和价值追求，并在此基础上培养学生理论联系实际的能力，具备初步的分析、解决和处理司法实践中常见的相关法律问题的能力，让学生牢固树立程序正义的理念，逐步提升法律素质和技能，增强职业能力。

主要内容：分为理论和实训两个部分。理论教学部分主要讲授刑事诉讼法的基本概念、基本原则，刑事诉讼中的专门机关和诉讼参与人、管辖、回避、辩护与代理、证据、强制措施等基本制度，以及刑事诉讼程序中的立案、侦查、起诉、审判、执行等诉讼阶段，包括死刑复核程序、审判监督程序等特殊审判程序的相关规定。实训部分是在理论教学的基础上，通过案例、模拟法庭、实习等法律实务教学传授学生从事刑事诉讼活动各项工作中所必备的基本知识和技能，熟悉主要诉讼阶段的办案流程，引导学生充分发挥主体意识与角色意识，训练学生运用法律知识去分析、解决、处理司法实践中侦查、起诉、辩护和审判阶段常见的相关法律问题的思维和方法，增强职业理解，提升职业能力。

教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握刑事诉讼法的基本理论知识和法律规定的基本内容，了解刑事诉讼法的基本理念，养成初步的法律思维，并在此基础上进行初步的法律实务技能训练，使学生掌握刑事诉讼的基本流程和办理具体案件的主要程序性规定，能够将所学知识在具体的刑事诉讼活动中比较熟练地加以运用，解决司法实践中常见的法律问题，具备一定的创新意识和基本的法律素质和技能，为将来职业打下坚实的基础。

3. 监狱人民警察概论

课程目标：通过课程学习，掌握监狱人民警察的基本理论，包括监狱人民警察的起源、概念、特点、职责、权限、义务、纪律、警察管理体制、警务保障、法律责任等警察及警务的基础知识和基本原理。掌握警衔管理、警察考核、警察奖惩、警察职务晋升、警察执法监督、警察素质养成和警察队伍建设的认知和管理能力。帮助学生确立职业目标、发展方向、提升认识、掌握理论、锤炼能力，把学生培养成为政治坚定、业务精通、纪律严明、作风过硬、清正廉洁的高素质的监狱人民警察。

主要内容：《监狱人民警察概论》对应监狱人民警察工作任务和职业能力，以培养监狱人民警察应具备的执法素养和执法能力为主线，选取和序化课程内容，设计学习单元。课程分为两个主题：“监狱人民警察制度”和“监狱人民警察职业素养”，“监狱人民警察制度”包括监狱人民警察的性质任务、历史发展、职责职权、义务纪律、组织管理、警务保障、执法监督、法律责任等内

容；“监狱人民警察职业素养”包括监狱人民警察的素质要求、职业道德规范、心理素养、队伍建设等。

教学要求：课程教学，遵循教师引导原则，依据“知识、技能和精神”培养的总要求，突出内容的实用性、教学活动的实践性和教学效果的针对性，以循序渐进的方式推进学生职业素养的培养。教学中主要采用课堂讲授、专题讨论、案例分析以及多媒体教学等多样化的教学手段和方法，注重理论联系实际，突出应用型和警察特色。通过理论知识的铺陈和讲授，让学生掌握相关理论常识和法律知识；通过案例教学的形式，设计相关学习情境，培养学生的辨析、判断、处置问题的职业素养；通过对监狱人民警察岗位的实地认知和观摩，培养学生的执法技能和管理能力。

4. 监狱学基础理论

课程目标：通过学习，要求学生掌握监狱法的性质、地位、作用、渊源、结构、体系以及监狱法的实施等理论与实践问题，培养学生具有对于监狱制度运作与罪犯行刑处遇的主要问题进行分析的能力。

主要内容：本课程教学内容包监狱、罪犯、行刑的基本概念、制度与问题；监狱的构成要素，监狱与社会关系、监狱与罪犯的关系等。

教学要求：根据本课程的性质与特点，学习情境设计应贯彻理论与实践相结合，借助实地考察、影视观摩、案例分析等情境载体，通过设置核心教学单元，将“监狱、罪犯、行刑”三大内

容的要点与难点，进行深入浅出的讲解与训练，从而提高学生对于监狱现象与制度的认知程度，保证为后续学习打下“必须、够用”的专业基础。

5. 中国监狱简史

课程目标：通过学习认知我国监狱的产生、演进发展及其管理制度，并形成分析历史背景与监狱发展规律的能力，对监狱发展过程中各种问题进行比较与综合判断的能力。

主要内容：《中国监狱简史》以探索监狱发展规律和发展趋势为学习目标，以中国监狱的产生、演进发展及其管理制度为教学内容，通过古今监狱延续的脉络，解析了古代监狱、清末监狱改良、民国政府的监狱、新民主主义时期的监狱、新中国监狱的设置、特点等，开拓了学习者的视野，为了解现今的监狱工作提供借鉴。

教学要求：根据本课程的性质与特点，学习情景主要围绕两条主线设计，中国古代监狱部分，融贯各朝监狱的发展情况，采取横向维度，进行专题讲述；近现代部分，按照各时期监狱的发展情况，采取纵向维度，进行分期阐述。

6. 外国监狱概论

课程目标：通过学习，了解外国监狱的相关常识，掌握相关国家的行刑制度，知晓外国监狱的最新动态。

主要内容：包括三方面内容。一是外国监狱宏观管理制度与规则，包括外国监狱发展简史、国际监狱会议、联合国监狱规则、

外国监狱管理体制；二是外国监狱管理与行刑关系，包括外国监狱职员招录与培训、罪犯权利与义务、监狱行刑指导原则；三是外国监狱的罪犯管理制度，包括外国监狱行刑制度、罪犯监管制度、教育制度、劳动与生产制度等。

教学要求：该课程为专业拓展课程，采用影视观摩、案例分析等情境载体，有序地将宏观、中观和微观三大内容的要点与难点，进行深入浅出的讲解与展示，提高学生对于外国监狱现象与制度的认知程度。

7. 狱政管理理论与实务

课程目标：通过学习，要求学生掌握工作的一般知识、方法和要求，养成安全管理能力、刑务处理能力、处遇管理能力、信息管理能力、监狱危机管理能力等。

主要内容：本课程教学内容包含刑罚执行、狱政管理、安全防范三个部分，主要包括：罪犯收押、释放处理；罪犯申诉、控告、检举处理；罪犯减刑、假释、暂予监外执行处理；罪犯又犯罪和漏罪处理；罪犯考核、处遇管理行政奖惩；现场管理；通讯会见管理；罪犯生活卫生管理；罪犯档案管理；犯情分析；狱内耳目物建与管理；顽危犯管控；安全检查；突发事件预防与处置。

教学要求：本课程是理论和实践相结合的课程，在教学中运用课堂讲解、案例分析、情境模拟、实训教学、监狱现场观摩等教学形式；采用多媒体教学形式，通利用刑事执行教学资源库职教云平台开展信息化教学，融合平台资源进行课程设计，开展教

学管理、学生管理和考核管理等一系列教学活动。最终使学生能够恰当运用监狱执法管理的基本原则及管理学的基本理念与原理完成工作任务，获得监狱一线民警岗位的基本职业能力。

8. 罪犯教育矫正

课程目标：通过本课程的学习，使学生了解罪犯教育的目的、指导思想与原则；了解罪犯这个特殊群体；掌握在监狱行刑过程中对罪犯进行的思想道德教育、文化知识教育、职业技术教育、社会适应教育等教育形式与内容；掌握罪犯教育的基本知识、熟练掌握不同类别的服刑人员在不同服刑阶段罪犯教育的基本方法和技巧。培养学生运用专业理论解决实际问题的能力，培养学生法治思维能力、预防控制能力、依法处置能力，具有严守纪律、英勇善战的警务素质，为从事监狱管教工作打下坚实的基础，满足顶岗实习和职业持续发展需要。

主要内容：包括罪犯教育工作模式、入监教育、日常教育、讲评教育、课堂教育、谈话教育、分类教育、文化熏陶、社会帮教、出监狱教育等知识和技能。

教学要求：在教学中，运用课堂讲授、案例教学、角色扮演等教学手段、方法来完成教学目标，把握各种教学方法的特点，取长补短，综合运用。通过教师讲解向学生传授知识和技能的方法，在有限的时间内比较系统地向学生讲解理论知识和技能，可融合其他教学法，例如“间歇停顿法”，“课堂讨论法”；应用案例教学法，为教学提供了大量真实的案例，加深学生对相关理论

的理解，提高学生解决问题的能力。应用多媒体教学和信息化教学方法，搜集监狱相关的图片和视频，显现各种文字、声音、图形、场景、活动，甚至可以“虚拟”各种活动等，可大大提高学生的注意力和记忆效果；采用情景模拟教学法（角色扮演法），由教师布置任务，设定要求，围绕任务要求，将学生分成不同学习小组，学生自行设计情境并扮演不同的角色，再让学生发表看法，全班一起讨论，最后教师给予归纳性总结，旨在培养学生参与实践的能力，充分激发了学生的学习热情，培养学生在个别谈话、队前讲评等实践技能。

9. 罪犯劳动管理

课程目标：《罪犯劳动组织与管理》是高等警官职业院校刑事执行（监狱管理）专业一门必不可少的专业课，也是一门专门培养学生如何做好罪犯劳动组织与管理工作的专业技能课。《罪犯劳动组织与管理》主要介绍对罪犯如何科学组织与实施劳动改造的基本应用知识和技能。它是研究如何通过科学有效的劳动组织和管理，从而实现劳动对罪犯的教育矫治功能的一门监狱管理应用理论课程。通过本书的教学和训练，可以使学生系统地了解和掌握罪犯劳动组织与管理的基本知识、基本方法和管理技巧，培养学生驾驭和管理罪犯劳动的能力，增强学生分析、研究和解决罪犯劳动中各种问题的水平，以适应新时期对罪犯劳动改造的根本需要。

主要内容：本书的学习内容主要包括罪犯劳动组织与管理的

基础理论和工作任务两大部分。基础理论部分主要包括绪论、罪犯劳动基本概念、罪犯劳动的本质和特点、罪犯劳动的地位和功能、罪犯劳动管理的岗位职责要求、罪犯劳动组织结构、类型和方式、罪犯劳动改造质量的监控与评估等内容；工作任务部分主要包括罪犯劳动组织安排、罪犯劳动现场管理、罪犯劳动保护、罪犯劳动绩效管理、罪犯劳动教育、罪犯劳动文化建设等内容。

教学要求：课程注重理论知识学习与实践技能培养并重，倡导警学结合、理实结合、学做结合、训战结合的职业教育理念，从监狱人民警察组织罪犯劳动的职业岗位出发，由监狱警察的职业能力归纳核心能力，由核心能力构建学习任务和学习情境，从理论知识和实践技能的培养两方面着力，通过教师生动的讲解、丰富的教学案例、实训实践等多种教学活动，引导学生学习和掌握罪犯劳动管理的技能和方法，通过训练，培养学生对于罪犯劳动的组织、管理和控制能力、安全生产管理能力、劳动绩效考核等职业能力。

10. 监狱法律文书

课程目标：通过课程学习，正确认识监狱法律文书制作的指导精神，熟悉监狱法律文书的种类，掌握监狱实际工作中各种文书的制作方法和处理规则，具有文书书写和正确处置的管理能力。

主要内容：包括监狱文书制作的基础理论，刑罚执行文书、狱政管理文书、狱内侦查文书、教育改造文书、罪犯劳动管理文书等的制作。

教学要求：建议采取课堂教学、课后自学和实训、案例相融合的教学方式进行教学，重信息化教学手段的运用。课堂讲解主要是对每一种监狱文书制作的基本理论、基本方法及注意事项进行讲解；课后自学主要是利用网上资源进行课前预习、完成课后作业及相关知识的拓展学习；相互讨论主要针对相互间的观点进行讨论；教师答疑是教师对大家提出的问题解答。

11. 狱内侦查学

课程目标：通过理论知识教学与操作技能训练，使学生明确狱内侦查工作的重要性，正确认识和理解狱内侦查工作方针、原则等基本理论，培养学生对狱内突发情形的判断、侦查和处置的能力。

主要内容：课程包括六个教学模块：狱内侦查基本理论，狱情分析，耳目建设，重点控制，突发事件处置，狱内案件的侦查、取证、讯问等技术技巧。

教学要求：讲授与实例分析相结合，设计实训项目，可采用模拟情境的现实训教学形式，强化理论知识，掌握各项侦查技能。采用情境教学将理论与实践紧密结合，使学生准确理解理论知识，熟练掌握操作技能。

12. 犯罪学

课程目标：本课程以研究犯罪现象、犯罪原因、犯罪预防为方向，使学生正确认识犯罪主体犯罪心理的形成、发展、变化的基本规律，熟悉犯罪学的基本理论与研究方法，能够做到对犯罪

现象、犯罪原因进行理论分析和犯罪预防理论工作在实践中的运用，掌握对抗与打击犯罪的犯罪学对策，提升分析、解决预防与打击犯罪过程中的具体问题的能力，为增强监狱警察改造犯罪的针对性提供犯罪学理论与对策。

主要内容：包括犯罪学研究对象、学科属性等基本理论的解析、古典犯罪学派罪刑法定、罪刑相适应、刑罚的人道主义的资产阶级刑法思想、实证犯罪学理论、犯罪现象的属性、犯罪原因的解析和犯罪预防的成果等。

教学要求：传统课堂教学为主，传道、授业、解惑；贯彻“教、学、练、战”一体化的教学模式，强化实训教学；多媒体技术支持教学过程。教学过程要充分发挥多媒体电子信息技术和充分发挥网络资源，达到现代化教学。

13. 犯罪心理学

课程目标：通过犯罪心理学的学习，使学生了解犯罪心理学的理论体系和基本概念，了解犯罪心理形成的原因及其变化规律，了解不同类型犯罪人的心理，以及预防、揭露、矫治犯罪的心理对策和心理技术，增强学生在犯罪对策方面的业务能力，为预防和减少犯罪提供理论依据和科学方法。

主要内容：犯罪心理学是研究影响和支配犯罪人实施犯罪行为心理结构形成、发展和变化规律以及犯罪对策的心理依据的一门学科，它从心理学角度研究犯罪人形成犯罪心理和发生犯罪行为的原因、过程和规律，为学生掌握犯罪规律，摸索犯罪心理、

矫正罪犯提供依据。课程主要由三大部分组成：犯罪原因的主要理论部分；犯罪心理形成的过程，分析从年龄差异、性别差异、经历差异、变态人格所导致的不同犯罪人的犯罪心理形成；罪犯犯罪的评估、预测、预防、矫正知识。

教学要求：根据学习内容的不同形式和特点，以培养学生的专业思辨能力、分析和解决问题的能力为目的，本课程在教学过程中采用理论教学、案例教学、情境教学、模拟教学、实训教学、实践教学相结合的教学模式。要求教师具有理论素养和实践操作的能力，具有实施网络教学和学生管理的基本功。要求教师制作课件，利用多媒体形式上课；鼓励实施信息化教学，智慧职教、人民大学 MOCC 课堂平台进行教学资源整合和实行课堂管理。

14. 罪犯心理矫治理论与实务

课程目标：罪犯心理矫治是监狱的矫治工作者运用心理学专业原理、技术和方法对罪犯实施心理影响，消除心理障碍，促进心理健康发展，实现罪犯再社会化的一种活动。通过课程学习，理解罪犯心理矫治的理念和基本要求，了解不同类型犯罪人的心理，分析犯罪人的心理发展与变化规律，掌握罪犯犯罪心理及改造心理的规律，初步掌握预防、揭露、矫治犯罪的心理对策和心理技术，增强学生在犯罪对策方面的业务能力。

主要内容：包括罪犯心理基础理论；罪犯改造的动机与态度，改造中不良心理、违规心理、又犯罪心理的形成与特征；罪犯心理的评估、咨询、辅导、心理健康教育及心理危机干预等知识和

技术。

教学要求：根据学习内容的不同形式和特点，以培养学生的专业思辨能力、分析和解决问题的能力为目的，本课程在教学过程中采用理论教学、案例教学、情境教学、模拟教学、实训教学、实践教学相结合的教学模式。要求教师具有理论素养和实践操作的能力，具有实施网络教学和学生管理的基本功，。要求教师制作课件，利用多媒体形式上课；鼓励实施信息化教学，智慧职教、人民大学 MOCC 课堂平台进行教学资源整合和实行课堂管理。

15. 行政职业能力

课程目标：通过本课程的教学，使学生认识和了解行政职业的范畴、基本知识、基本理论与基本方法，正确认识国家行政管理行为；从管理学的角度去研究国家机关管理国家事务、社会事务和机关内部事务的客观规律，掌握开展行政管理工作的基本能力，使学生成为具有行政管理理论和技能的综合应用型人才。

主要内容：课程涉及国家、政治权力、政治文化、社区治理、行政环境、行政职能、行政组织、行政领导、人事行政、政策过程与政策方法、行政关系与行政沟通、行政协调、行政法治、行政监督、公共危机管理、办公室管理与后勤管理、政府绩效管理等内容。

教学要求：注重对学生职业岗位的培养，突出对学生职业能力的训练，应充分体现任务引领、实践导向的教学思想，以行各项工作为主线，设计相应的技能训练项目。通过学习，打造学生

的行政管理能力，能够清楚界定行政管理的对象，能够在生活、学习中适当运用行政领导的方法与手段，能够正确对行政领导的责、权、利进行合理匹配，能够运用行政沟通方法对行政公共关系进行协调，能够掌握行政决策的方法，能够具备一定的公共危机预判能力。

七、教学进程总体安排

见《课程设置与学时分配表》

八、实施保障

（一）师资队伍

2019 学年，刑事执行专业在校学生 275 人，专任教师 9 人，学生数与本专业专任教师比例是 30:1。双师素质 5 人，占专业教师人数的 55.6%。具有副高以上职称 3 人，厅级学术技术带头人 1 人，学院教学名师 1 人。

专任教师均具有高校教师资格和本科以上学历，有扎实的理论功底，了解监狱实践工作，具有信息化教学的能力，能够开展教学和科研研究。

从监狱聘请 2 名具有 5 年以上的工作经历、具有扎实的监狱理论知识和丰富的监狱工作经验的监狱警察作为兼职教师，从事监狱方面课程的授课和指导实践教学。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足刑执专业正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

刑执专业教室配备黑（白）板，多媒体计算机、投影设备、音响设备，有互联网接入口，实现互联网全覆盖，可以实施信息化教学。

刑执专业建有刑事执行技能实训中心，由五个功能室组成。监狱功能模拟展室，建有监狱沙盘模型，模型还原了河南省洛阳监狱原貌，电网可触碰报警，让学生较为直观的感受监狱。展室还装有投影仪、电视终端、音响设备，可以播放“模拟监狱功能教学软件”，用于实训教学的观摩；刑事技能实训室，安放投影、电子黑板、学生分组讨论桌椅等。用于开展校内实训项目的教学；刑事信息咨询室，安放书刊架、阅览桌、电脑等设备，存放 2 千册监狱方面的专业资料、专业信息和开放行业网站端口，辅助学院的教师、学生做好监狱知识的学习、查阅和研究工作；罪犯教育技能实训室。设有箱庭治疗设备、心理测量表等软件，可用于培养和训练学生罪犯教育、心理咨询的技能；刑事技能训练道具室，布置展柜，展示和存放学生实训训练道具，包括囚服、警棍、手铐等实体性道具和用于实训过程中使用的模拟法律文书和耗费性道具。

刑执专业签订了河南省新乡监狱等 8 个监狱和强制戒毒所作为实训实践教学基地，用于学生开展观摩教学、短期实训、顶岗实践等教学活动。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研

究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

所安排课程优先选用国家统编教材，无统编教材的使用体现“工（警）学结合”的自编教材。严格执行教材选用制度，在使用教材前进行严格的审核，并定期更新教材。

学院图书室和刑事信息咨询室存有专业文献资料，包括刑事执行政策法规、监狱人民警察职业标准、监狱执法工作标准等公开发行的图书以及《监狱学刊》《犯罪改造与研究》等专业期刊共4000余册。

开发了“监狱功能展示及模拟实训教学软件”，使用“刑事执行教学资源库”、“人民大学MOOC”、中国知网数字图书馆等信息化教学资源，

（四）教学方法

推行课堂教学和小班实训教学相结合的方式。将同一专业、同一层次学生集中大班进行理论教学；对实训教学采用分解为单元组的形式安排实训，加强对实践教学环节的组织管理，对实习环节建立实践教学运行管理机制。

专业课程采用多媒体教学形式；鼓励采用情景教学法、案例研讨法、角色扮演法等教学方法；实行互动启发、小组讨论、项目团队探究等多种形式的多样化教学方式改革。

（五）学习评价

对学生的评价坚持知识与技能并重，校内校外结合的原则。校内课程考核采用基础知识考核与技能操作考核相结合，以

技能考核为主。

各门课程按教学计划规定进行考核。每学期安排 3—4 门课程，成绩按百分制记分（试卷分值 70 分，平时成绩 30 分）；考查课按优、良、中、及格和不及格记分。毕业设计（论文）为必修考查课，由指导教师记成绩并写出评语，按优、良、中、合格和不合格记成绩。各门课程考核合格，达到培养目标，完成教学计划，根据国家规定，准予毕业。

（六）质量管理

1. 实行院级和系部两层次专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 院级和系部应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈及时及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 刑执专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业

教学，持续提供人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案（教学计划）规定的课程并考核通过，完成规定的教学活动，达到素质、知识和能力方面的要求，经审核符合毕业条件，准予毕业，颁发普通高等学校专科毕业证书。

十、附录

《教学时间表》