

河南司法警官职业学院

2019 级刑事侦查技术专业（高职）

人才培养方案

一、专业名称与专业代码

（一）专业名称：刑事侦查技术

（二）专业代码：680701K

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

（一）高职学历教育修业年限均以三年为主，可以根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间

（二）学历：专科

四、职业面向

本专业毕业生就业岗位主要面向监狱、公安机关、强制隔离戒毒所等机构从事刑事案件侦查及监狱管教岗位。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养具有监狱人民警察忠诚、公正、廉明、奉献的职业素养，较全面掌握从事刑事案件（狱内案件）侦查岗位的基本理论、侦查程序、侦查方法、侦查措施等专业知识与高端技能，能够胜任刑事案件（狱内案件）侦查岗位工作，德、智、体、美全面发展的高素质应用型专门人才。

（二）培养规格

1、基本素养要求

认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”

重要思想，贯彻落实科学发展观，具有远大的共产主义理想和高尚的道德品质，高度的组织纪律性，社会责任感、正义感；忠于宪法和法律；执法严明，刚正不阿；坚持实事求是和理论联系实际的优良作风，热爱警察管理工作，具有献身精神和全心全意为人民服务的思想观念。

2、知识要求

掌握警察工作基础知识及业务知识；掌握党和国家警察管理工作的方针、政策和法规；掌握文献检索、资料查询的基本方法；具备人民警察应有的职业道德。

掌握本专业必须具备的文化基础知识和专业基础知识；掌握计算机基本知识和实际操作能力，具有一定的英语应用能力。

3、技能要求

本专业毕业生应具备良好的语言表达、沟通、信息采集与处理、心理调适等基础能力和刑事案件现场保护、勘查、分析、现场痕迹物证的发现、提取、保全、侦查措施、手段的应用、现场应急处置，常用法律文书制作等专业能力。

本专业要求毕业生具有组织能力和处理突发事件能力；达到警体训练标准和要求，具备较强的体能；掌握警械具、常规武器和现代化设施装备和使用方法；具有行政管理、队伍建设、调查研究及综合预测的能力。

4、职业精神要求

具有继续学习和创新能力；具有良好的心理素质和警察素质；具有一个合格警务人员所应具备的基本的职业精神和操守。忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律；具备以人为本的人文素养；具备忠诚、公正、廉明、奉献的职业素养；身体强健、心理健康；掌握本专业所需知识，达到本专业的能力培养要求。

六、课程设置及要求

本专业课程体系包括理论教学课程体系、实践教学课程体系及理实一体化教学课程体系，通常分为基本素养、职业知识与技能、职业素质拓展三大类课程及若干独立实践教学环节。

（一）公共基础课程

1. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：通过讲授《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课，帮助大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

主要内容：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课以中国化马克思主义为主题，以马克思主义中国化发展脉络为主线，从理论与实践、历史与逻辑的统一揭示马克思主义中国化的理论轨迹并对在这一过程中形成的两大理论成果进行系统介绍。本课程对十八大以来，以习近平为总书记的党中央围绕坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦，提出的“五位一体”总布局、“四个全面”战略布局，五大发展理念等新理念、新思想、新战略进行了重点阐述。本课程旨在引导学生系统掌握中国化马克思主义的形成发展、科学体系和精神实质，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚定深入推进中国特色社会主义事业的信心和决心。

教学要求：

通过《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的学习，要求学生理解马克思主义中国化进程中将马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的主线，理解中国化马克思主义理论成

果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，重点掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，树牢“四个意识”，“坚定四个自信”，坚决做到“两个维护”，树立正确的世界观、人生观、价值观，努力培养德智体美劳全面发展的、有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人。

2. 思想品德修养与法律基础

课程目标:引导学生深入了解和感悟新时代的内涵，对自身作为时代新人的角色形成清醒的认识，确立新目标、开启新征程；引导他们树立正确的人生观，成就出彩人生；树立崇高的理想信念，尤其是理解和树立中国特色社会主义的共同理想；领会和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极践行；引导学生理解道德的功能、作用，形成一定的善恶判断力，并自觉遵守各种公民道德准则；全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想法治思想，懂得运用法律知识维护自身权利，履行法定义务。

主要内容:人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法。

教学要求:根据教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的通知精神，选用高等教育出版社“马克思主义建设工程”2018版统编教材开展教学。通过课堂教学与实践，引导学生探究现实生活中的道德和法律问题，坚定理想信念，明辨是非善恶，自觉砥砺品行，成为以民族复兴为己任的时代新人；树立对待人生历程中各种矛盾的正确态度和掌握科学的处理办法；形成廉洁自律、爱岗敬业的职业观念，提高自身的思想道德素质和法律修养，引导学生在日常生活中自觉践行。

3. 法学概论

课程目标:本课程是高职非法律事务专业开设的必修课。通过本课程的学习,增强学生的法律意识,提高学生的法律素养、综合素质以及分析问题、解决问题的能力。

主要内容:本课程主要讲授法学基本原理和基本知识,主要包括宪法、法理、民法、刑法、行政法与行政诉讼法、经济法、商法、民事诉讼法、刑事诉讼法等内容。

教学要求:通过学习使学生掌握基本的法律知识,能够运用所学法律知识正确认识、分析实际问题;教学中注重吸收法学最新法学研究成果和最新法律实践,突出实用性和实践性的原则,注重培养学生的实践技能。

4. 大学英语

课程目标:通过对本课程的学习,学生能够掌握一定的英语基础知识和技能,具有一定的听、说、读、写、译的能力,从而能借助词典翻译和阅读有关英语业务资料,在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流,文学素养和跨文化交际意识得以提高,为今后进一步提升英语的交际能力打下基础。

主要内容:以中学阶段的英语教学内容为起点,进一步传授必要的基础知识,提供听、说、读、写、译的基本性综合训练,题材包括新时尚、生活环境、快餐饮食、日常购物、现代通讯、求职等,对社会、文化、历史、地理等方面均有涉猎,培养学生用英语进行人际沟通的能力。有效地开展专门用途英语训练,为学生步入社会打好基础。

教学要求:以“实用为主,够用为度”为原则,使学生能在规定时间内听懂录音材料;看懂文章,掌握重点词语、短语和句型;通过阅读了解文化背景知识;了解相关应用文的格式,学会正确的表达方法。提高学生的文化素养和跨文化交际意识,学生毕业后应具备职业岗位所需要的一定的听说能力、较强的阅读一

般技术资料的能力和书写常用应用文的能力。

5. 办公信息化

课程目标：本课程是为高等职业院校计算机相关专业和非计算机专业学生开设的一门计算机公共基础课，属于计算机方面的入门课程。通过本课程的学习，使学生能较系统地了解计算机的基本知识和常用的微机操作技术，提高学生获取新知识的能力，为提高学生各专业化方向的职业能力奠定良好的基础。

主要内容：计算机基础知识、操作系统 Windows、文字处理软件 Word、电子表格处理软件 Excel、演示文稿制作软件 Powerpoint、汉字输入方法、计算机病毒的知识、网络的基本知识等。

教学要求：通过本课程的教学，培养学生的计算机基本操作能力，使学生具有办公信息化应用的基本技术和应用技能，使学生达到下列要求：掌握计算机的初步知识；了解微机系统的基本组成；了解操作系统的功能，掌握 Windows 的基本操作方法；掌握实现文字图表混排的实用文字编辑软件 Word 的使用方法；了解使用电子表格处理软件 Excel 处理各种报表的基本方法，掌握一种常用的汉字输入方法；了解使用演示文稿制作软件 Powerpoint 制作各种演示文稿的方法；掌握计算机病毒的防治知识；了解计算机网络的基础知识及操作等。

6. 警体

课程目标：警察体育是司法类警察院校教育工作的重要组成部分，是把学生培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的人民警察的重要训练手段。本课程的教学目标是在有效增强学生体质的前提下，突出人民警察工作的特点，讲求实效。在加强警体“三基”教学的基础上，注意搜集第一线的实战经验和吸收军事、体育项目中的实用技术，培养学生具有较扎实的警体基础和较强的

实战应用能力。警察体育教学要与学生所学专业知识、技能紧密联系，以适应监狱和戒毒所等工作实际的需要。

主要内容：田径、球类、手枪射击、散打、擒敌拳、倒功、警戒具使用、枪械使用等。

教学要求：通过本课程的教学，培养学生热爱共产党，热爱祖国，提高为社会主义现代化建设锻炼的自觉性和责任感，培养学生为监狱和戒毒所管理等工作献身的精神。掌握警察体育中的基本知识，并着重提高擒拿格斗，手枪射击和警务技能等方面的技术与技能，以适应今后工作的实际需要。

7. 大学语文

课程目标：大学语文是面向全校开设的一门公共必修课，是综合性文化基础课程，目标是培养大学生的语言文学知识、阅读分析能力和文字表达能力。课程通过中国古代史、现当代文学史和优秀作家作品的讲解，强化学生对母语的理解和运用能力，提高学生的文学欣赏水平，领悟文学所蕴涵的高尚情操和民族精神，提升学生的文化修养、人格素养和塑造高尚人格，培育学生健全人格、社会关怀意识以及社会责任感。

主要内容：大学语文的内容编排一般以历史时序为轴线，从“古代文学”、“现代文学”和“当代文学”中选取经典名篇，体裁涵盖小说、戏剧、散文、诗歌等文学体裁。先秦两汉、魏晋南北朝、唐宋、元明清为模块的古代文学，着重分析历史因素对文学和艺术发展的影响，注重挖掘古代文学中的民族文化心理和民族精神延续；中国现代文学的优秀作品，意在彰显时代强音，体悟“破旧立新”民族传承，彰显现代知识分子不忘民族大义，砥砺前行的精神气质；当代文学思潮，流派和作品的欣赏与讲评，重在展现中国当代社会发展变化中，人们思想、生活的重要变化轨迹，以文学为窗口，领悟并继承中国优秀的文化心理和精神传

统。

教学要求：综合运用多种教学方法，如原著欣赏、影视改编、纪录片等形式深入讲解各个时期社会发展趋势与文学特征之间的关系；运用场景再现，个人或集体演绎等形式，引导学生深入体悟作家作品的艺术风格；利用“听说读写”的相关配套练习，使学生熟练掌握文学阅读和文学欣赏的方法；通过要求学生熟读并背诵名家名篇，使其体悟文学精神所蕴含的民族精神和文化传承。加强在思维空间的拓展训练方面，注重篇目历史背景、文化涵义和思想挖掘，为学生设置多角度的思考空间；加强价值观和个人素养等方面潜移默化的引导，遵循“开放性、正能量、人文性”的原则。

8. 职业发展与就业指导

课程目标：课程是一门公共必修课。通过本课程的学习激发学生职业生涯发展的自主意识，充分设计自己的职业生涯规划，了解就业形式与政策，掌握求职技巧和礼仪，树立创新创业意识，培养创新创业精神，强调职业规划在人生发展中的重要地位，关注学生的全面发展和终身发展。促使学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力，切实提高学生就业竞争力。

主要内容：大学生与职业生涯规划、职业发展规划的制定和实施、大学生职业素养与礼仪、情商修炼与素质拓展、创业知识与技能、创业过程中的常见问题及对策和相关的政策法规、就业形势与政策分析、求职材料准备与就业手续、

教学要求：综合运用多种教学方法，如角色扮演、参观考察、案例教学、头脑风暴、场景模拟等，多种方法能充分调动学生感官，帮助学生深刻理解教学内容，指引学生成长。注意发挥学生的主体作用，引导学生主动探索，并充分展示、分享自己的探索

成果。注重实践教学，指导学生理论应用于实践，使学生在不断的实践过程中寻找适合自己的发展方向。

9. 大学生心理健康教育

课程目标：本课程为面向全体学生开设的公共必修课。通过本课程的教学，学生应能明确心理健康的标准及现实意义，客观认知自我，掌握一定的情绪调适方法，增强环境适应能力、学习能力、人际交往能力与挫折应对能力，培养学生以科学的态度对待各种心理问题，引导学生形成积极向上的人生态度，促进学生形成良好心理素养，为学生全面发展提供良好的基础。

主要内容：健康与心理健康概念及标准解读、大学生心理发展特点、大学生自我意识、大学生情绪与情感、大学生人际交往、大学生爱情与性心理、大学生学习与创造力、大学生挫折心理、大学生职业生涯规划、大学生生命教育等。

教学要求：重视理论教学与课堂讨论、案例剖析、情境模拟等相结合；发挥学生的主体性，使学生参与、感知、体验、分享教学过程；发挥多媒体技术优势，将现代教育技术与课程教学有机结合，合理利用音像、视频、图片、网络信息等多种教学资源，引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会和生活，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究问题，在分享中发现和解决问题。

10. 军事理论

教学目标：本课程为是普通高等学校学生的必修课程。通过本课程学习，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

主要内容：本课程由《军事理论》《军事技能》两部分组成。主要内容包括：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、军

事化装备、共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等。

教学要求：根据教育部、中央军委国防动员部关于印发《普通高等学校军事课教学大纲》的通知要求，严格按纲施教、施训和考核，切实保障学生军事理论教学和军事技能训练课时、内容和要求的落实。

11. 美育

课程目标：本课程以审美和人文素养培养为核心，以创新能力培育为重点，通过本课程教学，帮助学生掌握相关的审美理论知识，引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观，形成对真、善、美的自觉追求；培养学生基本的艺术素养及感知美的能力，提高学生的审美能力和人文素养。

主要内容：本课程为文化艺术公共选修课，主要内容包括美育概述、美术艺术、音乐艺术、舞蹈艺术、戏剧艺术、影视艺术等。

教学要求：充分运用多媒体教室的现代化音像手段，通过播放部分图片、音频和视频等资料，使教学内容的呈现更加直观、形象、深刻；通过设计观赏演出视频、观看影视作品、分析文学作品等审美实践环节，促进学生对审美的理解和掌握；创造条件给学生提供创造美和展示美的平台。

（二）专业核心课程简介

本专业主要开设：人民警察法、刑法原理与实务、刑事诉讼法原理与实务、刑事侦查、痕迹检验、安全防范技术、现场勘查、犯罪心理学、侦查情报、侦查讯问等课程。

1、人民警察法

课程目标：本课程是人民警察从事法律工作的基础课程之一，通过学习，使学生基本掌握警察法学基础知识。

主要内容：本课程主要内容公安机关的性质、宗旨，任务、职权、公安工作的基本原则和基本路线、行政执法、执法监督以及警察队伍正规化建设。

教学要求：通过教学活动，使学生理解并掌握警察法学的基础理论，领悟警察的基本权力、义务和纪律要求，增强职业荣誉感和信心。

2、刑法原理与实务

课程目标：在刑法理论知识讲授的基础上通过实训训练，让学生熟悉刑法条文，全面系统掌握刑法学总则的基本概念和基本理论，更好的界定分则重点章节类罪及具体罪的构成以及相近罪之间的区别。使学生的法律实务技能得以培养和提升，法律思维和法律素养不断增强。

主要内容：刑法学课程体系严谨内容丰富，主要包括刑法的概念、基本原则、适用范围和刑法的解释、犯罪概念与犯罪构成、正当防卫、故意犯罪的停止形态、共同犯罪、刑事责任、刑罚的体系和种类、刑罚裁量和刑罚执行制度、十大类犯罪的类型和各种具体犯罪的概念、构成、认定及处罚等内容。

教学要求：教学过程中，注意理论知识的准确性、前沿性、生动性，突出知识的实用性价值，采用多种教学方式充实课堂，采用案例教学、专题辩论、模拟法庭、庭审观摩等多种实训方式，做到理论分析与知识、技能的传授相结合，通过对具体案例的分析来强化知识的记忆，提高学生的实务操作技能。

3、刑事诉讼法原理与实务

课程目标：掌握刑事诉讼法的基本概念、原理和制度，熟悉刑事诉讼的基本程序及各个阶段的具体步骤和要求，理解刑事诉讼基本原则和价值追求，并在此基础上培养学生理论联系实际的能力，具备初步的分析、解决和处理司法实践中常见的相关法律

问题的能力，让学生牢固树立程序正义的理念，逐步提升法律素质和技能，增强职业能力。

主要内容：分为理论和实训两个部分。理论教学部分主要讲授刑事诉讼法的基本概念、基本原则，刑事诉讼中的专门机关和诉讼参与人、管辖、回避、辩护与代理、证据、强制措施等基本制度，以及刑事诉讼程序中的立案、侦查、起诉、审判、执行等诉讼阶段，包括死刑复核程序、审判监督程序等特殊审判程序的相关规定。实训部分是在理论教学的基础上，通过案例、模拟法庭、实习等法律实务教学传授学生从事刑事诉讼活动各项工作中所必备的基本知识和技能，熟悉主要诉讼阶段的办案流程，引导学生充分发挥主体意识与角色意识，训练学生运用法律知识去分析、解决、处理司法实践中侦查、起诉、辩护和审判阶段常见的相关法律问题的思维和方法，增强职业理解，提升职业能力。

教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握刑事诉讼法的基本理论知识和法律规定的基本内容，了解刑事诉讼法的基本理念，养成初步的法律思维，并在此基础上进行初步的法律实务技能训练，使学生掌握刑事诉讼的基本流程和办理具体案件的主要程序性规定，能够将所学知识在具体的刑事诉讼活动中比较熟练地加以运用，解决司法实践中常见的法律问题，具备一定的创新意识和基本的法律素质和技能，为将来职业打下坚实的基础。

4、痕迹检验

课程目标：通过痕迹检验学的学习，使学生了解本课的研究范畴，知道各类痕迹形成的原理及其变化规律，以及各类痕迹的特征系统反映形态，掌握不同现场不同痕迹的勘查、提取、分析方法和技能。

主要内容：本课程教学内容主要有：痕迹检验的科学基础，痕迹鉴定的程序和方法，鉴定书的制作，鉴定结论的评断标准；

手纹与手印概述，手纹的形态结构和类型，现场手印的寻找、发现、记录与提取，现场手印的显现，现场手印分析和提取手印样本的方法、手印鉴定以及指纹自动识别技术；足迹检验概述、足迹的形象特征、步法特征、足迹的变化因素、现场足迹勘验、现场足迹分析、足迹步法定量化检验、足迹鉴定；工具痕迹检验概述、撬压痕迹、打击痕迹、擦划痕迹、剪切痕迹、刺切痕迹、割削痕迹、现场工具痕迹的勘验、工具痕迹鉴定；枪弹痕迹检验、射击弹头上的痕迹特征、枪弹痕迹的寻找和提取、枪弹痕迹分析和鉴定；其他痕迹检验。

教学要求：通过学习，使学生熟练掌握利用各种痕迹进行同一认定的方法、步骤。

5、刑事侦查

课程目标：通过学习，使学生掌握刑事侦查的概念和特点，刑事侦查的活动与基本构成，具备刑事侦查策略方法，掌握刑事侦查的组织实施。

主要内容：本课程教学内容主要有：本课程主要是以刑事案件侦查活动规律为对象，研究侦查机关依照法定程序、运用有效的策略方法，查明案情、收集证据、查获犯罪嫌疑人、追究犯罪嫌疑人刑事责任的一门学科。

教学要求：通过学习，使学生掌握刑事侦查活动的基础知识和基本技能，具备基本的刑事侦查的策略、方法的能力和熟练应用侦查手段的技能与技巧。

6、侦查情报

课程目标：学习的主要目的在于，全面、深刻地认识侦查情报及其工作系统的本质和特征，掌握侦查情报活动的规律，增强情报意识，提高搜集和运用侦查情报的能力和技巧，熟悉和利用侦查情报系统。这些，对于提高侦查人员的素质和侦查工作的效

率，加速实现侦查工作的现代化战略思想的转变，有效地打击犯罪和预防犯罪，提高侦查工作效率，都具有十分重要的意义。

主要内容：侦查情报学课程内容，可以划分为三个板块、两个区域。情报基础类课程、情报技能类课程、情报技术类课程构成三个板块，形成侦查情报学的主干课程内容。

教学要求：侦查情报学的教学过程要培养学生的“多能”与“一专”。侦查情报实践教学，要使情报实战活动贯穿于教学的各个环节。

7、治安案件查处

课程目标：通过对治安案件查处课程的教学，使学生能够明确治安案件查处的法律依据、基本原则、基本程序，了解并掌握治安案件查处中对治安案件中的行为定性和自由裁量权合理使用等相关业务等治安案件查处基础知识的内容、基本管理方法。

主要内容：包括治安案件查处的原则和法律依据，治安案件的管辖受理、调查取证和处罚，各类违反治安管理行为的认定及查处。

教学要求：通过教学活动，使学生对办理治安案件的一般程序有一个全面系统的了解和认识，培养学生办理治安行政案件的能力。

8、犯罪心理学

课程目标：通过犯罪心理学的学习，使学生了解犯罪心理学的理论体系和基本概念；了解犯罪心理形成的原因及其变化规律；了解不同类型犯罪人的心理。

主要内容：犯罪心理学是研究影响和支配犯罪人实施犯罪行为心理结构形成、发展和变化规律以及犯罪对策的心理依据的一门学科，是一门介于犯罪科学和心理科学之间的交叉学科，既具有较强的理论性又有鲜明的实践性。它从心理学角度研究犯罪

人形成犯罪心理和发生犯罪行为的原因、过程和规律，为揭露和惩戒犯罪以及预防、矫治犯罪提供心理学依据和方法。

教学要求：预防、揭露、矫治犯罪的心理对策和心理技术；增强学生在犯罪对策方面的业务能力；为预防和城少犯罪提供理论依据和科学方法。

9、狱内侦查学

课程目标：通过理论知识教学与操作技能训练、使学生明确狱内侦查工作的重要性，掌握狱内侦查工作方针、原则、基本手段和技能，培养狱侦干部应具备的政治素质和业务素质，努力将学生造造成具有一定理论知识又有较强操作技能的监狱工作的应用型人才。

主要内容：《狱内侦查学》课程是专门研究在监禁场所中如何有效地开展预防和侦破又犯罪案件的一门学科。该课程既注重理论教学，又突出狱内侦查的程序和技能，是一门具有理论基础的实践课程。

教学要求：由于本课程是一门十分注重技能培养的实践性课程，所以学习本课程应当既重视基本理论和基本知识的学习和掌握，又重视这些理论与知识的实际应用特别要注意狱内侦查的程序性规定和相关技术性要领会的掌握和应用。

10、安全防范技术

课程目标：安全防范技术课程培养掌握安全防范基本知识和技术，熟悉安防设备的管理与使用，从事安全防范业务的技能型专门人才。

主要内容：本课程主要有：视频监控技术、单片机应用技术、模拟电子技术、计算机网络技术、数字逻辑电路、安全防范技术、消防管理、消防技术、安防工程设计、治安管理、个人防卫技术、计算机犯罪与预防等。

教学要求：培养学生掌握现代安全防范技术与管理的专业知识，能熟练运用电子信息技术、计算机网络技术和安全防范设备，从事安全防范技术和管理。

11、现场勘查

课程目标：通过学习，使学生掌握犯罪现场的概念、构成，现场的分类及特点，现场勘验的步骤方法。

主要内容：本课程教学内容主要有：犯罪现场的规律、特点；犯罪现场勘查的管辖与分工；犯罪现场勘查与指挥；现场访问的内容、原则和方法、策略；现场勘验的步骤和方法；各种痕迹物证的发现与提取；现场犯罪的分析与判断；犯罪现场的重建等。

教学要求：通过学习，使学生掌握本课程的基础知识，具备各种痕迹物证的发现、固定与提取，犯罪现场的分析与判断能力。

12、警务现场急救

课程目标：通过教学，使学生掌握急救基本技能，熟悉常见危重病的急救方法和要领；警务工作中常见的突发事件的急救和处置；以及警务活动中常见传染病的自我防护和心理压力的缓解的训练。

主要内容：即医学基础知识和警务现场急救模拟训练。首先，掌握必要的医学基础知识。现场急救这门课程的设立是以正常人体解剖和生理学知识为基础的、因此掌握人体解剖和生理学知识是必需的，可为正确学习急救知识和急救技能操作奠定基础。其次，系统的警务现场急救模拟训练。针对警务工作中最常见的一些典型事件，设置相对应的模拟现场，让学生熟悉真实面对该事件时应该采取的措施及对其进行系统全面的训练。

教学要求：急救基本技能的训练，具备并逐步增强学生的操作基本功。

13、侦查讯问

课程目标：通过学习，使学生掌握侦查讯问的概念和特点，讯问对象的心理活动与状态，具备侦查讯问策略方法，侦查讯问的组织实施。

主要内容：本课程教学内容主要有：侦查讯问导论；侦查讯问主体；侦查讯问对象；侦查讯问策略方法；侦查讯问的组织实施；侦查讯问证据的收集审查；几类案件的审讯要点。

教学要求：通过学习，使学生掌握侦查讯问的基础知识和基本技能，具备基本的侦查讯问证据的收集审查的能力和熟练应用讯问的语言艺术与技巧。

14、文书检验

课程目标：文书检验是一门实践科学，其理论性和实践性都很强，理论与实践的结合十分紧密。

主要内容：文书检验，有的称文件检验或文书鉴定，习惯上简称文检。它是指在诉讼活动过程中，对于与案件有关的文书进行勘检，分析，识别，鉴定，以及对文书情报资料的搜集，储存，查对等各项活动的总称。文书检验是一项专业特点很强的技术手段，是司法鉴定科学技术的一个重要的学科组成部分，是诉讼活动中确定文书的物证，书证价值的重要方法。

教学要求：本课程对理论和实践的要求都很高，要求学生既有严密扎实的理论基础，又有灵活运用实践能力，能将理论和实践切实联系起来灵活运用。

15、警察管理学

课程目标：着重培养能够有效研究警察管理活动的各种现象和规律，能够掌握对警察管理活动以及各级公安机关实施有效管理的理论，方法和艺术的人才。

主要内容：本课程综合运用行政学、法学、管理科学等现代科学理论，技术与方法来研究我国警察管理活动及客观规律的学

科，属行政管理学范畴。

教学要求：通过教学活动，使学生初步掌握警察管理活动的各种现象和规律，能够运用基本管理手段和方法增强警察机关各项管理活动的效率和效果。

16、公共关系学

课程目标：本课程培养适应现代经济社会需要，掌握管理学、社会学、传播学等科学理论知识，具有公共关系方面的实践技能和良好沟通能力，养成职业道德素养，适于在政府、企事业单位、社会团体从事传播管理、社会调查、公共策划和危机公关管理等方面工作的应用型专门人才。

主要内容：说明什么是公共关系；公共关系的起源和发展的历史；公共关系的行为主体及其功能；公众对象分析；公共关系的管理过程；公共关系的媒介及其应用方法；公共关系实务活动；公共关系的职业道德和法律制约；公共关系在中国应用和研究的国情和特色。

教学要求：本课程要求学生达到以下要求：了解国内外公共关系的历史起源及其发展；掌握与公共关系课程相关的专业术语的内涵、分类、特征等；认识各类组织公共关系的特点、任务；把握公共关系在各类活动中的作用；掌握与公共关系课程相关的技巧与能力；培养与公共关系课程相关的素养。

17、行政职业能力

课程目标：学生通过学习本门课程，了解和熟悉公务员考试的相关知识和题型，为此，特制订本课程教学大纲，为学生参加公务员考试和将来做好行政工作打下一个良好的基础。

主要内容：行政职业能力的主要内容是一种测试人们是否具有从事行政职业所需基本能力的考查过程，它主要测查从事行政职业应具备的一般能力。比如言语理解与表达的能力、发现数量

关系的能力、判断事实并进行逻辑推理的能力、常识判断的能力、对纷繁复杂的资料进行整理分析的能力等等。这些都是从事行政职业所具备的一般能力。对上述几种能力的测试表现在行政职业能力开发中，即：言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断、资料分析五个部分的测试。

教学要求：本课程应建立在学生使学生掌握一定的专业和综合知识基础上，是为公务员等考试而设置，教学中应注意增加课堂练习，为学生考试做准备。

18、申论

课程目标：通过《申论》课程的学习，旨在帮助学生了解什么是申论、申论考试的特点、申论考试的过程与环节以及申论者试中应注点的事项，着重指导学生掌握和提高申论考试所考查的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题的能力、语言表达能力，力求重点突出，简明扼要，进一步加强学生的综合理论素质和实践能力，以适应学生参加社会工作后的有关要求。

主要内容：《申论》属于公共事业管理专业的学科基础课，是一门实用性和技巧性很强的课程，是中央国家机关及地方国家机关招考公务员的基本考试课目之一。“申论”语出孔子“申而论之”。申，为引申、申述；述，为议论、论证。

申论就是一种对于给定话题提出自己观点，提出解决问题的方法和策略，并就其可操作性进行论证的议论文。申论与一般议论文的区别：解题与解经。

教学要求：认识 and 了解申论的基本概念、性质及类型，把握申论的主要环节、基本要素与各种要求，重点是强化申论技巧的练习，熟练掌握申论的运用要领，提高学生分析和解决现实问题的综合能力及公文写作能力，为顺利应试打下良好的基础。

19、监狱学基础理论

课程目标：通过对监狱学基本知识和基本理论的学习，为其它专业课程的学习奠定基础。主要培养学生学习和理解监狱、监狱人民警察、服刑人员和监狱工作的方针、政策、原则，以及监狱法治和改造罪犯的基本手段等。

主要内容：监狱学是一门以监狱为其研究对象的科学，其研究范围主要有：研究监狱的历史发展和监狱制度的历史沿革；研究监狱对罪犯进行惩罚与改造的基本理论；研究监狱法律、法规；研究惩罚与改造的对象；研究监狱机关及其管理人员；研究监狱运行的保障体系。

教学要求：注重培养学生具备监狱人民警察良好的职业道德素养，掌握监狱刑事执行和管理基础知识及应用技能，能够胜任监狱刑罚执行和管理一线工作。

20、罪犯教育矫正

课程目标：通过本课程的学习，使学生了解罪犯教育的目的、指导思想与原则；了解罪犯这个特殊群体；掌握在监狱行刑过程中对罪犯进行的思想道德教育、文化知识教育、职业技术教育、社会适应教育等教育形式与内容；掌握罪犯教育的基本知识、熟练掌握不同类别的服刑人员在不同服刑阶段罪犯教育的基本方法和技巧。培养学生运用专业理论解决实际问题的能力，培养学生法治思维能力、预防控制能力、依法处置能力，具有严守纪律、英勇善战的警务素质，为从事监狱管教工作打下坚实的基础，满足顶岗实习和职业持续发展需要。

主要内容：包括罪犯教育工作模式、入监教育、日常教育、讲评教育、课堂教育、谈话教育、分类教育、文化熏陶、社会帮教、出监狱教育等知识和技能。

教学要求：在教学中，运用课堂讲授、案例教学、角色扮演等教学手段、方法来完成教学目标，把握各种教学方法的特点，

取长补短，综合运用。通过教师讲解向学生传授知识和技能的方法，在有限的时间内比较系统地向学生讲解理论知识和技能，可融合其他教学法，例如“间歇停顿法”，“课堂讨论法”；应用案例教学法，为教学提供了大量真实的案例，加深学生对相关理论的理解，提高学生解决问题的能力。应用多媒体教学和信息化教学方法，搜集监狱相关的图片和视频，显现各种文字、声音、图形、场景、活动，甚至可以“虚拟”各种活动等，可大大提高学生的注意力和记忆效果；采用情景模拟教学法（角色扮演法），由教师布置任务，设定要求，围绕任务要求，将学生分成不同学习小组，学生自行设计情境并扮演不同的角色，再让学生发表看法，全班一起讨论，最后教师给予归纳性总结，旨在培养学生参与实践的能力，充分激发了学生的学习热情，培养学生在个别谈话、队前讲评等实践技能。

（三）实践教学环节

（1）军事技能，必修课，安排在第1学期前5周，114学时。

（2）认知实习，必修课，60学时，具体形式由警察学系根据教学实际来确定。

（3）跟岗实习，必修课，安排在第5学期，570学时。

（4）顶岗实习，必修课，安排在第6学期，480学时。

（5）思想政治理论课社会实践，必修课，安排在寒暑假，44学时。

（6）毕业论文（毕业设计）以培养学生科研能力、提高创新和动手能力为宗旨，一般安排在第6学期，具体形式由各系部根据教学实际来确定。

（四）选修课

包括限定选修课和任选课。

限定选修课包括党史国史、创新创业教育、职业素养、中华

优秀传统文化、音乐鉴赏、书法鉴赏、艺术导论、信息技术、数学等方面的课程和根据各专业业务范围、方向，深化、拓宽与专业相关的知识和技能的课程。

任选课包括国家安全教育、国家意识、法治意识、民族团结进步教育、科学精神教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养、革命文化、社会主义先进文化、戏剧鉴赏、舞蹈鉴赏、戏曲鉴赏、影视鉴赏等方面的课程和学生根据个人兴趣和实际需要选择的扩大知识面、提高适应能力的课程。

七、教学进程总体安排

见《课程设置与学时分配表》。

八、实施保障

(一) 师资队伍

序号	姓名	性别	专业技术职务	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	是否“双师型”	专职/兼职
1	卫红	女	教授	郑州大学本科	法医检验、鉴定	警务现场急救	是	专职
2	陈连喜	男	教授	郑州大学哲学	哲学、邓小平理论	毛邓三	是	专职
3	孟晓燕	女	教授	郑州大学文学	文学语言	公文写作与处理	是	专职
5	王惠斌	男	教授	解放军信息工程大学计算机	计算机网络与安全	办公信息化	是	专职
6	李守东	男	副教授	武汉体育学院教育学	警察体育	警体技能	是	专职
8	刘鹏启	男	副教授	郑州大学武术	警察体育	警察体育	否	专职

9	郭瑞	女	讲师	西南政法大学 侦查学	侦查学	刑事侦查	是	专职
10	孙超	男	讲师	西南政法大学 侦查学	司法鉴定	司法鉴定概 论	是	专职
11	廖习华	男	讲师	西南政法大学 侦查学	侦查学	现场勘查技 术	是	专职
12	段峰	男	讲师	西北政法大学 法学	法学	痕迹检验技 术	是	专职
13	张新冉	男	讲师	西北政法大学 法学	法学	狱政管理	是	专职

(二) 专业教学设施

专 业 教 学 设 施	序号	设备名称	型号/规格	数量	购入时间
	1	各类现场勘验箱	国产	13个	2006年
	2	司法警察单警装备七件套	国产	30套	2012年
	3	警用器械	手铐、脚镣、 警绳、盾牌	30套	2012年
	4	手枪	54式	45把	2006年
	5	健身、格斗器材	国产	8套	2006年
	序号	实训基地名称	合作单位	校内/ 外	实训项目
	1	痕迹检验实验室	警察学系	校内	指纹按压、指引提取、指纹检验

2	现场勘查实验室	警察学系	校内	现场保卫、现场搜索、实地勘验
3	刑事照相实验室	警察学系	校内	熟识照相机、曝光控制、摄影用光、摄影构图、现场摄影
4	警体馆	郑州市公安局特警支队	校内	警棍使用、手铐、脚镣使用、警绳捆绑、简易捆绑及使用、盾牌、辣椒水等防暴警械具使用；基本格斗技能、控制与解脱，综合技能分项实训、防爆战术与技巧、缉捕战术与技巧、突发事件处置
5	射击馆	警体部	校内	手枪基本常识、手枪基本技术及射击应用
6	郑州市公安局郑东新区分局	郑州市公安局郑东新区分局	校外	突发事件处置、图像监控侦查
7	郑州市公安局柳林分局	郑州市公安局柳林分局	校外	侦查情报、侦查文书制作
8	法医实验室	司法鉴定中心	校内	物证的提取保存运输、血迹检验、尸体检验、尸体解剖
9	河南省第二监狱	河南省第二监狱	校外	狱内案件侦破
10	河南省女子监狱	河南省女子监狱	校外	女犯管理、观摩教学、实训教学、顶岗实习

（三）教学资源

优先选用教育部、行指委统编教材；无统编教材的，选用其他优秀教材；没有其他教材或者其他教材不适合专业课程教学的，自行开发教材或自编讲义。并具有相当数量的专业图书资源，专

业规模较大的应有专业图书资料室。

具备专业相关的电子书籍、电子期刊、数字图书馆等各类数据资源，专业数字化资源能满足专业教育信息化发展和学生多样化学习的需要。

（四）教学方法

1、教学组织形式

推行小班化教学。鼓励跨专业组织教学班教学，鼓励同一课程根据不同专业、不同生源、不同学习时段分类分层组班教学。提倡 70%以上的实践课程在校外实践教学基地或者校内仿真实训基地开展实践教学。

2、教学方法与手段

采用工作任务驱动、执法（服务）项目导向、法律案例研讨、情境角色扮演等教学方法，实行互动启发、小组讨论、项目团队探究等多种形式的多样化教学方式改革。广泛应用现代教育信息技术，专业课程有 90%以上采用形式多样的多媒体辅助教学、网络平台辅助教学或现场教学。

（五）学习评价

推行多形式、多阶段、多类型的课程考核制度改革。理论学习注重平时考核与期末考核相结合，技能训练注重单项考核与综合考核相结合，职业精神养成注重课内教育考核与社会实践考核相结合。超过 16 学时的实践教学环节应单独开展实践考核。

一般而言，教学计划中所确定的各门课程都要按规定进行考核。按百分制记分（试卷分值 70 分，平时成绩 30 分）或学分制记分。考查课按优、良、中、及格和不及格记分。各门课程考核合格，体育达标，达到培养目标，根据国家规定，准予毕业。毕业论文（实习报告）为必修考查课，由指导教师记成绩并写出评语。

（六）质量管理

专业教学评价应根据不同课程性质和教学实际状况，制订不同的教学评价标准。坚持自评与互评相结合、定性评价与定量评价相结合、形成性评价与终结性评价相结合、学生评价与督导评价相结合，促进教师不断改进教学方法和手段，提高教学质量。

建立健全专业教学质量保证与反馈改进保障机制，每门课程、每个教学环节均有教学标准（规范），专业教学督导规范、有效。

第一学期安排五周的入学教育与军事训练，通过入学教育和军事训练，增强学生的纪律意识、专业知识和军事素质，强化社会主义法治理念。

社会调查安排在第二学期，组织学生进行社会调查，并写出社会调查报告，提高学生调查能力。

专业实习安排在第五学期，到公安、检察、法院、司法等政法机关参加专业性实践工作，顶岗实习，巩固和加强理论知识，着重培养学生综合运用所学专业知识和技能解决实际问题的能力。

技能性较强的课程，其理论教学与实践教学时间，根据不同情况灵活掌握比例，加强实践性教学环节。

九、毕业要求

本专业学生应通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案（教学计划）规定的课程并考核通过，获得要求的最低学分，完成规定的教学活动，掌握必需的技能，在校操行考核合格，经审核符合毕业要求条件，准予毕业，颁发毕业证书。

十、附录

《教学时间表》